

JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM PAVLA TIGRIDA, OSTRAVA-PORUBA,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Jana Mlčochová, malba, Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	13
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	16
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	17
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	20
7. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK (MZ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023.....	23
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	27
ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE.....	27
ČINNOST ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ (ŠMP).....	30
ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA.....	34
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	34
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	37
SOUTĚŽE.....	37
TigREAD aneb Čte celý Tigrid.....	39
Překladatelský Tygr[id] V. ročník.....	39
Soutěž Best in English.....	40
Lecture à voix haute (LAVH) – recitace francouzské poezie.....	40
Vánoční Scavenger Hunt.....	40
Jugend debattiert.....	40
5. ročník mezinárodní výtvarné soutěže u příležitosti Mezinárodního dne frankofonie.....	41
Moon Camp Challenge 2022/2023.....	43
Wolfram.....	43
JA NN Social Innovation Camp.....	43
Významná ocenění žáků.....	44
PŘEDNÁŠKY, BESEDY, KONFERENCE.....	46
Konference ve Varně v Bulharsku.....	46
Klimatická mozaika.....	46
Beseda s výtvarníkem a spisovatelem Petrem Niklem.....	46
Debatní workshop.....	47
Rozhoduj o Evropě.....	47
Workshopy Moje kariéra a Finanční gramotnost.....	47
EXKURZE.....	49
Via lucis – Za Komenským do Přerova či Uherského Brodu nebo pěšky do Fulneku.....	49

Poznávací zájezd do Paříže	50
Salamanca (Španělsko)	50
Za poznáním do Berlína	50
Za Babičkou Boženy Němcové	51
Zažij Kuks!	51
Do Vídně za římskými vykopávkami	52
Středověká Velká Morava	52
AKCE PRO ŽÁKY A VEŘEJNOST	53
Labyrint světa a dvéře zážitkům otevřené a Orbis pictus play	53
Fokus Václava Moravce – účast na živém vysílání ČT Prosinec 2022	54
Den poezie – Vždycky máme naději... (recitační přehlídka – listopad 2022)	54
Tigrid běžel za svobodu a demokracii	54
Bretaňský večer pro širokou veřejnost	55
Malá chvilka poezie o velké	55
Vánoční a Jarní koncert	55
Divadelní představení	55
Čtenáři čtenářům – studenti dětem čtenářské dílny vedené našimi žáky v KMO Opavská	56
Charitativní akce	56
Mikuláš ve Fakultní nemocnici Ostrava	56
KROUŽKY A AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	57
Pěvecký sbor JGPT	57
Školní časopis	58
ADAPTAČNÍ A SPORTOVNÍ KURZY	58
Adaptační kurzy	58
Lyžařský kurz 22.1.-28.1.2023 – Rakousko, Nassfeld, 50 žáků	58
Sportovní kurz v Korutanech	58
Kámo, braň se!!!	58
PROJEKTY A PROGRAMY	59
Absolventi zpátky do školy	59
Tigridovo peří	59
Ukaž mi, jak se to dělá, vysvětlím ti, jak se to řekne	59
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL MSK	59
Prezentace školy v rámci veletrhů škol	60
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	60
DOFE – MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU	60
ERASMUS+ LET'S BREAK THE DISASTER CHAIN BY SPORTS FOR OUR EARTH	62

PROJEKT BAYERN - ERLEBTE LANDESKUNDE	63
ERASMUS+ "MENSCHENRECHTE IM HERZEN" MAGDEBURG (SRN).....	63
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	64
DOTAČNÍ PROGRAM NA ROZVOJ BILINGVNÍ A CIZOJAZYČNÉ VÝUKY V MATEŘSKÝCH, ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH SE SÍDLEM NA ÚZEMÍ STATUTÁRNÍHO MĚSTA	64
OPERAČNÍ PROGRAM JANA AMOSE KOMENSKÉHO – NE ŠKOLE, ALE ŽIVOTU	65
ROZVOJ KOMPETENCÍ PSANÍ DESETIPRSTOVOU HMATOVOU METODOU	65
PROJEKT PRACOVNÍCH STÁŽÍ V OBLASTI TURISMU V BRETANI	66
DOFÉ – MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU	66
13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ....	66
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022	69
15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	71
16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	71
17. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	72
18. DALŠÍ	72
PŘÍLOHY	73
1. KONTROLNÍ ČINNOST DALŠÍCH SUBJEKTŮ	73
2. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	73
3. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK PŘIJATÝCH UCHAZEČŮ	73
4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ ZA JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ	73
5. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI MZ.....	73
6. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY	73
7. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ NAD RÁMEC VÝUKY	73
8. ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	73
9. PROFESNÍ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	73
10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	73
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S EXTERNÍMI SUBJEKTY	73
12. PREZENTACE ŠKOLY	73

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a sídlo školy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace se sídlem na ulici Gustava Klimenta 493/3, 708 00 Ostrava-Poruba.

Zřizovatel školy

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava

telefon: 595 622 222

e-mail: posta@msk.cz

www stránky: www.msk.cz

Údaje o vedení školy

ředitelka: Ing. Monika Kocháňová

zástupci ředitele: Mgr. Jaroslava Cvečková (statutární zástupkyně ředitelky)

PaedDr. Vlastimil Moravec (zástupce ředitelky)

Kontakty

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 733 674 257

Telefon-školní jídelna: 596 925 474

E-mail: info@jazgym.cz

Adresa pro evidenci úředních e-mailů: JGPT@po-msk.cz

www stránky: www.jazgym.cz

Identifikátor datové schránky: 5bdnmuz

IČ školy: 61989011

IZO školy: 000850047

RED IZO: 600017443

Údaje o školské radě

Zástupci jmenováni zřizovatelem:

Mgr. Miroslav Trykar

Mgr. Iva Dedková, Ph.D.

Zástupci zvoleni za pedagogické pracovníky:

Mgr. Hana Gardner a Mgr. Renata Poloková

Zástupci zvoleni za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků:

MUDr. Květoslava Kacířová a Mgr. Michaela Turčíková

Kontakt: skolskarada@jazgym.cz

Charakteristika školy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě bylo založeno 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Čestný název Jazykové gymnázium Pavla Tigrida nese škola od 1. 9. 2005. Gymnázium sídlí v památkově chráněné budově bývalé základní školy na ulici Gustava Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle dvou vzdělávacích programů. Předmětem činnosti je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Vzdělávací program školy se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích, a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*FCE, CAE, IELTS, PET*), francouzského (*DELF scolaire, DALF*), španělského (*DELE*), německého (*Deutsches Sprachdiplom II*) a dle zájmu i ruského – dokládající jazykové znalosti na úrovni B2, C1, a dokonce i C2 Společného evropského referenčního rámce jazyků.

Škola připravuje žáky přednostně ke studiu na vysokých školách v České republice i v zahraničí. Jelikož jsou žáci při absolvování studia nadstandardně jazykově vybaveni, každým rokem odchází studovat na vysoké školy do zahraničí několik absolventů gymnázia. Procento absolventů, kteří po maturitě započnou studium na některé z vysokých škol v ČR nebo v zahraničí se blíží stovce.

V areálu školy se nachází budova A a budova B. Budova A gymnázia je čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů a dvou počítačových učeben pro výuku informačních a komunikačních technologií. Kromě stolních počítačů v učebnách informatiky mohou žáci v jiných učebnách využít tablety a notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Mnohé z digitálních pomůcek byly zakoupeny v rámci Národního plánu obnovy, ve kterém škola získala v roce 2023 až 520 tisíc Kč. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici stolní počítač s připojením na internet a s elektronickou třídní knihou a dataprojektor. V přízemní budově B gymnázia, v tzv. domečku, jsou 4 menší učebny, využívané především k výuce jazyků a k výuce výtvarné a hudební výchovy.

V současné době jsou prostory školy nedostatečné vzhledem k novým možnostem výuky, které přinesl nový způsob financování, jako například častější dělení celých tříd do menších skupin v rámci různých předmětů. Škole chybí přírodovědná laboratoř s přípravnou chemikálií, moderní vybavení učeben informatiky se stanicemi pro žáky celé třídy, digitální a výtvarné centrum, učebny – jazykové laboratoře, knihovna, relaxační místnost pro žáky, společenský prostor,

prostory pro práci pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP), zázemí ŠPP a sportovní hřiště.

Aby mohly být některé tyto nedostatky odstraněny, má škola vypracovanou projektovou dokumentaci včetně stavebního povolení pro rekonstrukci prvního nadzemního podlaží a nástavbu budovy B (domečku) a rekonstrukci některých prostor v budově A. V době vypracování této závěrečné zprávy o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 je dokončována potřebná dokumentace k žádosti o finanční prostředky k financování výstavby celého díla z evropských fondů IROP. Tato dokumentace je vypracovávána odborem evropských projektů KÚ za podpory školského odboru a externí brněnské firmy, která se zaměřuje na získání prostředků pro jiné organizace. Po finalizaci dokumentace podá odbor evropských projektů žádost o prostředky IROP. Zároveň započne výběrové řízení firmy, která provede stavební dílo.

Součástí výše uvedené projektové dokumentace není projekt na výstavbu hřiště, jelikož výstavba hřiště nám byla přislíbena městským obvodem Poruba v souvislosti se zamýšlenou stavbou podzemních garáží na místě zelené louky za objektem budovy A gymnázia. Obvod Poruba přislíbil, že na střeše garáží (v úrovni země) postaví škole moderní sportovní hřiště. Celá záležitost se zatím zastavila z důvodu nedostatku finančních prostředků obvodu. Jelikož akce trvá již od roku 2018, je s otazníkem, kdy a zda vůbec dosáhne gymnázium na možnost užívat vlastní sportovní hřiště v areálu školy.

Dle již zřizovatelem schváleného harmonogramu začnou stavební práce na rekonstrukci a nástavbě domečku v dubnu 2024 a budou trvat do října 2025. I v této době, kdy ubydou v celkové kapacitě školy čtyři učebny, bude muset škola zajistit dostatečný prostor k výuce. Abychom nemuseli organizovat výuku v pronajatých prostorách (např. Vysoké školy báňské apod.), vedení školy požádalo o zařazení do projektu *Pokusné ověřování kombinované výuky*. Ministerstvo školství a tělovýchovy žádosti vyhovělo a škola začne od druhého pololetí vyučovat částečně prezenčně a částečně online. Online výuku jsme si vyzkoušeli již v období covidu v letech 2020–2021. Online výuka bude probíhat podle předem stanovených pravidel ministerstvem. Novým způsobem výuky vyřešíme dočasný nedostatek kapacit (nedostatek učeben ve škole), ale také žáky podpoříme v získávání některých kompetencí, které mnohým z nich zatím nejsou vlastní. Jde především o podporu samostatnosti žáků, podporu jejich schopnosti dobře si zorganizovat svůj čas pro studium, podporu schopnosti naplánovat si dlouhodobý úkol, zavedení činnostního učení apod.

Budova A je bezbariérová, od školního roku 2021/2022 je zde nainstalován výtah a pojízdná plošina pro invalidní vozík. Od parkoviště je k plošině vybudován chodník vedoucí okolo budovy tělocvičny. Obě zařízení (výtah i plošina) umožňují přijmout ke studiu žáky či zaměstnance s fyzickým hendikepem. Po uskutečnění přestavby a nástavby budovy B (domečku) bude i toto místo bezbariérové.

Ve školním roce 2022/2023 jsme kromě drobných oprav majetku dokončili realizaci rekonstrukce elektroinstalace v přízemí a 1. patře v hodnotě 7 140 791,69 Kč. Byla dokončena projektová dokumentace k akci *Stavební úpravy – Komunitní centrum a vybudování modernizace učeben a zázemí pro výuku* v hodnotě 1 781 120 Kč. Zřizovatel poskytl škole neinvestiční dotaci na akci *Oprava zborceného potrubí – havárie* ve výši 389 015 Kč. Z drobnějších prací jsme

dokončili úpravu místnosti nazývané sborovna na místnost sloužící k odpočinku zaměstnanců, popř. k využití jako učebnu pro menší skupiny žáků (vybavení pohodlnými lavicemi s polstrováním, stolečky a židlemi, sofa, tabulemi s popisovači, stropním držákem se závěsnou televizí a s možností napojení na učitelský notebook pro případnou výuku) za 130 329,36 Kč.

V průběhu letních prázdnin 2023 došlo v budově A k rekonstrukci otopné soustavy díky finanční podpoře zřizovatele ve výši 1 990 800 Kč. Budeme tak moci nabídnout žákům i zaměstnancům tepelný komfort v místech, kde si v minulých letech mnozí stěžovali na chlad či dokonce zimu.

V oblasti inovací se škola přihlásila prostřednictvím organizace Krajské zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků a inf. centrum, Nový Jičín, p. o. (KVIC) do projektu MSK s názvem „TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání“, v rámci kterého je školám zajišťována aktivita „Soustavná a cílená podpora škol, jejich transformace na učící se organizace.“ Projekt bude ukončen v prosinci roku 2027. Celkem bylo do aktivity vybráno 20 škol (ZŠ a SŠ), kterým bude v průběhu let 2023-2027 poskytována organizací KVIC systematická podpora v několika oblastech (zajištění kvality pedagogického vedení školy, modulace vize a hodnot školy orientované na kvalitu učení, vytváření podnětného a přátelského prostředí k zavádění změn, systematické sledování vzdělávacího pokroku žáků, podpora kvalitní spolupráce aktérů školy). Dvě členky vedení školy (ředitelka a zástupkyně ředitelky) již absolvovaly kurz mentoringu a další dva pedagogové jej budou absolvovat v září 2023. V rámci projektu jsme vytvořili z řad dobrovolníků tzv. strategický tým, který se bude na uvedených aktivitách podílet.

V oblasti kontroly vzdělávacího procesu jsme přistoupili k navýšení počtu hospitací a k systematizaci zpětné vazby na hospitované hodiny. Při ukončení hospitace vyzve hospitující přítomné žáky, aby vyplnili online dotazník s otázkami, které směřují k ohodnocení právě ukončené vyučovací hodiny a také s otázkami hodnotícími dlouhodobější spolupráci třídy a daného vyučujícího. Dotazník s obdobnými otázkami vyplní i učitel, v jehož hodině k hospitaci došlo. Po vyhodnocení zpětné vazby obdrží učitel spolu s dalšími dokumenty grafický podklad k porovnání, zda se on i jeho žáci shodují v hodnocení sledovaných oblastí. Na základě této zpětné vazby může případně učitel upravit své další aktivity ve třídě. Opatření je reakcí na upozornění ČŠI z ledna roku 2020 na požadavek kladení většího důrazu na systematickou zpětnou vazbu při hospitační činnosti vedení školy.

Kromě výše uvedeného vykázalo gymnázium velké množství aktivit ve školní i mimoškolní oblasti. V mnohých aktivitách prokázali naši žáci a také vyučující kompetence (samostatnost, píle, vytrvalost, pevná vůle, cílevědomost, týmová spolupráce, schopnost racionálně se rozhodovat v kritických situacích ad.), kterými se můžeme jako jejich vzdělávací instituce či jako jejich zaměstnavatel rozhodně pochlubit. Jejich podrobný výčet je uveden v dalších částech, popř. v povinných přílohách zprávy.

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942 a Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Středoškolská 2854/1, 700 30 Ostrava-Jih a školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení. Bufet je provozován nájemcem.

Kapacita školy: 600 žáků (dle školského rejstříku)

Šestileté vzdělávání: 6 tříd
 Čtyřleté vzdělávání: 12 tříd

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A KTERÉ JSOU ZAŘAZENY V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

V souladu se zápisem ve školském rejstříku Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Ostrava-Poruba, příspěvková organizace poskytovalo ve školním roce 2022/2023 vzdělávání v těchto oborech:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Počet žáků
79-41-K/41	Gymnázium, čtyřleté vzdělávání	Denní	4 roky	480	355
79-41-K/61	Gymnázium, šestileté vzdělávání	Denní	6 let	192	144

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy (ŠVP):

Mnoho jazyků. Jedna společná řeč – Jazykové gymnázium šestileté

Mnoho jazyků. Jedna společná řeč – Jazykové gymnázium čtyřleté.

Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium čtyřleté

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	4	3	3	13
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	1	0	5
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	1	7
Ekonomie	0	0	0	1	1

Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	34	32	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Další cizí jazyk

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky seminářů, která vychází ze zájmu žáků a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), příprava na zkoušky FCE, příprava na zkoušky CAE, matematický seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovední seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, Matematika Plus, filmová, divadelní a mediální studia, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie, Grammatikalisches Repetitorium apod.

Kurzy a workshopy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou realizovány v průběhu studia. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví (1. a 3. ročník), Geologie (2. ročník) a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (4. ročník), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

Učební plán – ŠVP jazykové gymnázium šestileté

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	8	4	3	4	4	15
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	10	4	3	4	4	15
Konverzace ve francouzském jazyce	0	0	0	1	1	2	1	5
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	5	3	3	3	3	12
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	1	1	1	2	2	6
Matematika	4	4	8	3	4	3	3	13
Informatika	1	0	1	1	1	0	0	2
Dějepis	2	2	4	2	2	2	2	8
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	1	1
Občanská nauka	1	1	2	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	7
Fyzika	2	2	4	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	4	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	4	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	4	2	3	0	0	5
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	4
Hudební výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	4
Hudební výchova ve francouzštině	0	1	1	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Ekonomie	-	-	-	0	0	0	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem	32	32	64	34	33	33	33	133

Poznámky k učebnímu plánu:

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici profilového cizího jazyka. Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia a rozhodnutí MŠMT č. j. 13710/2018 (hudební výchova ve francouzštině) na nižším a vyšším stupni gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

2. a 3. ročník

Hudební výchova ve francouzštině – týdenní dotace 1 hodina.

4. ročník

Dějepis – týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

5. ročník

Dějepis – týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář – pokračuje v 6. ročníku).

6. ročník

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 1 hodina (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

Nižší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz ŠVP gymnázia).

Vyšší stupeň gymnázia

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz ŠVP gymnázia).

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu žáků a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, matematický seminář, společenskovědní seminář, britské a americké reálie, příprava na zkoušky FCE, příprava na zkoušky CAE apod.

Druhý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): latina, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovědní seminář, zeměpisný seminář, Matematika Plus, filmová, divadelní a mediální studia, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, slohová a jazyková cvičení apod.

Kurzy a workshopy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3. až 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví (3. a 5. ročník), Geologie (4. ročník) a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (6. ročník), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pracovníků celkem	60
z toho mužů	15
žen	45
Přepočtený počet všech zaměstnanců	55,44
Pedagogičtí pracovníci celkem	49
z toho mužů	13
žen	36
Přepočtený počet pedagogických pracovníků	45,71
Provozní zaměstnanci celkem	11
z toho mužů	2
žen	9
Přepočtený počet nepedagogických pracovníků	9,73

V průběhu školního roku 2022/2023 došlo k několika personálním změnám. Na začátku školního roku nastoupili do pracovního poměru 4 pedagogičtí pracovníci a v lednu 2023 ukončil pracovní poměr 1 nepedagogický pracovník. Příspěvková organizace zaměstnává 11 správních a provozních zaměstnanců na plný či částečný úvazek.

V průběhu roku byla na dlouhodobé nemocenské 1 vyučující tělesné výchovy, a proto byl za ni přijat 1 pedagog na zástup. Také 1 nepedagogický pracovník (uklízečka) byl na dlouhodobé nemocenské a byl přijat 1 zastupující nepedagogický pracovník.

V příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě bylo k 30. 9. 2022 zaměstnáno 49 pedagogických pracovníků, z toho 36 žen, z toho jedna vyučující byla pracující důchodkyní s částečným pracovním úvazkem. Jedna pedagožka byla na rodičovské dovolené.

V březnu 2023 byla přijata na částečný úvazek psycholožka, jejíž mzdové náklady jsou hrazeny z Operačního programu Jana Amose Komenského (tzv. šablony).

Pedagogický sbor školy byl tvořen plně aprobovanými učiteli, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu s § 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Na škole působí výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů a koordinátor Školního vzdělávacího programu (ŠVP) s potřebným odborným vzděláním.

Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 9. 2022

Č.	TITUL	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	APROBACE	DALŠÍ INFORMACE k PP (prac. poměru)
1.	Ing.	KOCHÁŇOVÁ MONIKA	ředitelka školy, AJ, EKO	
2.	Mgr.	CVEČKOVÁ JAROSLAVA	statutární zástupkyně ředitelky, ČJL, HV	
3.	PaedDr.	MORAVEC VLASTIMIL	zástupce ředitelky, M – Fy, AJ	
4.	Mgr.	BATKOVÁ ZUZANA	NJ, D	
5.	Mgr.	BAZALOVÁ DANIELA	AJ, FJ	

6.	Mgr.	BROTHÁNKOVÁ SIMONA	AJ, FJ	
7.	Mgr.	BROUKALOVÁ KARIN	AJ	
8.	PaedDr.	BUREŠOVÁ HANA	CH, Fy	
9.	Mgr.	DEMLOVÁ IVETA	Z, TV	
10.	Mgr.	GARDNER HANA	AJ, FJ	
11.	Mgr.	GRACOVÁ DANA	FJ	
12.	Mgr.	HABBOUDJI KLÁRA	FJ, ŠJ	
13.	Mgr.	HRBÁČOVÁ LENKA	Z, TV	
14.	Mgr.	HRUŠKA JIŘÍ	ČJL, D	
15.	Ing.	HYLLOVÁ HELENA	NJ	
16.	Bc.	KOCHOVÁ LUCIE	TV	PP od 01.09.2022 – 01.01.2023 (zástup za p. Markovou)
17.	Mgr.	KORYČAN MILAN	CH, Fy	
18.	Mgr.	KREJČOVÁ BARBORA	AJ, NJ	
19.	Mgr.	LAHNEROVÁ LENKA	AJ, ČJL	PP od 01.09.2022
20.	Mgr.	MAHDAL MARCEL	ZSV, D	
21.	Mgr.	MARKOVÁ LENKA	Bi, TV	
22.	Mgr.	MATEROVÁ ŠÁRKA	ČJL, D	PP od 01.09.2022
23.	Mgr.	MAZUREK ALEŠ	ZSV, D	
24.	Mgr.	MIKULENKOVÁ TAŽÁNA	ČJL, HV, AJ	
25.	Mgr. et Mgr., Ph.D.	MÍSTECKÝ MICHAL	AJ, L, ČJL	
26.	Mgr.	MIŽDOCHOVÁ ŠÁRKA	M, Fy	
27.	Mgr.	MLEČKOVÁ ANDREA	výchovná poradkyně, M, Fy	
28.	Mgr.	MURGAŠOVÁ KRISTÝNA	BI, M	PP od 25.08.2022
29.	Mgr.	MYSLIKOVJANOVÁ JANA	ČJL, HV	
30.	Mgr.	OBORNÝ MARTIN	NJ, Bi	
31.	Mgr.	OLEKSY KAREL	koordinátor ICT, M, Fy, IVT	
32.	Mgr.	OTTO MATYÁŠ	TV, AJ	
33.	Mgr.	PITŘÍKOVÁ SVATAVA	FJ, ČJL	
34.	Mgr.	PLAČKOVÁ JANA	AJ	
35.	Mgr.	POLOKOVÁ RENATA	NJ, D	
36.	PhDr., Ph.D.	PRŮŠA LUKÁŠ	ČJL	PP od 1. 8. 2022
37.	Mgr.	ŠIMONKOVÁ TEREZA	VV	
38.	Mgr.	ŠTĚPÁNOVÁ PETRA	AJ, NJ	
39.	RNDr., Ph.D.	ŠVECOVÁ LIBUŠE	Fy, M	
40.	Mgr.	ŠVIDRNOCHOVÁ SYLVA	FJ, HV	
41.	Mgr.	TENGLEROVÁ KLÁRA	AJ, ŠJ	
42.	Mgr.	TOMALOVÁ JANA	metodička prevence, RJ, ZSV, TV	
43.	Mgr.	TOMÁŠKOVÁ MARIE	FJ, ČJL	
44.	Mgr.	TOMEČEK SLAVOJ	koordinátor ŠVP, ZSV, D	

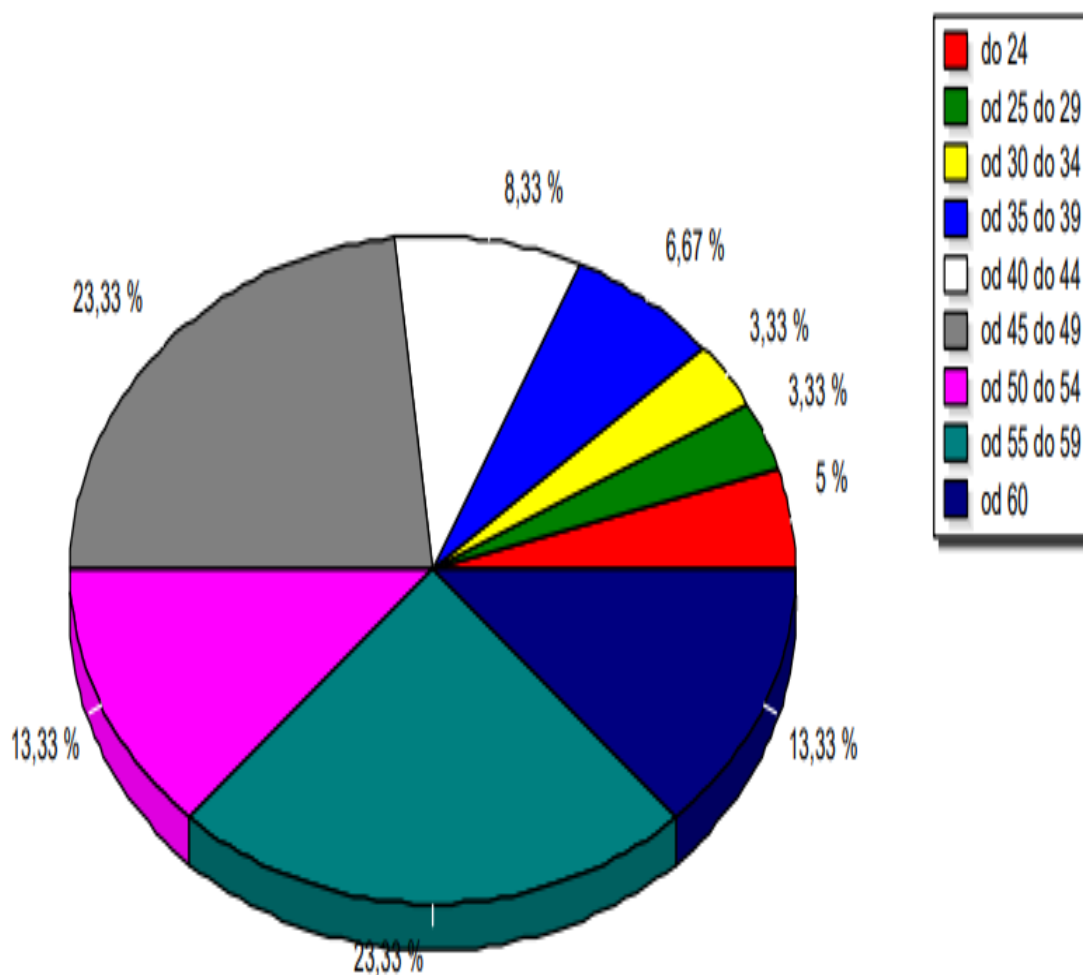
45.	Mgr.	TROCHUT-PRŮŠA ANNE-CHRISTINE	FJ	
46.	PaedDr.	VESELÁ JARMILA	Bi, M	
47.	Mgr.	VRBKOVÁ ROMANA	AJ, ČJL	
48.	B.A. (Hons), B.A., B.Ed.	WALKER JOHN	AJ	
49.	Mgr.	ZVOLÁNEK TOMÁŠ	Z, TV	

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2021/2022: 0

Školní rok 2022/2023: 1

Věková struktura pedagogického sboru



Věkový průměr pedagogického sboru je **47,12 let**.

Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 9. 2022

Č.	TITUL	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	DALŠÍ INFORMACE
1.		DÁŇOVÁ LUDMILA	uklízečka	PP od 20. 9. 1993 do 30. 1. 2023, dlouhodobá nemocenská
2.		HORVÁTHOVÁ SOŇA	uklízečka	
3.		JAKEŠOVÁ MARTINA	uklízečka	
4.	Ing. Bc.	KILIÁNOVÁ EVA	ekonom – účetní	
5.		KOLKOVÁ MICHAELA	vedoucí útvaru provozně technického	
6.		KOPIEC KAREL	údržbář	
7.		KOVAŘÍKOVÁ LENKA	uklízečka	
8.	Ing.	MAIVALDOVÁ VERONIKA	administrativní a spisový pracovník	PP od 05.12.2022 do 31.12.2023
9.	Mgr.	OLEKSY KAREL	správce ICT	
10.		POHLOVÁ LUCIE	personalistka, asistentka ŘŠ	PP od 1. 9. 2021
11.		TUŠIAKOVÁ VĚRA	uklízečka	PP od 17. 5. 2022 do 30. 1. 2023 – zástup za paní Dáňovou, od 1. 2. 2023 PP na dobu určitou
12.		VEČERKOVÁ MAGDA	ekonomicko-administrativní referent	

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů (79-41-K/41) Gymnázium a (79-41-K/61) Gymnázium pro školní rok 2023/2024:

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přijatých		Počet přijatých na základě vydání nového rozhodnutí	Nastoupilo ke studiu
		1. kolo	2. kolo		
79-41-K/41 Gymnázium	281	90	-	45	90
79-41-K/61 Gymnázium	94	30	-	17	30

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, dále v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkoušky pro čtyřletý i šestiletý vzdělávací obor se konaly v rámci jednotných přijímacích zkoušek (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů prostřednictvím Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). JPZ proběhly pro 4letý obor 13. a 14. dubna, pro 6letý obor 17. a 18. dubna 2023,

náhradní termín pro oba obory 10. května 2023. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek zajišťovala škola, hodnocení testů a zpracování výsledků jednotného testování v rámci přijímacího řízení pak Cermat. V rámci celého přijímacího řízení může uchazeč získat celkem maximálně 160 bodů:

Kritérium	Body	Podíl v %
I. kritérium – vysvědčení ze ZŠ	51	31,9
II. kritérium – test z ČJL a M	100	62,5
III. kritérium – jazykový certifikát	9	5,6
CELKEM	160	100

Ve školním roce 2022/2023 gymnázium nevyhlásilo 2. kolo přijímacího řízení do šestiletého ani čtyřletého oboru studia.

Přijetí žáci rovněž v červnu vykonali vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí. Tyto testy z anglického jazyka nebyly součástí přijímacího řízení.

Od ledna do konce března 2023 jsme pro žáky 9. tříd a 7. tříd základních škol realizovali prezenční formou přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám ve školním roce 2022/2023. Přípravné kurzy vedli plně kvalifikovaní a zkušení učitelé školy, kteří s žáky opakovali jednotlivá témata, procvičovali vzorové úlohy didaktických testů a předali jim řadu materiálů k procvičování témat. Na závěr žáci absolvovali didaktické testy z M a ČJ, které prověřily jejich připravenost na jednotnou přijímací zkoušku.

Přípravných kurzů se celkem účastnilo 90 žáků (ve 4 skupinách průměrně po cca 22 žácích), kteří měli z velké části zájem o studium na naší škole. Na základě kladných ohlasů ze strany žáků i rodičů lze organizaci přípravných kurzů hodnotit velmi pozitivně. Škola se prostřednictvím přípravných kurzů prezentuje jako vzdělávací instituce, která je schopna výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní rok 2022/2023 probíhal standardně, nebyl přerušen mimořádnými hygienickými opatřeními, ale na přelomu roku 2022 a 2023 jsme čelili vyšší nemocnosti žáků i pedagogického sboru.

Také v letošním školním roce vyučující ČJL kladli důraz na práci textem, čtenářství a čtenářskou gramotnost, kritické myšlení (využívají ve výuce metody RWCT, tj. Reading and Writing for Critical Thinking – Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Jde o komplexní systém spojující čtení a psaní s reálnou školní výukou s cílem přivést žáka k samostatnému a kritickému uvažování o světě.). Kladli důraz také na práci s různými zdroji informací, vyhodnocování informací, komunikaci a písemný projev žáků, protože tyto dovednosti žáci je uplatňují ve všech předmětech. Péče byla také věnována týmové spolupráci, a sdílení zkušeností. Vyučující cizích jazyků se zaměřovali především na komunikativní kompetence rozvíjející verbální projev, práci s terminologií, obhajování názorů i dovednost diskutovat. V seminářích FCE a CAE, DSD

a DELF žáci prohlubovali své dovednosti potřebné ke složení jazykové zkoušky na úrovni B2 nebo C1, které ověřují znalost angličtiny, němčiny či francouzštiny podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Věnovali se čtení, porozumění, psaní textů různého typu i schopnosti porozumění mluvenému jazyku v různých situacích. I přes to, že žáci, kteří skládali tyto zkoušky, byli ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 doma, kde absolvovali distanční výuku, u jazykových zkoušek uspěli. Celkem 35 žáků složilo zkoušku na úrovni B2, 34 žáků na úrovni C1, a dokonce 10 žáků na úrovni C2. Tato komplexní jazyková úroveň (C2 = expert) odpovídá ovládnutí jazyka rodilými mluvčími.

I ve školním roce 2022/2023 se nám v rámci předmětu základy společenských věd (ZSV) podařilo ve dvou workshopech určených pro žáky zapojit odborníky z praxe. Celodenní workshop *Moje kariéra* zaměřený na přípravu na výběrové řízení, pracovní pohovor či teambuilding vedly lektorky Mgr. Alena Danielová a Irena Hluchníková. Ve workshopu *Finanční gramotnost*, vedeném Ing. Lucynou Bystrouň, se žáci seznámili s různými finančními produkty a konkrétními životními situacemi spojenými s hospodařením s financemi. Žáci tak spojili získané znalosti ze ZSV s praxí.

Velká pozornost byla věnována pohybovým aktivitám v hodinách tělesné výchovy, projevil se zvýšený zájem o lyžařský kurz a sportovní kurz, který byl způsoben absencí kurzů v covidových letech.

Mnohým vyučujícím se podařilo rozšiřovat znalosti a dovednosti žáků prostřednictvím metod kritického myšlení, zážitkového učení, exkurzí a jazykových pobytů. Četnost těchto aktivit se vrátila k počtu předcovidového roku 2019.

S cílem rozvíjet roli školy jako demokratické instituce jsme podpořili v červnu vznik nového školního parlamentu, jehož členové vyšli z žákovských voleb. Byla vytvořena funkce koordinátorky školního parlamentu. Touto se stala Mgr. Barbora Krejčová, která své znalosti o metodickém vedení zástupců žáků z každé třídy podpořila účastí na semináři zaměřeném na žakovské parlamenty. Žáci se v příštím roce budou moci aktivně podílet se na rozhodování o dílčích změnách či akcích ve škole. Škola bude podporou činnosti žakovského parlamentu rozvíjet v žácích větší samostatnost, odpovědný přístup a další kompetence potřebné především pro život v demokratické společnosti.

V rámci zdolávání nových výzev jmenovaných v dokumentu MŠMT Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, jsme zahájili přípravu na novém kompetenčním předmětu *Jazyková laboratoř*. Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekádě 2020–2030+. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají. Výuka v předmětu *Jazyková laboratoř* se u nás na gymnáziu stane pilotním projektem pro nové vzdělávací přístupy.

Cílem tohoto předmětu je mimo jiné i rozvíjet dovednosti žáků a jejich kompetence, vrstevnické učení, schopnost žáků spolupracovat a hledat společná řešení. Součástí kompetenčního učení je také sebehodnocení, vrstevnické hodnocení a zpětná vazba.

Navázali jsme proto spolupráci s Technickou univerzitou Liberec, Mgr. Miroslavem Slowikem, s jehož pomocí jsme plánovali obsah, cíle a výstupy předmětu Jazyková laboratoř. V únoru 2023 proto proběhl tzv. Didaktický inkubátor pro učitele a žáky 3. A a 5. E, kteří si kompetenční výuku vyzkoušeli na vlastní kůži. Při řešení komplexní matematické projektové úlohy propojili matematiku a cizí jazyky, vyrobili papírový model výsledku úlohy, natočili video s komentáři v různých jazycích a museli se operativně a velmi rychle naučit pracovat se střiznou. V dubnu 2023 jsme do inkubátoru zapojili žáky 2. ročníku. Ti vyráběli model města budoucnosti, vytvářeli reportáž, anketu či rozhovor a opět ze všech aktivit pořídili audio či videozáznam v různých jazycích – zapojili češtinu, angličtinu, francouzštinu, němčinu či španělštinu. Po celou dobu museli spolupracovat, komunikovat a být kreativní. Věnovali jsme také velký prostor závěrečnému komunitnímu kruhu, zpětné vazbě a reflexi.



Na začátku školního roku proběhly adaptační kurzy pro žáky prvního ročníku šestiletého a čtyřletého oboru. Metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli se zaměřili na adaptaci žáků do nového kolektivu, stanovení třídních pravidel a vytváření bezpečného prostředí. V souladu se školním vzdělávacím programem si žáci na kurzu osvojili ty části učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do ŠVP jednotlivých předmětů. Pozornost byla znovu věnovaná především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, s rozpoznáním rizikového a nerizikového chování (v partnerských vztazích, rodičovských rolích, ve styku s návykovými látkami a jinými škodlivinami, při ohrožení bezpečí atd.), se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí (kyberšikana).

V rámci celé školy pedagogové vytvářeli bezpečné klima mezi žáky, rozvíjeli toleranci k odlišnosti žáků a názorů a vedli žáky ke vzájemné pomoci. Řada žáků se zapojila do pomoci ukrajinským běžencům, podporovala své ukrajinské spolužáky ve škole i mimo ni.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání prezenční formou. Výuku ovlivnila vlna pandemie Covidu-19, která sice neuzavřela školy, ale způsobila vyšší absenci žáků v důsledku jejich karantény. Vyšší nemocnost se projevila od října 2022 do února 2023. Žákům, kteří se ocitli v karanténě, byly poskytnuty on-line materiály a po návratu do školy konzultace či doučování. Pravidla hodnocení žáků vycházela ze školního řádu a § 69 zákona č. 561/2009 Sb. (školského zákona) v platném znění.

Počet tříd a žáků ve školním roce 2022/2023 (stav k 30. 9. 2022*)

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
Škola	18	499	27,72	10,40
Z toho 4leté gymnázium	12	355	29,58	
Z toho 6leté gymnázium	6	144	24,00	

* Datum vykazání školní matriky

Pozn.: V období mezi 2. 9. a 30. 9. 2023 na školu ve čtyřletém oboru nastoupili 4 žáci a v šestiletém oboru odešli 2 žáci.

I. pololetí 2022/2023 – čtyřleté vzdělávání (stav k 25. 1. 2023*)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	95	75	20	60	31	0	4
2.	86	65	21	22	62	1	1
3.	91	63	28	33	56	1	1
4.	82	61	21	15	65	2	0
Celkem	354	264	90	130	214	4	6

Pozn.: Změny v počtech žáků během 1. pololetí mezi 1. 10. 2022 a 31. 1. 2023: odchod 1 žáka a příchod 1 žáka. Dále 1 žákyně změnila obor – odešla z čtyřletého oboru a nastoupila do šestiletého oboru.

I. pololetí 2022/2023 – šestileté vzdělávání (stav k 31. 1. 2022)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	23	19	4	16	4	0	3
2.	28	20	8	20	7	0	1
3.	28	24	4	7	19	0	0

4.	26	18	8	9	19	0	0
5.	19	11	8	3	16	0	0
6.	21	17	4	3	17	1	0
Celkem	145	109	36	58	82	1	4

Pozn.: Změny v počtech žáků během 1. pololetí (mezi 1. 10. 2022 a 31. 1. 2023): přibyla jedna žákyně změnou oboru z čtyřletého na šestiletý.

II. pololetí 2022/2023 – čtyřleté vzdělávání (stav k 30. 6. 2023*)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	96	76	20	59	36	1	0
2.	85	64	21	25	59	1	0
3.	90	62	28	32	57	1	0
4.	82	61	21	17	65	0	0
Celkem	353	263	90	133	217	3	0

* U 4. ročníku stav k 30. 6. 2023.

Pozn.: Změny v počtech žáků ve 2. pololetí: na školu nastoupila na začátku pololetí 1 žákyně z Ukrajiny do 1. A a 27. 6. studia zanechala. Dále ze školy odešly další 2 žákyně (1 návrat na Ukrajinu a 1 přestup na jinou školu).

II. pololetí 2022/2023 – šestileté vzdělávání (stav k 30. 6. 2023*)

Ročník	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	23	19	4	13	8	2	0
2.	28	20	8	23	4	1	0
3.	27	23	4	12	15	0	0
4.	26	18	8	6	20	0	0
5.	19	11	8	3	16	0	0
6.	21	17	4	2	19	0	0
Celkem	144	108	35	59	82	3	0

* U 6. ročníku stav k 30. 4. 2023.

Pozn.: Změny v počtech žáků: ve 2. pololetí bylo klasifikováno 144 žáků (jedna žákyně odešla ze školy v průběhu června před dokončením klasifikace), od 30. 6. do 31. 8. odešlo ze školy dále další 4 žáci (celkem tedy 5).

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2022/2023 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka v hod.		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka v hod.	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,432	1,442	39,200	62,771	0	0
2.	1,762	1,726	65,512	75,247	0,035	0,188
3.	1,624	1,621	76,681	91,478	0	0,222
4.	1,733	1,670	76,293	56,659	0,463	0,146
Celkem	1,632	1,609	63,819	71,674	0,116	0,136

Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2022/2023 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka v hod.		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka v hod.	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,285	1,391	79,870	91,565	0	0
2.	1,223	1,191	38,714	57,393	0	0
3.	1,661	1,529	75,000	87,148	0	0
4.	1,717	1,787	59,346	74,654	1,077	0,077
5.	1,835	1,816	56,947	61,526	0,684	0,211
6.	2,092	2,115	89,190	64,714	0,714	0
Celkem	1,617	1,615	65,648	73,160	0,386	0,042

Porovnání výsledků vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2022/2023 školy za oba obory se školním rokem 2021/2022

Srovnání výsledků v prvních pololetích

Období	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka v hod.		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka v hod.	
	1. pol. 21/22	1. pol. 22/23	1. pol. 21/22	1. pol. 22/23	1. pol. 21/22	1. pol. 22/23
Škola	1,668	1,627	68,888	64,351	0,135	0,194
Rozdíl	0,041 (zlepšení)		4,537 (úbytek)		0,059 (nárůst)	

Srovnání výsledků ve druhých pololetích

Období	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka v hod.		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka v hod.	
	2. pol. 21/22	2. pol. 22/23	2. pol. 21/22	2. pol. 22/23	2. pol. 21/22	2. pol. 22/23
Škola	1,654	1,611	82,326	72,105	0,075	0,109
Rozdíl	0,043 (zlepšení)		10,221 (úbytek)		0,034 (nárůst)	

V hlavních porovnávaných ukazatelích došlo ve školním roce 2022/2023 ke zlepšení, a to jak ke zlepšení průměrných prospěchů školy, tak ke snížení průměrné absence žáků.

Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 byla řada našich žáků úspěšná při skládání mezinárodních certifikovaných jazykových zkoušek v jazyce anglickém, francouzském a německém. V anglickém jazyce získali mezinárodní zkoušky (CAE, IELTS, FCE, PET) celkem **56 žáků**, z toho 10 žáků na úrovni C2, 27 žáků na úrovni C1 a 19 žáků na úrovni B2. V německém jazyce zkoušku Deutsches Sprachdiplom II složilo celkem **15 žáků**, z toho 7 žáci na úrovni C1 a 8 žáků na úrovni B2. Ve francouzském jazyce složilo mezinárodní jazykové zkoušky (DELFDALF)

celkem **19 žáků**, z toho 8 žáků na úrovni B2, 1 žák na úrovni A2 a 10 žáků na úrovni A1 (žáci nižšího gymnázia). **Celkem** tedy úspěšně vykonalo mezinárodní certifikovanou jazykovou zkoušku **90 žáků** naší školy, což je o 15 méně než ve školním roce 2021/2022, ale o 10 více než ve školním roce 2020/2021. Na jedné straně více žáků dosáhlo v jazyce anglickém úrovně C2, na druhé straně méně žáků vykonalo zkoušku na úrovni B2 z jazyka anglického, německého i francouzského.

JAZYK	A1	A2	B1	B2	C1	C2	CELKEM
Anglický jazyk	-	-		19	27	10	56
Německý jazyk	-	-	-	8	7	-	15
Francouzský jazyk	10	1	0	8	-	-	19
Počet zkoušek CELKEM	10	1	0	35	34	10	90

7. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK (MZ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Žáci 4. ročníku konali ve **společné části** maturitní zkoušky didaktický test z českého jazyka a literatury a dále si volili mezi didaktickým testem z cizího jazyka (takového cizího jazyka, který je v nabídce školního vzdělávacího programu daného oboru vzdělání a který splňuje povinnou dotaci hodin pro profilové zkušební předměty) nebo didaktickým testem z matematiky. Pokud si žák zvolil didaktický test z cizího jazyka, skládal zároveň z daného jazyka ústní zkoušku a písemnou práci v profilové části MZ, stejně jako u jazyka českého.

V **profilové části** maturitní zkoušky je podle ustanovení § 78 a § 79 školského zákona součástí zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka písemná práce a ústní zkouška. K těmto ústním zkouškám, vázaným na konání didaktického testu, si žák v profilové části volil další 2 předměty konané formou ústní zkoušky. To znamená, že žák si do společné části maturitní zkoušky vybíral 2 předměty: jazyk český a cizí jazyk, nebo jazyk český a matematiku. Když žák konal ve společné části didaktický test (DT) z českého jazyka a DT z cizího jazyka, povinně konal v profilové části maturitní zkoušky písemnou práci a ústní zkoušku z českého jazyka a cizího jazyka, a tedy skládal ústní zkoušku ze 4 předmětů. Pokud žák konal DT z českého jazyka a DT z matematiky, povinně konal v profilové části maturitní zkoušky písemnou práci a ústní zkoušku z českého jazyka, a tedy ústně skládal zkoušky jen ze 3 předmětů.

Zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil podle § 4 odst. 2 písm. c) nebo e) vyhlášky č. 177/2009 Sb., si mohl žák nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládajícím jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání, nebo na úrovni vyšší podle SERR, tzn. pro 1 cizí jazyk na úrovni B2 a pro tzv. 2. cizí jazyk na úrovni B1.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 proběhly v těchto termínech:

- písemné práce PČ MZ z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků 3., 4. a 5. dubna 2023;
- didaktické testy SČ MZ z českého jazyka a literatury, matematiky a cizích jazyků ve dnech 2., 3. a 4. května 2023;
- ústní zkoušky PČ MZ ve dnech 16.–29. května 2023;
- písemné práce PČ MZ z cizích jazyků, podzimní termín 1. 9. 2023;
- didaktické testy SČ MZ z českého jazyka a literatury, matematiky a cizích jazyků, podzimní termín 4.-7. 9. 2023;
- ústní zkoušky PČ MZ podzimní termín 4. 9. a 14. 9. 2023.

Souhrn výsledků MZ za školní rok 2022/2023 dohromady ve společné a profilové části

Ve školním roce 2022/2023 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo **103 žáků** maturitních tříd tohoto školního roku. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze čtyř předmětů. Žáci, kteří si zvolili ve společné části didaktický test z matematiky namísto didaktického testu z cizího jazyka, skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří předmětů. Takový žák ve školním roce 2022/2023 na naší škole nebyl.

K jarnímu zkušebnímu termínu MZ se přihlásilo všech 103 žáků maturitního ročníku 2022/2023, z toho 82 žáků čtyřletého oboru a 21 žáků šestiletého oboru. Z nich tři žáci nesplnili podmínku pro absolvování MZ v jarním zkušebním termínu, nicméně všichni tři absolvovali písemnou práci z českého jazyka a jedna žákyně také písemnou práci z cizího jazyka, které se jim započítaly do jejich prvního řádného termínu MZ na podzim. Z těchto žáků dva úspěšně vykonali ústní zkoušky profilové části MZ v jejich řádném podzimním termínu a jeden žák neuspěl v jednom předmětu (dějepis).

Všichni ostatní přihlášení žáci (100) splnili podmínku pro konání MZ v jarním zkušebním termínu a zúčastnili se jej. V něm v rámci společné části maturitní zkoušky uspěli všichni žáci a v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspělo 6 žáků (jedna žákyně ve slohové práci a ústní zkoušce z německého jazyka, jedna žákyně v ústní zkoušce z francouzského a německého jazyka, 2 žákyně v písemné práci z německého jazyka, 1 žák v ústní zkoušce z německého jazyka a 1 žákyně v ústní zkoušce ze zeměpisu). Tito žáci vykonali příslušnou zkoušku v 1. opravném termínu v podzimním zkušebním období, a to úspěšně.

	4. A	4. B	4. C	6. E
Předseda ZMK	Mgr. Jana Gajdušková	Mgr. Tomáš Krchňák	Mgr. Dana Melichárková	Mgr. Alena Gliwitzká
Místopředseda ZMK	Mgr. Jana Plačková	Mgr. Daniela Bazalová	Mgr. Romana Vrbková	Mgr. Karin Broukalová
Třídní učitel	Mgr. Petra Štěpánová	Mgr. Šárka Mižďochová	Mgr. Iveta Demlová	Mgr. Jana Tomalová
Počet žáků oprávněných konat MZ	27	27	28	21
Prospěli s vyznamenáním	18	10	4	12
Prospěli	9	17	24	8
Neprospěli v 1. řádném podzimním termínu	0	0	0	1

Přehled prospěchu žáků v jarním a podzimním termínu MZ

Obor	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
Gymnázium 4leté	řádný	44	32	4	1	1	0
	opravný	---	---	---	4	0	0
Gymnázium 6leté	řádný	12	6	2	0	0	1
	opravný	---	---	---	2	0	0

Výsledky společné části MZ v jarním a podzimním termínu

Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Průměrný skóre %
		přihlášených	maturujících		
ČJL	Gym 4	82	82	82	77,0*
	Gym 6	21	21	21	77,0
AJ	Gym 4	78	78	78	92,8*
	Gym 6	15	15	15	89,4*
FJ	Gym 4	0	0	-	-
	Gym 6	6	6	6	72,3
NJ	Gym 4	1	1	1	47,4
	Gym 6	0	0	-	-
RJ	Gym 4	0	0	-	-
	Gym 6	0	0	-	-
ŠJ	Gym 4	0	0	-	-
	Gym 6	0	0	-	-
M	Gym 4	3	3	3	71,3
	Gym 6	0	0	-	-
M rozš. (nep.)	Gym 4	0	0	-	-
	Gym 6	0	0	-	-

* údaj tohoto skóru je jen za řádný jarní termín (v době příprav Výroční zprávy Cermat ještě neměl tuto statistiku zpracovány)

Výsledky profilové části MZ v jarním a podzimním termínu

Předmět (povinný)	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo		Prům. prospěch
		přihlášených	maturujících	PP	ÚZ	
ČJL	Gym 4	82	82	82	82	2,134
	Gym 6	21	21	21	21	
AJ	Gym 4	81	81: 29 konalo PP a ÚZ + 52 nahrazeno certifikátem, tj. 81: 29 K + 52 N	81	81	1,724
	Gym 6	17	17: 12 K + 5 N	17	17	1,917

NJ	Gym 4	36	36: 22 K + 14 N	36	36	2,545
	Gym 6	---	---	---	---	---
FJ	Gym 4	5	5: 5 K + 0 N	5	5	1,600
	Gym 6	23	21: 12 K + 9 N	21	21	2,917
ŠJ	Gym 4	9	9	9	9	1,333
	Gym 6	---	---	---	---	---
RJ	Gym 4	---	---	---	---	---
	Gym 6	---	---	---	---	---
ZSV	Gym 4	43	43	---	43	1,837
	Gym 6	10	10	---	10	1,500
Dě	Gym 4	5	5	---	4	1,200
	Gym 6	4	4	---	3	2,25
Ze	Gym 4	26	26	---	26	2,269
	Gym 6	3	3	---	3	2,667
Ma	Gym 4	3	3	---	3	1,000
	Gym 6	---	---	---	---	---
Fy	Gym 4	2	2	---	2	2,500
	Gym 6	---	---	---	---	---
Che	Gym 4	10	10	---	10	1,300
	Gym 6	4	4	---	4	1,25
Bi	Gym 4	23	23	---	23	2,043
	Gym 6	4	4	---	4	2,25
Ze – nepov.	Gym 4	1	1	---	1	2,000
Dě – nepov.	Gym 6	1	1	---	1	1,000

Pozn.: údaje o počtech žáků jsou dohromady pro ústní zkoušky vázané a nevázané na DT. U maturitních zkoušek z cizích jazyků jsou uvedeny počty žáků, kteří konali v rámci profilové části maturitní zkoušky písemnou práci (PP) a ústní zkoušku (ÚZ) a počty žáků, kteří si PP a ÚZ nahradili mezinárodně uznávaným jazykovým certifikátem (N).

Celkový průměrný prospěch školy v profilové části maturitní zkoušky **ve všech předmětech** byl 2,000, z toho u oboru 79-41-K/41 Gymnázium 1,981, a u oboru 79-41-K/61 Gymnázium 2,071.

Ve školním roce 2022/2023 si **80 žáků** maturitního ročníku **maturitní zkoušku z cizího jazyka nahradilo mezinárodní jazykovou zkouškou. 57 žáků** si nahradilo standardizovanou zkoušku **z anglického jazyka** (zkoušky Cambridge English), **14 žáků z německého jazyka** (Deutsches Sprachdiplom) a **9 žáků z francouzského jazyka** (DELTA, DALF). Všichni žáci složili zkoušku na úrovni B2 až C2 (u tzv. prvního či druhého profilového jazyka).

	Nahrazení cizího jazyka u MZ			CELKEM
	1. jazyk, úroveň B2-C1			
	JA – FCE, CAE	JN – DSD	JF – DELTA, DALF	JA – FCE, CAE JN – DSD II*
4. A	24			1*
4. B	21			0
4. C		13		7
6. E			9	5
Součet	45	13	9	13

Současná metodika neumožňuje započítat do oficiálních výsledků výsledek certifikované zkoušky z cizích jazyků, což v případě naší školy zkresluje konečnou míru úspěšnosti maturitních zkoušek, a to nejen v průměrném hodnocení za cizí jazyk (anglický, německý, francouzský), ale i v celkovém průměrném hodnocení výsledků MZ.

Ve školním roce 2022/2023 možnost nahrazení jedné maturitní zkoušky konané z cizího jazyka standardizovanou mezinárodní zkouškou z cizího jazyka **využilo 80 žáků, což je 77,7 % z celkového počtu 103 žáků konajících maturitní zkoušku.**

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, někteří absolventi studují vysokou školu v zahraničí, což svědčí o vysoké úrovni vzdělávání na škole nejen v cizích jazycích, ale i v ostatních gymnaziálních předmětech.

	třída 4. A	třída 4. B	třída 4. C	třída 6. E	Celkem
Absolvovalo	27	27	28	20	102
Podalo přihlášku na VŠ	27	25	25	19	96
Přijato na VŠ	27	24	25	18	94
% z přihlášených	100	96	100	94,7	97,9
% z dané třídy/celé školy	100	88,9	89,3	90,0	92,2

Podrobný přehled výsledků maturitních zkoušek dle pokynů zřizovatele viz přílohy:

- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období,
- Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostního předávání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům proběhlo letos 12. června 2023 v prostorách Moravskoslezského kraje za účasti učitelů, rodičů, prarodičů a přátel.



8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost výchovného poradce

Činnost výchovné poradkyně je nedílnou součástí každodenního života školy. Výchovná poradkyně operativně řeší výchovné a studijní problémy žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení, spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a vedením školy. Součástí její činnosti je také poradenství v oblasti profesní orientace žáků.

V rámci *Operačního programu Jana Amose Komenského – Ne škole, ale životu* (tzv. šablony) výchovná poradkyně naplňovala výstupy šablony *1.III/05 Kariérový poradce SŠ – personální*

podpora SŠ, která má mimo jiné za cíl, aby „školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.“ Výchovná poradkyně poskytla individuální konzultace žákům ohledně jejich profesní orientace, zprostředkovala přednášky o studiu na VŠ (Masarykova univerzita Brno, Prigo Ostrava, Univerzita Palackého Olomouc) pro žáky maturitního ročníku. Žáci 2. ročníku se zúčastnili online konference READYCON 2022, která je největší akcí pro středoškoláky o budoucnosti trhu práce a trendech v jednotlivých oborech. Pro zájemce z řad žáků 2. ročníku a pro maturanty zajistila přednášku s pracovníci z Úřadu práce. Žáci 4. ročníků se zúčastnili celodenní akce na fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB – TU, při které se zúčastnili nejen přednášky o statistice, ale také si prohlédli laboratoře a výzkumná pracoviště.

V průběhu školního roku 2022/2023 se dále věnovala standardním činnostem výchovného poradenství:

- Péče o nové i stávající žáky s výchovnými a výukovými problémy, organizace výchovných komisí a příprava návrhů na další péči o tyto žáky – ve spolupráci s třídními učiteli příprava podpůrných opatření (PO) prvního i druhého stupně na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro integrované žáky (dlouhodobá spolupráce se speciálním pedagogickým centrem – SPC a PPP, zákonnými zástupci a pedagogy naší školy).
- Vypracování IVP podle §18 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), zajištění spolupráce s vyučujícími při plnění IVP, konzultace s rodiči žádajícími IVP.
- Kontrola plnění PO, IVP a dalších (Doporučení pro práci se žákem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě uděleného stupně podpůrných opatření).
- Shromažďování odborných zpráv z PPP, SPC a informací o žácích v poradenské péči i o žácích s podpůrnými opatřeními 1. stupně v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Péče o talentované žáky a vypracování podpory pro talentované žáky.
- Poskytování kariérového poradenství při volbě profese a dalšího vzdělávání prostřednictvím soustavného informování o pomaturitním studiu elektronickou cestou na třídní elektronické adresy maturitního ročníku či předáváním tištěných materiálů a zveřejňováním informací na nástěnce výchovného poradce a také formou individuálních konzultací k výběru vysoké školy.
- Metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům formou konzultací či intervencí ve třídě např. při zhoršení klimatu třídy, vyčleňování některých žáků z kolektivu, výchovných a vzdělávacích problémech s některými žáky, inkluzi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami apod.

V průběhu celého školního roku byla výchovná poradkyně garantem projektu Národní plán obnovy – Doučování žáků škol, který reagoval na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Výchovná poradkyně je absolventkou Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců. Od ledna 2023 se účastní studijního programu Kariérové poradenství prakticky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity. Program rozvíjí dovednosti účastníků v oblasti Člověk a svět práce. Je akreditován MŠMT a je realizován s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z. s.

Uskutečněné akce:

Datum	Téma	Garant	Účastníci/třídy
12. 10. 2022	Prezentace Masarykovy univerzity	Mgr. Andrea Mlečková	zájemci 4. ročníku
25. 10. 2022	Online konference READYCON 2022	Mgr. Andrea Mlečková	žáci 2. ročníku
1. 11. 2022	Gaudeamus – přehlídka VŠ	Mgr. Andrea Mlečková	zájemci 4. ročníku
7. 11. 2022	Informace k volbě didaktických testů (DT) a předmětů maturitní zkoušky (MZ), podávání přihlášek k MZ a ke studiu na VŠ	Mgr. Jaroslava Cvečková Mgr. Andrea Mlečková	4. A
8. 11. 2022	Informace k volbě didaktických testů (DT) a předmětů maturitní zkoušky (MZ), podávání přihlášek k MZ a ke studiu na VŠ	Mgr. Jaroslava Cvečková Mgr. Andrea Mlečková	4. B
9. 11. 2022	Informace k volbě didaktických testů (DT) a předmětů maturitní zkoušky (MZ), podávání přihlášek k MZ a ke studiu na VŠ	Mgr. Jaroslava Cvečková Mgr. Andrea Mlečková	4.C, 6. E
24.11. 2022	Přednáška o vysokých školách (PRIGO)	Mgr. Andrea Mlečková	zájemci 4. ročníku
5. 12. 2022	Přednáška s pracovníci Úřadu práce	Mgr. Andrea Mlečková	zájemci 2. ročníku
12. 12. 2022	Webinář pro zájemce o studium na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity	Mgr. Andrea Mlečková	zájemci 4. ročníku
15. 2. 2023	Prezentace Univerzity Palackého v Olomouci	Mgr. Andrea Mlečková	zájemci 4. ročníku
16. 3. 2023	Den na FEI	Mgr. Andrea Mlečková	žáci 4. ročníku
27. 2. 2023	Přednáška s pracovníci Úřadu práce	Mgr. Andrea Mlečková	4. A, 4. B
28. 2. 2023	Přednáška s pracovníci Úřadu práce	Mgr. Andrea Mlečková	4. C, 6. E

Činnost školního metodika prevence patologických jevů (ŠMP)

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů na našem gymnáziu zastává vyučující, která velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy, zpracovává *Minimální preventivní program* pro daný školní rok včetně materiálu k řešení možné šikany ve škole.

V rámci činnosti metodika ve školním roce 2022/2023 proběhla řada aktivit, které se osvědčily už v minulých obdobích nebo vznikly nově v závislosti na problémech, které musí poradenské pracoviště aktuálně řešit. Patří mezi ně:

- Dlouhodobá spolupráce s PPP Ostrava, Policií ČR, centrem Anabel, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, AZ Help a nově s Ostravskou Univerzitou katedrou psychologie apod.
- Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 3. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia. Třídenní výchovně vzdělávací kurz probíhal v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto adaptačního kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do školního vzdělávacího programu (ŠVP) jednotlivých předmětů. Pozornost byla znovu věnovaná především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti, Vztahy, bezpečný sex, nebezpečí AIDS, Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu, Komunikace mezi jednotlivci a v kolektivu, Pravidla a jejich význam*) byl personálně zajištěn ve spolupráci s pracovníky z řad Policie ČR a nově také lékařem. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her a workshopů připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, adaptovat se na nový kolektiv, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.
- Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku (1. E) nižšího stupně šestiletého gymnázia. Šlo o dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz na Setině. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla rovněž adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné. Všechna tato témata byla prezentována v podobě přednášek či workshopů (*Nebezpečí internetu*), které zajišťovali odborníci z KAM, z. s. Diskutována byla např. témata spojená s možným ohrožením a nebezpečím v životě, se závislostí a jejími důsledky. Velká pozornost se tradičně věnuje pravidlům a komunikaci v životě jednotlivce i skupiny.
- Realizace *Dnů duševního zdraví* ve spolupráci s Katedrou psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity

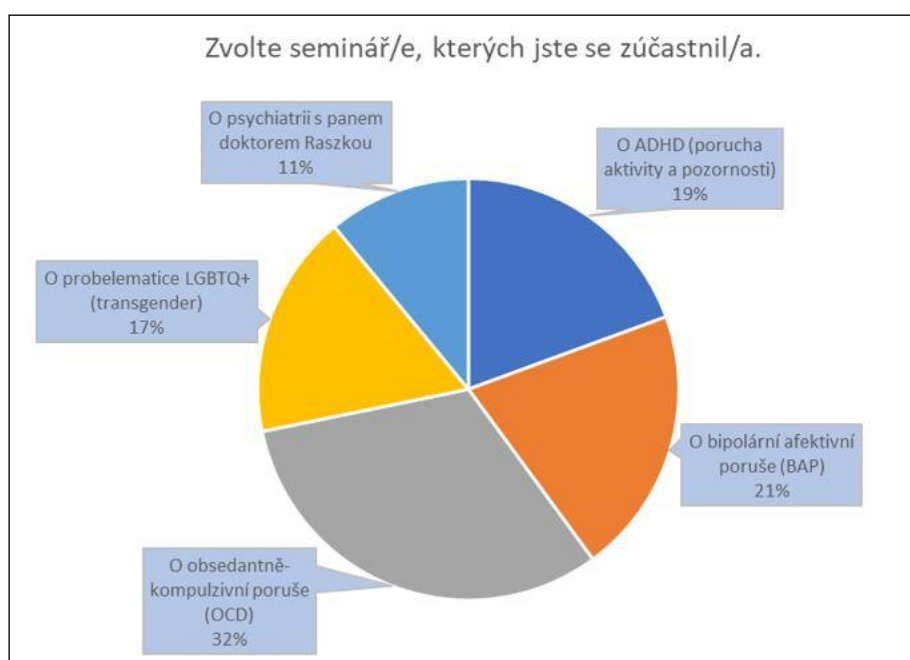


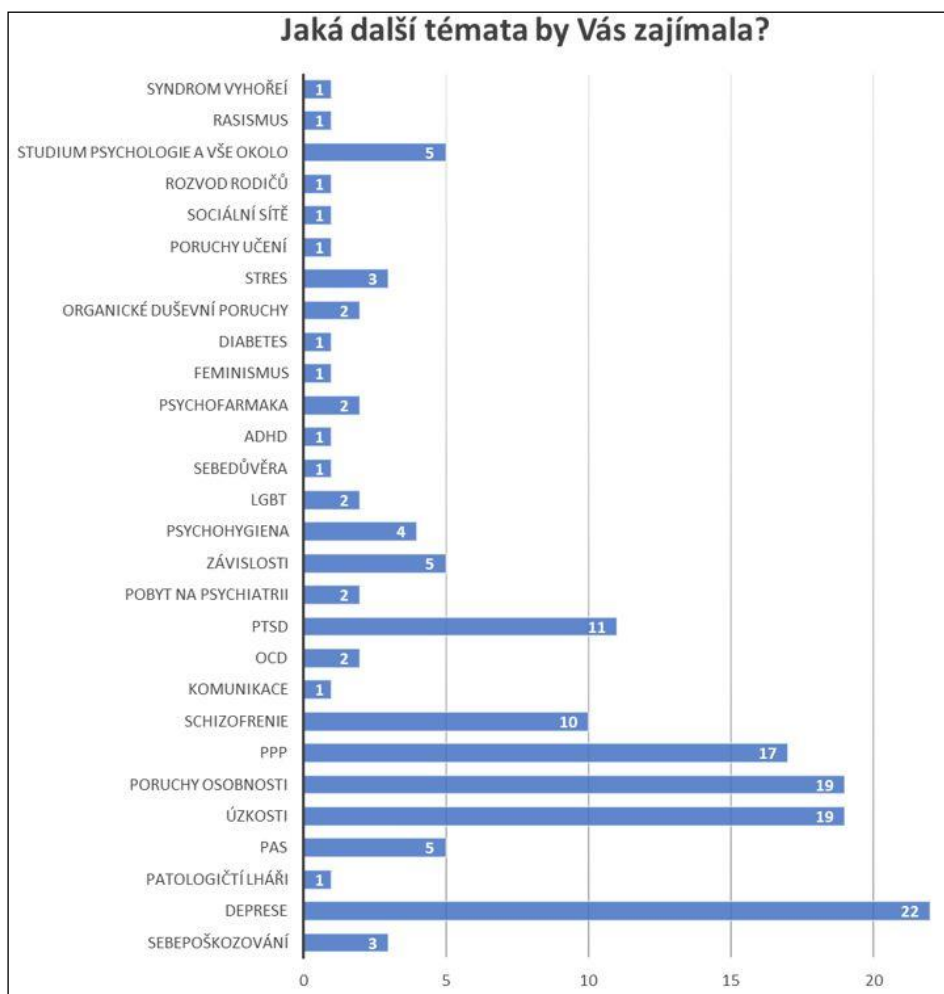
v rámci studentského projektu NARATIV FF OU ve dnech 27. 2. až 2. 3. 2022 na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida. Jednalo se o pilotní projekt, který se prvně uskutečnil na našem gymnáziu. NARATIV FF OU cílí na edukaci, destigmatizaci a prevenci u žáků středních škol a gymnázií v Moravskoslezském kraji. Jedinečnost tohoto projektu spočívá v programu, který je sestaven z navazujících seminářů. Seminář o délce devadesáti minut uvádí student psychologie, který s pomocí prezentace představuje teoretickou část různých problematik. Po úvodu předstupuje peer konzultant, jenž sdílí svůj životní příběh s žáky a ke konci vyprávění je prostor pro diskusi. Tímto způsobem se na našem gymnáziu uskutečnilo šest seminářů. Jednalo se o problematiky: bipolárně afektivní porucha, ADHD, obsedantně – kompulzivní porucha, LGBT/transgender, a kromě toho seminář zaměřený na úzkostné stavy a sebepoškozování vedený odborníkem z oblasti psychiatrie a psychoterapie MUDr. Raškou. Také pedagogové mohli využít workshop zaměřený na metody zvládání stresu vedený odborníkem z katedry psychologie Mgr. Markem Malúšem, Ph.D.



Po ukončení *Dnů duševního zdraví*, žáci rozeslali za pomoci metodičky školní prevence online evaluaci. Všech seminářů se zúčastnilo v přepočtu cca 350 žáků. Žáci si mohli navolit přes anketu v bakalářích maximálně dva semináře. Odhad celkového počtu zúčastněných posluchačů vychází z celkového počtu přihlášených na dané semináře. Evaluační formulář vyplnilo 162 respondentů. Na otázku „Vnímáte v tomto projektu smysl?“ devadesát pět procent žáků odpovědělo „Ano“ a zbylých pět procent zvolilo odpověď „Spíše ano“.

Z toho vyplývá, že projekt sklidil pozitivní ohlasy, a proto naše gymnázium bude spolupracovat s Katedrou psychologie FF OU i následující školní rok.





- Intervence ve dvou třídách, jež se uskutečnily ve spolupráci s organizací Spirála a projektem *Blázníš? No a!* a které nám pomohly upravit a nastavit příznivé klima ve třídách.
- Spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a výchovnou poradkyní při řešení problémových situací. Práce ŠMP formou komunitních kruhů při řešení vztahů ve třídách. Poskytování online konzultací nejen žákům, ale i učitelům v průběhu distanční výuky.
- Absolvování odborných seminářů a konferencí v tomto školním roce převážně online formou – např. semináře pro práci třídních učitelů či seminář k formování pravidel v třídních kolektivech či pravidelných vzdělávacích a informačních schůzek v PPP Poruba a na Krajském úřadě (KÚ) MSK, např. Rizikové chování ve škole – legislativní nástroje.
- Individuální pohovory se žáky, s třídními učiteli při řešení aktuálních otázek a problémů ve třídách či pohovory s jednotlivými žáky.

Uskutečněné akce:

Datum	Téma	Garant	Účastníci/třídy
5. 9. – 6. 9. 2022	Adaptační kurz, Setina	Mgr. Zuzana Batková Mgr. Jana Tomalová RNDr. Libuše Švecová, Ph.D.	1.E

7. 9. – 9. 9. 2022	Adaptační kurz, Mečová	Mgr. Jana Tomalová Mgr. Zuzana Batková PhDr. Lukáš Průša, Ph.D. PaedDr. Hana Burešová	1. A, 1. B
12. 9. – 14. 9. 2022	Adaptační kurz, Mečová	Mgr. Zuzana Batková Mgr. Andrea Mlečková Mgr. Sylva Švidrnichová	1. C, 3.E
8. 9. a 13. 9. 2022	Přednáška na téma partnerských vztahů a sexu (v rámci adaptačního kurzu)	Mgr. Zuzana Batková	1. A, 1. B, 1. C, 3. E
8. a 13. 9. 2022	Workshop Závislosti a návykové látky (v rámci adaptačního kurzu)	Mgr. Zuzana Batková	1. A, 1. B, 1. C, 3. E
7. 9. a 12. 9. 2022	Právní postavení osob nad 15 let a kyberprostor (v rámci adaptačního kurzu)	Mgr. Zuzana Batková	1.A, 1.B, 1.C, 3.E
13. 1. 2023	Blázníš, no a! intervence ve třídách	Mgr. Zuzana Batková Mgr. Jana Tomalová	3.E, 4.E
27. 2. – 2. 3. 2023	Dny duševního zdraví	Mgr. Zuzana Batková	Celá škola
31. 3. – 1. 4. 2023	Cvičná expedice Hýlov	Mgr. Lenka Hrbáčová Mgr. Iveta Demlová	expediční tým
16. – 20. 4. 2023	Zlatá expedice DofE Sardinie	Mgr. Lenka Hrbáčová Mgr. Iveta Demlová	expediční tým
24. 5. 2023	Zlatá ceremonie DofE Praha	Mgr. Lenka Hrbáčová Mgr. Iveta Demlová	ocenění žáci
26. 5. – 27. 5. 2023	Cvičná expedice Hýlov	Mgr. Lenka Hrbáčová Mgr. Iveta Demlová	expediční tým
15. 5. 2023	Sebeobrana a trestní právo	Mgr. Zuzana Batková	3. ročníky
16. 5. 2023	Nenávistné projevy na internetu	Mgr. Zuzana Batková Mgr. Andrea Mlečková	1.E
22. – 25. 5. 2023	Nenávistné projevy na internetu, digitální stopa	Mgr. Zuzana Batková Mgr. Andrea Mlečková	2. ročníky
26. 5. 2023	Desatero bezpečného internetu	Mgr. Zuzana Batková Mgr. Andrea Mlečková	1. ročníky, 2.E

Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo na částečný úvazek získat školního psychologa. Školní psycholožka působí na gymnáziu každý pátek od března 2023 a její činnost bude pokračovat do května 2024, tedy celkem 14 měsíců. Mzdové náklady jsou hrazeny z OP JAK, ze šablony 1.III/3 Školní psycholog SŠ.

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Zajištění personální podpory – školního psychologa žákům gymnázia vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, provádí diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí a dalšími odborníky. Psycholožka vykonávala standardní činnosti školního psychologa, jež jsou uvedeny v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb. Spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence (např. při zjišťování klimatu třídy).

Práce školní psycholožky ve 2. polovině školního roku 2022/2023 zahrnovala z převážné části individuální jednorázové i dlouhodobé případové konzultace s žáky a řešení jejich osobních problémů, individuální podpůrné terapie zaměřené na osobní růst, rozvoj sociálních dovedností, řešení konfliktních situací, na psychohygienu atp. Ve třídách probíhala skupinová práce s žáky formou komunitních kruhů, osvojení relaxačních technik, autogenního tréninku prožitkovou formou k posílení psychického zdraví žáků a zvládání problémových situací. Dále probíhaly individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky.

Nejčastěji se objevující témata, s nimiž žáci přicházeli za psycholožkou, byly např. rodinné a vztahové problémy, nezvládání stresu, sebepoškozování, práce s úzkostí a obavami, depresivní stavy, poruchy příjmu potravy, porozumění vlastnímu emočnímu prožívání, schopnost vyrovnat se se zátěží, nastavení vlastních hranic, partnerské vztahy, sebehodnota, posílení sebevědomí či sebepodpora.

V období od března do června 2023 proběhlo celkem 64 individuálních konzultací s žáky (jednorázová a dlouhodobá spolupráce), několik konzultací s rodiči a pedagogy. Na nižším gymnáziu se v rámci práce s třídním kolektivem realizovaly komunitní kruhy zaměřené na téma „Nástrahy dospívání“ a nácvik aktivačních relaxačních metod zacílených na zvládání stresu a úzkostí.

Žáci i rodiče naší školy přivítali přítomnost školní psycholožky na škole, protože žáci mají možnost bezplatně a velmi rychle k dispozici odborníka, který jim může poskytnout přímou podporu a péči, pomoci jim s řešením problémů, zorientovat se v těžké situaci či je nasměrovat ke specializovaným odborníkům.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsme si ve školním roce 2022/2023 stanovili prioritní oblasti profesního rozvoje učitelů s ohledem na profilaci školy

a s důrazem na kvalitu a efektivitu vzdělávání (metody formativního hodnocení a kritického myšlení) a bezpečnost školy. V převážné většině se DVPP realizovalo institucionální formou, formou webinářů, popř. samostudiem. V podmínkách našeho gymnázia se jedná především o prohlubování kvalifikace, které se obvykle uskutečňuje jako průběžné vzdělávání, a to v podobě webinářů, seminářů, workshopů apod.

Podstatnou část dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tvořily v tomto školním roce semináře a webináře, především v oblasti **odborného vzdělávání**. Z bohaté nabídky vyučující vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku (např. webináře NPI ČR), případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali formou e-learningu školení týkající se kybernetické bezpečnosti s názvem *Základy kybernetické bezpečnosti* organizované MSK. Školení bylo zaměřeno na ochranu informací v kybernetickém prostoru, ochranu osobních údajů a správu hesel, administrativní, fyzickou a personální bezpečnost, phishingové útoky, sdílené ICT služby atd.

Celkem 18 vyučujících se zúčastnilo 24hodinových webinářů na téma *6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky – trénink pro učitele* realizovaných v rámci projektu OKAP II a zajišťovaných organizací KVIC Ostrava. Kurz byl zaměřen na rozvoj šesti klíčových kompetencí: Komunikace, Kooperace, Podnikavost, Řešení problémů, Celoživotní učení, Objevování a orientace v informacích. Na setkáních si učitelé v praktických aktivitách vyzkoušeli roli účastníka ve skupině i roli vedoucího aktivity a využívali různé on-line nástroje.

Pedagogové, kteří v posledních dvou letech nastoupili na naši školu, se v lednu 2023 seznámili s metodami formativního hodnocení v 16hodinovém kurzu *Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi*. Sedm pedagogů navázalo na své poznatky z oblasti RWCT a rozvíjelo své dovednosti ve 40hodinovém kurzu *Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračovací kurz a kurz pokročilý*. Oba výše zmíněné kurzy jsme financovali z Operačního programu Jan Amos Komenský (tzv. šablony).

Ze šablon jsme také hradili 64hodinový kurz *Leadership pro vedoucí pedagogické pracovníky*, kterého se účastnila ředitelka školy a zástupkyně ředitelky, a také další placené workshopy a semináře DVPP. Jednalo se především o odborné vzdělávání realizované převážně prezenční formou, např. *Hry v cizích jazycích, Podpora pohybové aktivity a rozvoje pohybové gramotnosti adolescentů ve školním prostředí s využitím e/m-health intervence, Celostátní konference učitelů matematiky SŠ, Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ, Podíl genetických faktorů a vlivu prostředí na formování zdraví, vzhledu a osobnosti člověka* či *Co dělat s problémovým chováním žáků*.

Řada vyučujících se účastnila vzdělávání zaměřeného na realizaci **maturitních zkoušek 2023**. Pět pedagogů – budoucích místopředsedů a předsedů zkušebních maturitních komisí absolvovalo *Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí*. Oba zástupci ředitelky se účastnili prezenčního, nebo on-line semináře *Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ*. Všechny výše zmíněné vzdělávací akce pořádal bezplatně CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání). Předsedové ZMK se také 7. prosince 2022 zúčastnili on-line *Semináře k přezkumům a výsledkům maturitních zkoušek* pořádaného Krajským úřadem MSK. Cílem

semináře bylo sjednocení postupů při realizaci maturitních zkoušek, upozornění na možná úskalí u ústních zkoušek s ohledem na úspěšná odvolání maturantů proti průběhu či výsledku maturitní zkoušky v předchozích letech na středních školách. Tohoto semináře se z kapacitních důvodů zúčastnily 2 předsedkyně ZMK a nové poznatky předaly kolegyním, dalším jmenovaným předsedkyním ZMK. Vyučující anglického jazyka se zúčastnila *Skupinové intervize CZJ – Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka*, dvě vyučující německého jazyka absolvovaly workshop *Tvorba zadání PP MZ*. Tři vyučující se proškolili na funkci zadavatele didaktických testů společné části maturitní zkoušky, jeden vyučující si rozšířil funkci zadavatele Doplnkem osvědčení pro žáky PUP.

Vyučující připravují žáky na mezinárodní jazykové zkoušky, a proto se sami účastní školení pro zkoušející a hodnotitele jazykových zkoušek. Ve školním roce 2022/2023 to bylo 5 vyučujících jazyka francouzského (*Školení pro hodnotitele zkoušky DELF B1, B2, Formation DELF – nouvelles grilles d'évaluation*).

Také metodička prevence a výchovná poradkyně prohlubovaly své znalosti a dovednosti díky DVPP, např. 36 hodin *Kariérového poradenství prakticky*, 48 hodin *Aplikované krizové intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu, Co dělat s problémovým chováním žáků, Školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině, Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol, Vzdělávání dětí a žáků cizinců, Psychické obtíže u žáků* ad.

Dva vyučující tělesné výchovy absolvovali 60hodinové školení *Zdravotník zotavovacích a školních akcí*.

Své kompetence rozšiřovali také nepedagogičtí pracovníci. Personalistka absolvovala školení na témata *Pracovní doba ve školství, Spisová služba ve školství, Právní předpisy ve školství a Platy a platové předpisy*, ekonomicko-administrativní referentka *Cestovní náhrady 2022* a ekonomka *Posilujeme digitální kompetence-Excel, Word*.

Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)

Tři vyučující se v rámci projektu SYPO zapojili do činnosti **oblastních kabinetů** – jedna vyučující je členkou oblastního kabinetu matematiky, jedna vyučující je předsedkyní oblastního kabinetu českého jazyka a literatury a členkou krajského kabinetu ČJL a poslední vyučující je členkou kabinetu ČJL. V červnu 2023 byla činnost metodických kabinetů ukončena.



Přehled DVPP pro celou sborovnu či větší počet pedagogických pracovníků

Název – zaměření kurzu	Počet zúčast. učitelů
Základy kybernetické bezpečnosti	53
6 klíčových kompetencí	18
Zdravotník zotavovacích a školních akcí	2

Kurzy, semináře a workshopy realizované v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský: *Ne škole, ale životu*

Název – zaměření kurzu	Počet zúčast. učitelů
Leadership pro vedoucí pedagogické pracovníky (64hodinový kurz)	2
Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi (formativní hodnocení)	7
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – kurz pro pokročilé (40 hodin; PhDr. L. Kyncl)	6
Hry v cizích jazycích	1
Podpora pohybové aktivity a rozvoje pohybové gramotnosti adolescentů ve školním prostředí s využitím e/m-health intervence	2
Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	2
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	1
Podíl genetických faktorů a vlivu prostředí na formování zdraví, vzhledu a osobnosti člověka	1
Co dělat s problémovým chováním žáků	1

Podrobný přehled DVPP viz příloha Profesní rozvoj zaměstnanců.

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Soutěže

Ve školním roce 2022/2023 se naši žáci účastnili řady olympiád a soutěží. Tyto aktivity probíhaly prezenčně. Žáci se zapojili do školních a případně dalších kol olympiád z anglického, německého, francouzského, španělského a českého jazyka, například překladatelské soutěže Univerzity Palackého v Olomouci (JA, JR, JN), Jugend debattiert, překladatelské soutěže Juvenes Translatores, České lingvistické olympiády, dějepisné olympiády, fotografické soutěže Fokus či do soutěže Překladatelský Tygr(id) 2022, kterou pro žáky ZŠ a SŠ zorganizovali učitelé anglické sekce, a dalších. Žáci reprezentovali školu také v přírodovědných oborech, např. ve fyzikální olympiádě, Geologickém kladívku, Mladém zoologovi či Velké ceně ZOO.



Největším úspěchem bylo umístění tří našich žáků **v ústředních kolech jazykových olympiád. První místo** v ústředním kole jazykových soutěží **v jazyce německém** získala **Solomiya Strelbytska**, **2. místo** v ústředním kole jazykových soutěží **v jazyce francouzském** obsadil **Ondřej Radev**. Do ústředního kola olympiády **v jazyce českém** postoupila **Karolína**

Vajdová, která se nakonec umístila na 11. místě. Odměnou jí byl pobyt v chatovém táboře ve Stráži nad Nežárkou s dalšími finalisty, návštěva třeboňského zámku a Státního oblastního archivu.

Druh regionální soutěže	Jméno žáka/žákyně, třída	Umístění v okresním kole	Umístění v krajském kole	Umístění v ústředním kole
Olympiáda v českém jazyce (kat. II.)	Karolína Vajdová, 3. A	1.	4.	11.
Olympiáda v českém jazyce (kat. II.)	Isabela Spilková, 3. A	4.		
Lingvistická olympiáda	Karolina Vajdová, 3. A		1.	93.
Literární soutěž <i>Kamarádství nezná hranic</i>	Adéla Majcherová, 2. E	1.		
Olympiáda v německém jazyce (kat. III. A)	Solomiya Strelbytska, 3. B	1.	1.	1.
Jugend debattiert	Ludmila Bednaříková, 3. C	1.–4.	9.–12.	
Jugend debattiert	Jolana Němcová, 3. C	1.–4.	9.–12.	
Celostátní soutěž Vtipné němčiny	Natálie Bigošová, 3. C			1.
Olympiáda ve francouzštině (SŠ II.)	Ondřej Radev, 4. E	1.	1.	2.
Olympiáda ve francouzštině (SŠ I.)	Isabela Spilková, 3. A	1.	4.	
Olympiáda ve francouzštině (ZŠ/VG II.)	Vítězslav Merta, 2. E	1.	3.	
Olympiáda ve francouzštině (ZŠ/VG I.)	Zuzana Horáčková, 2. E	1.	2.	
Best in English	Isabela Spilková, 3. A			24.
Olympiáda ve španělském jazyce B1	Štěpánka Smolková, 3. A		2.	
Olympiáda ve španělském jazyce B2	Tereza Kuchtová, 2. A		16.	
Olympiáda ze zeměpisu	Vítězslav Merta, 2. E	7.		
Olympiáda ze zeměpisu	Ema Burešová, 2. B	10.		
Dějepisná olympiáda	Vítězslav Merta, 2. E	5.		
Olympiáda z fyziky	Daniel Ondryáš, 2. B		4.	
Wolfram 2022	Maxmilián Jüttner, Jan Pustka, Jonáš Kopřiva, Martin Kaštovský, 2. B	3.		
Futsal	výběr žáků	1.		

JA Czech - Innovation camp	Ondřej Mikolášek, Alice Klenová, Kristýna Doleželová, Kateřina Hudcová, Lucie Kučerová, Solomiya Strelbytska, Ladislav Berko, 3. ročník			1.
Junior Achievement & NN Social Innovation Camp	Solomiya Strelbytska, 3. B			nejlepší prezentace
Poezie železa - 5. ročník mezinárodní výtvarné soutěže ke Dni frankofonie; II. kat. kresba	Jolana Vlniešková, 1. B			1.
Poezie železa - 5. ročník mezinárodní výtvarné soutěže ke Dni frankofonie; II. kat. malba	Jana Mlčochová, 4. A			1.
Poezie železa - 5. ročník mezinárodní výtvarné soutěže ke Dni frankofonie; II. kat. grafika	Iveta Pustelníková, 4. A			3.

Podrobný přehled umístění v jednotlivých kolech olympiád a v dalších soutěžích viz příloha Úspěchy žáků v soutěžích.

TigREAD aneb Čte celý Tigrid

Během letních prázdnin jsme uspořádali soutěž o zajímavé vizuální ztvárnění úryvku oblíbené knihy. Všechna dílka byla zveřejněna na školním Instagramu a Facebooku. Jak to dopadlo? 1. místo patří Janě Mlčochové a její velmi propracované ilustraci ke knize No Longer Human od Osamu Dazaie, 2. místo získala Tereza Rykalová se svou sugestivní kresbou smrtky ze stejnojmenné knihy amerického spisovatele Neila Shustermana a 3. místo vybojovala Lucie Ruferová svým poetickým videem zachycujícím několik řádků z knihy Čas žít, čas umírat, jejíž autorem je Erich Maria Remarque. Výherkyně obdržely poukázky na nákup do knihkupectví OXFORD Bookshop.



Překladatelský Tygr[id] V. ročník

Pátý ročník překladatelské soutěže pořádané naším gymnáziem proběhla ve třech kolech. Kolo pro základní školy se uskutečnilo 19. 10. 2023 a účastnilo se ho 19 žáků ostravských základních škol. Školní kolo pro žáky gymnázií proběhlo dne 21. 2. 2023 za účasti 4 žáků JGPT. Mezi nejlepší se probojovali Denisa Riessová (1. B) a Jáchym Kurtin (3. A).



Soutěž Best in English

Mezinárodní online soutěže Best in English se 30. listopadu 2022 zúčastnilo 29 žáků školy. V rámci České republiky naše škola skončila na 24. místě. Z žáků se nejlépe umístila Isabela Spilková, které patří 24. místo v ČR a 49. místo mezi 22 779 účastníky z celého světa.

Lecture à voix haute (LAVH) – recitace francouzské poezie

Tradiční je účast našich žáků v celostátní soutěži v recitaci francouzské poezie LAVH – *Lecture à voix haute* v Praze na Francouzském institutu. V dubnu se naši žáci účastnili již 5. ročníku soutěže, který byl zaměřen nejen na frankofonní, ale také například na severské autory, jejichž básně byly přeloženy do francouzského jazyka. Pro žáky, kteří se ve školním kole umístili na druhém a třetí místě, byly připraveny různé divadelní workshopy. Výherci školních kol si vylosovali báseň, na jejímž přednesu pracovali s hosty pozvanými z francouzského města Orléans z divadla *Théâtre de l'Imprévu*, a to s divadelním režisérem Éricem Cénatem a herečkou Claire Vidoni. Na závěr proběhlo společné vystoupení všech výherců školních kol a byli vyhodnoceni tři nejlepší recitátoři. Žáci měli možnost se touto formou seznámit se zajímavými autory frankofonní literatury z různých zemí světa, procvičit si hlasité čtení a přednes a zdokonalit si svou výslovnost.



Vánoční Scavenger Hunt

Fotografická soutěž pro žáky JGPT proběhla v měsíci prosinci 2022. Cílem bylo nejen navodit vánoční atmosféru, ale také předložit žákům kreativní výzvu, při které zapojí také své znalosti anglického jazyka. Vyhlášení výsledků se konalo v lednu 2023 a cenu získaly dvě žákyně druhého ročníku.

Jugend debattiert

Každoročně se žáci JGPT zapojují do školního kola celorepublikové soutěže v německém jazyce *Jugend debattiert*. Jedná se o soutěž, ve které žáci ve férové debatě diskutují o schválení, či neschválení potenciálního řešení daného kontroverzního tématu. Letos se do soutěže přihlásilo několik žáků naší školy, z nichž čtyři podali velice vyrovnané výkony. Do krajského kola však mohly postoupit jen dvě žákyně.

5. ročník mezinárodní výtvarné soutěže u příležitosti Mezinárodního dne frankofonie



Poezie železa

Vernisáž a výstava
5. ročníku soutěže ke Dni Frankofonie

Dovolujeme si vás pozvat na vernisáž mezinárodní studentské soutěžní výstavy připomínající 100. výročí úmrtí Gustava Eiffela.

30. 3. 2023 v 10:00 ve vestibulu školy

Program: zahájení vernisáže, vyhlášení vítězu, výstava soutěžních prací, návštěva francouzské delegace, malé občerstvení, vystoupení školního pěveckého sboru

Výstava potrvá až do 31. 5. 2023
a veřejnosti bude přístupná
ve všední dny do 18:00

**JG
PT**

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida

Letošní 5. ročník mezinárodní výtvarné soutěže, tentokrát s názvem Poezie železa, organizátoři věnovali stému výročí úmrtí Gustava Eiffela. Básník ocelových konstrukcí, specifických technik, ornamentů a tvarů je ve veřejném prostoru zastoupen stavbami (často umístěnými v těch nejkrásnějších historických lokalitách), které stále budí zájem a inspirují. Do soutěže se zapojilo svými úžasnými malbami, kresbami a grafikami více než 2000 žáků ze 47 škol. Porota ve složení Mgr. Tereza Šimonková (Jazykové gymnázium Pavla Tigrida), Mgr. Alena Gliwitzká, Mgr. Adéla Trusinská (Wichterlovo gymnázium) a Mgr. Milan Cieslar, PhD., (vedoucí katedry výtvarné výchovy PdF OU) výtvarná díla posoudila a do užší nominace vybrala 610 soutěžních děl. Do virtuální galerie postoupilo 234 prací, které si lze prohlédnout webu školy. Kolem 150 nejpovedenějších prací bylo po dobu 2 měsíců vystaveno

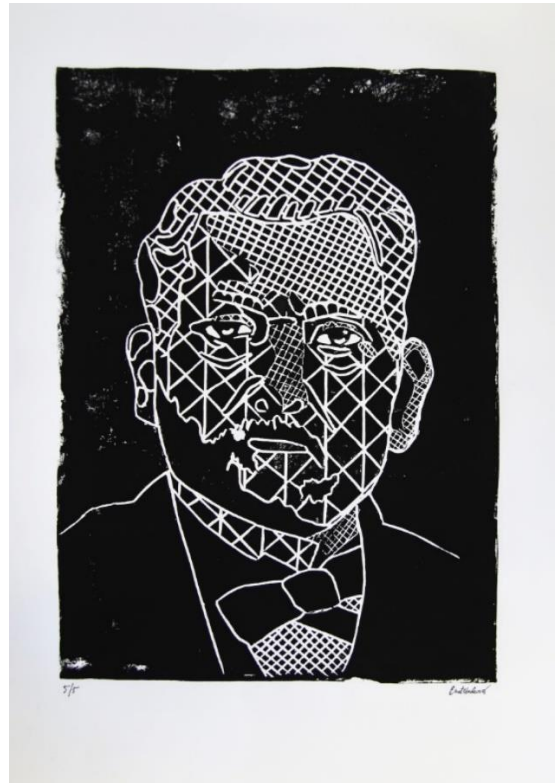
ve foyer školy, kde byly k vidění pro návštěvníky školy i veřejnost. Většina z nich příjemně překvapila svou originalitou, pečlivým provedením či zajímavou technikou. Těch skvělých, ať už v malbě, grafice nebo kresbě bylo tolik, že se porota rozhodla hodnotnými cenami ocenit 35 autorů. Tedy udělit v každé kategorii několik I.–III. míst. Vernisáž vystavených prací proběhla 30. 3. 2023 v 10:00 hod. za účasti oceněných autorů, jejich pedagogů, poroty a hostů z Alliance française. Videopozdrav zaslal také atašé pro francouzský jazyk Eric Playout z francouzského institutu. Vítězové obdrželi ceny, na které přispěly městské obvody Mariánské Hory a Hulváky a také Radvanice a Bartovice. Více informací na webu školy.



Oceněné žákyně našeho gymnázia



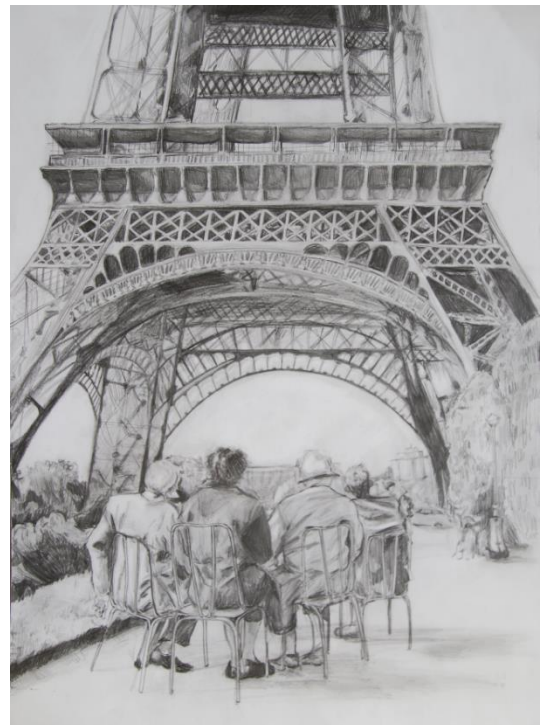
**Jana Mlčochová / Plakát / 1. místo,
II. kategorie, malba**



**Iveta Pustelníková / Portrét / 1. místo,
II. kategorie, linoryt**



**Jolana Vlniešková / Detail nádraží v Santiagu
v Chile / 3. místo, II. kategorie, pastelka**



Daria Sviridok / tužka

Moon Camp Challenge 2022/2023

Zajímavou zkušeností byla pro čtyři naše žáky (Mikuláše Martause, Karolínu Sklárčickou, Matěje Kolka a Adélu Jarinovou) účast v mezinárodní soutěži Moon Camp Challenge 2022/2023. Cílem soutěže je připravit návrh základny na Měsíci, vyřešit technické zásobování posádky, zajistit podmínky života na Měsíci a zdůvodnit vědecké a technické experimenty, které bude posádka vykonávat. Do soutěže se zapojilo 5 354 žáků z 39 zemí. V dubnu 2023 NASA představila 4 členy týmu Artemis II., který bude v roce 2024 deset dní létat kolem Měsíce. Stejně jako kosmonauti i naši žáci tvořili rovnocenný tým, v němž měl každý člen zadaný úkol, na kterém pracoval a svůj úkol splnil.

Wolfram

Ve středu 17. května 2023 Krajské vojenské velitelství Ostrava odstartovalo již šestý ročník branně vědomostní soutěže Wolfram pro žáky 1. a 2. ročníku středních škol. Závod se koná na počest parašutistů skupiny Wolfram, kteří byli vysazeni na území Protektorátu Čechy a Morava během 2. světové války. V úvodním oblastním kole změřila své síly 2 družstva z JGPT. Žáci z 2. B Maxmilián Jüttner, Jan Pustka, Marek Fukan a Martin Kaštovský se umístili na 3. místě a postupují do krajského kola, které proběhne ve Vojenském výcvikovém prostoru Libavá v měsíci říjnu 2023. S účastníky vítězného družstva natočila Česká televize krátkou reportáž, která byla odvysílána 17. 5. 2023 v Událostech z regionů: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10122978233-udalosti-v-regionech-ostrava/423231100030517/cast/980093/>



JA NN Social Innovation Camp

Být kreativní pod tlakem, mít schopnost promýšlet své návrhy do detailu a vyvozovat všechny aspekty navrhovaných projektů a řešení – to vše je základem úspěchu v zaměstnání, a proto se Alice Klenová, Kristýna Doleželová, Kateřina Hudcová, Lucie Kučerová, Solomiya Strelbytska a Ladislav Berko přihlásili do letošního ročníku JA NN Social Innovation Camp. Cílem této soutěže je, aby si studenti z různých středních škol vyzkoušeli práci v týmu, načerpali motivaci a podíleli se na aktuálních řešeních v oblasti inovací, technologií a vzdělávání. Tématem letošního ročníku byla „Prevence a léčba depresí a sebepoškození u teenagerů“.

Soutěže se zúčastnilo přibližně 80 žáků rozdělených do dvanácti týmů, jejichž úkolem bylo přijít s novým řešením reálného problému. Ve čtvrtek 23. 3. 2023 se tak naši žáci setkali v Praze s dalšími účastníky z celé republiky a byli rozděleni do skupinek. Zadání bylo jasné – vytvořit inovativní projekt/návrh, který bude aktivně řešit deprese a sebepoškození u mladých lidí. Výsledkem dopoledního snažení bylo dvanáct prezentací, podnikatelských strategií a odhodlání dokázat porotě, že právě jejich návrh je tím nejlepším. Solomiya Strelbytska pracovala v šestičlenném týmu,



jenž vytvořil aplikaci s názvem „My Comfort“, která by umožňovala teenagerům dostupnou odbornou podporu přímo v aplikaci a zvyšovala povědomí o problematice depresí a sebepoškozování u dospívajících. Tento tým získal ocenění za nejlepší prezentaci a pár drobných věcných cen. Studenti si na této akci ověřili své schopnosti práce v týmu a kreativní přístup k řešení zadaného problému. Celý den strávený v inspirativním prostředí kolektivu mladých lidí byl pro ně zajímavou zkušeností.

Významná ocenění žáků

Za své aktivity byla v červnu 2023 starostkou Městského obvodu Poruba oceněna **Solomiya Strelbytska z 3. B.** (4letého gymnaziálního oboru), která dlouhodobě reprezentuje naši školu. Solomiya je žákyní 3. ročníku Jazykového gymnázia Pavla Tigrida a pravidelně se zapojuje do soutěží a různých projektů. Dokladem toho je její angažovanost v mezinárodním projektu *Erasmus+* v Magdeburgu v Německu, kde se účastnila přednášek o lidských právech. V říjnu 2022 se také zapojila do *simulace zasedání zastupitelstva Moravskoslezského kraje* organizovanou Mladými demokraty a stala se jednou z výherkyň. Odměnou jí byl zájezd do Evropského parlamentu v Belgii a setkání s europoslanci v prosinci 2022.

V březnu 2023 v konkurenci cca 80 žáků z jiných krajů vyhrála *Junior Achievement & NN Social Innovation Camp* v Praze v kategorii „Nejlepší prezentace“. (Tématem byla „Prevence a léčba depresí a sebepoškozování u teenagerů“. Solomiya pracovala v šestičlenném týmu se středoškolskými žáky z celé České republiky. Žáci v týmu vytvořili aplikaci s názvem „My Comfort“, která umožní teenagerům dostupnou odbornou podporu přímo v aplikaci a zvýší povědomí o problematice depresí a sebepoškozování u dospívajících.)

Solomiya soutěžila také ve svých jazykových dovednostech. Zvítězila v krajském kole *olympiády v německém jazyce* (kategorie SŠ, III. A) a postoupila do ústředního kola jazykových soutěží, v němž získala začátkem června **1. místo**.

Aktivně se zapojila také do výzvy *Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)*, v níž nyní plní zlatou úroveň v oblasti dobrovolnictví, sportu, rozvoje talentu, rezidenčního projektu a také v dobrodružné expedici. Expedici splnila v dubnu 2023, když s týmem žáků gymnázia strávila 5 dní na Sardinii v Itálii, kde plnili cíle expedice (např. pobyt v divoké přírodě, tvorba fotokalendáře ze Sardinie ad.). Věnuje se také Buddy programu – začlenění ukrajinských žáků do školního prostředí, se kterými natočila motivační video pro DofE. Za svůj aktivní přístup v programu DofE byla vybrána jako jedna ze 6 účastníků programu DofE v ČR, aby se zúčastnila osobního setkání s vévodou s Edinburghu princem Edwardem na Velvyslanectví Velké Británie v Praze.





Solomiya se také věnuje skautingu s ukrajinskými dětmi. 22. 4. 2023 složila přísahu skautů v Ukrajinském skautském středisku v Praze a obdržela vyznamenání 1. skautské úrovně. Na jaře organizovala tzv. jarní festival, což je první mezinárodní skautská akce pořádaná nově vzniklým Ukrajinským skautským střediskem v Ostravě, který vede se svým otcem. Akce proběhla 26. května 2023 v Kozlovicích. (O prázdninách 2022 spolupracovala jako překladatelka a vedoucí na táborech Střediska volného času Korunka v Mariánských Horách.)

Angažuje se také v dobrovolnické činnosti a pomáhá ukrajinským imigrantům a válečným uprchlíkům, např. pomáhala žákyním z Ukrajiny na naší škole.

Už čtvrtým rokem je Solomiya Strelbytska šéfredaktorkou školního žakovského časopisu *Paul*, ve kterém vede rubriku *Is this fine? aneb Informační hygiena*, píše články v různých cizích jazycích a kreslí do každého čísla komiks. Aktivní je také ve sportu – věnuje se střelbě z olympijského luku.

Solomiya Strelbytska byla vybrána mezi 25 nejúspěšnějších žáků středních škol MSK ve školním roce 2022/2023. Ocenění Moravskoslezského kraje jí bylo předáno 1. listopadu 2022 v prostorách Janáčkovy konzervatoře v Ostravě. Také ve školním roce 2022/2023 byla nominována k ocenění MSK. V době uzávěrky tohoto dokumentu obdržela škola zprávu, že žákyně byla k ocenění MSK skutečně vybrána.

U příležitosti slavnostního předání maturitního vysvědčení dne bylo 5 absolventům JGPT, kteří po celou dobu studia prospívali s vyznamenáním předáno **prospěchové stipendium od SRPG** ve výši 2000 Kč. Prospěchové stipendium obdrželi tito absolventi:

Sabina Hořínková, Veronika Jiravová a Darina Sikorová ze třídy 4. A, Tomáš Dámek ze třídy 4. B a Benedikt Kovalský ze třídy 6. E.

Přednášky, besedy, konference...

Konference ve Varně v Bulharsku

Asociace *LabelFranceÉducation* nedávno oslavila desáté narozeniny a k této příležitosti uspořádala 1. regionální fórum pro žáky států střední a východní Evropy. Naše žákyně Natálie Machková byla spolu s Filipem Hanzlíkem, žákem Gymnázia Jana Nerudy v Praze, vybrána k reprezentaci České republiky na tomto setkání.



Ve dnech 5. až 8. října 2022 absolvovala v přímořském městě Varna na jihu Bulharska společně se žáky z dvanácti evropských států řadu workshopů. Jednotlivé aktivity byly zaměřeny na používání sociálních sítí, využití francouzského jazyka v běžném i profesním životě a také na vliv a následky

chování lidské společnosti na životní prostředí. Celé fórum bylo zakončeno frankofonním večerem a mezinárodním kvízem plným zajímavostí a faktů o každé ze zúčastněných zemí.



Klimatická mozaika

V pátek 27. ledna 2023 proběhla ve Francouzském institutu v Praze projektová aktivita nazvaná Klimatická mozaika. Naši žáci na ni byli pozváni spolu s dalšími žáky z bilingvních gymnázií a z evropských sekcí, které jsou navíc držiteli pečeti kvality *LabelFranceÉducation*. Akce se zúčastnilo 14 žáků JGPT. Jednalo se o určitý druh karetní hry, díky níž si mohli žáci obohatit své znalosti v oblasti klimatu a jeho změn. Hrál se v pěti skupinách o 5 až 7 členech, skupiny byly sestaveny z žáků různých škol. Každá skupina měla svého animátora z řad frankofonních učitelů – rodilých mluvčích nebo pracovníků Institutu.

Součástí hry bylo i vypracování velkého tematického plakátu a vymyšlení sloganu na dané téma o životním prostředí a trvale udržitelném rozvoji a vzájemné komunikaci ve francouzštině. V závěru odpoledne bylo pro všechny žáky uspořádáno filmové představení francouzského filmu na téma návratu k tradičním hodnotám francouzského venkova. Cílem aktivity byla reflexe o životním prostředí a trvale udržitelném rozvoji a vzájemná komunikace ve francouzštině. Žáci měli rovněž možnost navštívit významnou instituci našeho hlavního města – Francouzský institut v Praze.



Beseda s výtvarníkem a spisovatelem Petrem Niklem

Beseda s výtvarníkem a spisovatelem Petrem Niklem proběhla 28. 3. 2023. Akce se zúčastnili žáci zejména estetického semináře, žáci 2. B a zájemci o literární a výtvarné umění 20. a 21. století. Přítomní měli příležitost poznat Petra Nikla (*1960), jedinečného literáta, hudebníka, fotografa, divadelníka a nahlédnout do jeho tvůrčí dílny prostřednictvím literárních a hudebních ukázek prezentovaných samotným autorem. Na setkání bylo demonstrováno



jedinečné propojení slova a obrazu v díle Petra Nikla, jak se žáci a přítomní mohli přesvědčit z ukázek z knih *Pohádka o Rybitince*, *O Rybabě a Mořské duši*, *Lingvistické pohádky*, *Záhádky*, *Jěľenovítí*, *Orbis pictus aneb...*

Debatní workshop

Za spolupráce s Asociací debatních klubů v ČR proběhl na naší škole dne 22. 2. 2023 debatní workshop pro žáky školního anglického debatního klubu. Cílem workshopu bylo seznámit žáky se základy debatní teorie i praxe a se soutěžním formátem Karl Popper. Žáci si v rámci workshopu sami vyzkoušeli debatu i její soutěžní formu.

Rozhoduj o Evropě

Prvním regionálním seminářem 27. 9. 2022 v Ostravě odstartoval nový ročník projektu *Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky*.

Projekt je realizován obecně prospěšnou společností EUTIS. Regionální semináře v České republice probíhají v rámci Evropského roku mládeže, jsou financovány z Evropské unie a hlavním partnerem je Dům zahraniční spolupráce. Modelové zasedání a konference byly podpořeny z programu Erasmus+. Projekt je uskutečněn také díky podpoře Evropská komise v ČR ad.



Žáci různých středních škol na vlastní kůži zažili simulované jednání institucí a vyjednávání o každý jeden pozměňovací návrh, kdy opozice neměla vůbec jednoduché prosadit svůj názor. A ačkoliv se nakonec nepodařilo návrh projednávaného nařízení přijmout, všichni účastníci souhlasili, že odvedli dobrou práci. Ve druhé části ostravského semináře měli účastníci možnost diskutovat na témata *Co dělá EU pro mladé lidi*

s Vojtěchem Vrabcem za Evropské příležitosti pro mladé a *Bezpečná Evropa* s Marcelem Mahdalem za Europe Direct Ostrava.

Workshopy Moje kariéra a Finanční gramotnost

Pro žáky 4. ročníku byly v únoru a v březnu 2023 připraveny dva celodenní workshopy s odborníky z praxe, ve kterých mohli žáci získat nejen nové vědomosti, ale hlavně si vyzkoušet praktické dovednosti související s hledáním práce či s nakládáním finančních prostředků.

Workshop *Moje kariéra*, který vedly lektorky Mgr. Alena Danielová a Irena Hluchníková, byl zaměřený na tvorbu životopisu k výběrovému řízení, pracovní pohovor vedený v češtině i v cizím jazyce či na následnou kooperaci s kolegy v zaměstnání. Ve workshopu *Finanční gramotnost*, vedeném Ing. Lucynou Bystroň, se seznámili s různými finančními produkty, např. úvěry hypotékami, pojištěním, sestavovali rodinný či vlastní rozpočet, zabývali se skutečnostmi, za kterých je možné začít podnikat, plánovali nákup vlastního bydlení včetně zařízení apod. Oba celodenní workshopy byly financovány z Operačního programu Jan Amos Komenský.



Předmět	Přednášky, besedy a konference	Třída/ročník
Český jazyk a literatura	Čtenářská dílna v rámci projektu Kapuce od mikiny	2. E
Český jazyk a literatura	Pavel Kosatík – beseda se spisovatelem	žáci 4. ročníku
Český jazyk a literatura	Fokus Václava Moravce – účast na živém vysílání ČT	vybraní žáci
Český jazyk a literatura	Workshop Slezské univerzity pro žáky JGPT	žáci FDM
Český jazyk a literatura	Soudobá publicistika a fake news (Moravskoslezská vědecká knihovna)	2. B
Český jazyk a literatura	Návštěva KSA žáků 1. – 4. ročníku (inscenace Macbeth, Švejkův návrat, Zločin a trest, Úplné zatmění)	všichni žáci školy, po ročnících
Český jazyk a literatura	Filmová výchova pro 1. – 4. ročník (projekce filmů Zlaté opojení, Brazil, Sedmá pečeť, Valerie a týden divů, Démanty noci)	všichni žáci školy, po ročnících
Český jazyk a literatura	Beseda s výtvarníkem a spisovatelem Petrem Niklem	literární a estetický seminář, 2.A, 2.B, 2.E
Jazyk anglický	Workshop na téma reklama	1. A
Jazyk anglický	Workshop na téma mentální zdraví	2. A
Jazyk anglický	Debatní workshop	16 žáků JGPT
Jazyk anglický	Movie Madness (noční maraton filmů v angl. jazyce)	50 žáků JGPT
Jazyk anglický	Přednáška o Austrálii	výběr žáků JGPT
Jazyk anglický	Divadelní představení A Christmas Carol	3. A, 3. B
Jazyk francouzský	Gastronomický workshop	5. E
Jazyk francouzský	Návštěva ředitele Francouzské aliance v Ostravě	4. E, 5. E
Jazyk francouzský	Filmové představení ve francouzštině	1. E, 2. E, 2. B
Jazyk francouzský	Přednáška o univerzitním studiu francouzštiny v ČR	5. E, 6. E
Jazyk francouzský	Klimatická mozaika ve Francouzském Institutu	4. E, 5. E
Jazyk francouzský	Workshop Evropa a já	5. E
Jazyk francouzský	Bretaňský večer pro širší veřejnost	6. E
Jazyk francouzský	Simulace francouzského parlamentu	2 žáci z 5. E, 6. E
Jazyk německý	Workshop a prezentace firmy Siemens	4. C
Jazyk německý	Workshop s rodilou mluvčí na téma Jídelní zvyklosti v německy mluvících zemích	3. C
Jazyk německý	Workshop s rodilou mluvčí na téma Německy mluvící země	1. C
Španělský jazyk	Divadelní představení Čekání na autobus	výběr 50 žáků
Základy společenských věd	Moje kariéra	4. A, 4. B, 4. C, 6. E
Základy společenských věd	Kurz finanční a právní gramotnosti	4. A, 4. B, 4. C, 6. E
Základy společenských věd	Exkurze k soudu	3. A, 3. B, 3. C, 5. E
Základy společenských věd	Osvětím	žáci 2. ročníku
Dějepis	Beseda s hejtmanem MSK	žáci 3. ročníku

Dějepis	Funkcionalistická architektura města Ostravy s architektem Maternou	3. B
Zeměpis	Halda Ema – antropogenní tvary vyplývající z důlní činnosti	3. B
Chemie	Projektová laboratorní cvičení z chemie I a II – praktická laboratorní cvičení z chemie	25 žáků chem. semináře
Chemie	Biochemické laboratoře Fakultní nemocnice v Ostravě-Porubě – praktické zpracování biochemických vzorků s pomocí moderních technologií	15 žáků chem. semináře
Fyzika	Roboti kolem nás	1. E
Fyzika	Fyzikální kaleidoskop na UP Olomouc – soubor odborných přednášek a pokusů	výběr 19 žáků školy
Biologie	Návštěva Geologického pavilonu VŠB-TU	1. E
Biologie	Bioinkubátor – zpracování lidských tkání pro transplantace, buněčná kultivace-pochopení role aplikovaného výzkumu s využitím teoretických znalostí	29 žáků biolog. a chem. semináře
Hudební výchova	Janáčkova filharmonie Ostrava – veřejná generálka. Program: Čajkovského Patetická	2. E, 2. C, 4. E
Hudební výchova	Janáčkova filharmonie Ostrava – veřejná generálka. Mladí sólisté II.	2. E, 2. C, 4. E
Hudební výchova	Klavírní recitál našeho žáka Jana Zdražily – v rámci cyklu Klavírní úterky v DK Poklad	zájemci napříč ročníky
Hudební výchova	Klavírní úterky v DK Poklad	žáci Hv z 1. a 2. ročníku
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida (JGPT)	Absolventi zpátky do školy – Tereza Tara, režisérka dokumentárních filmů a producentka	všichni žáci JGPT
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida (JGPT)	Absolventi zpátky do školy - prof. RNDr. Petr Pišoft, Ph.D. fyziky atmosféry a problematiky znečištění ovzduší	všichni žáci JGPT
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida (JGPT)	Absolventi zpátky do školy – Lukáš Palyza, basketbalista	všichni žáci JGPT

Exkurze

V letošním školním roce se nám podařilo navázat na aktivity před obdobím Covidu a zrealizovat řadu exkurzí napříč různými předměty.

Via lucis – Za Komenským do Přerova či Uherského Brodu nebo pěšky do Fulneku

Také v letošním školním roce se žáci se svými učiteli českého jazyka vydali po stopách Jana Amose Komenského. Jedna skupina se koncem září 2022 podrobněji seznámila s životními osudy J. A. Komenského na workshopu v Muzeu v Přerově. Následovala prohlídka Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodu, kde žáci zažili školní atmosféru 17. století a prošli si expozici věnovanou Učitelům národů. Druhá skupina se v posledním červnovém týdnu vydala na pěší pouť do Fulneku – do jednoho z působišť J. A. Komenského.



Poznávací zájezd do Paříže

Před koncem školního roku měli francouzsky mluvící žáci příležitost strávit několik dní v metropoli Francie – Paříži. Navštívili všechny perly na Seině, např. Notre-Dame, Eiffelovu věž, překrásné Versailles, moderní čtvrť La Défense, Montmartre, Vítězný oblouk, Muzeum Louvre i Orsay a spoustu dalších zajímavých míst. K neopakovatelným zážitkům patřila i jízda místním metrem nebo ochutnávka tradičních specialit. Žáci si v reálných situacích mohli ověřit své jazykové dovednosti a seznámit se s nejvýznamnějšími památkami francouzského hlavního města.



Salamanca (Španělsko)

Po několika letech čekání se nám v listopadu podařilo uskutečnit náš sen o návštěvě Salamanky ve španělské provincii Castilla y León. Hned po příletu se skupina 18 žáků ve večerních hodinách zastavila ve známém městě Ávila, které je spojeno s osobností svaté Terezy. Druhý den následovala prohlídka staré části města Salamanka, které spisovatel Miguel de Cervantes y Saavedra nazval zlatým městem. Město je totiž vystavěné z kamene, který má nazlátlý odstín. V následujících dnech žáci navštívili například překrásné muzeum Art Déco Casa Lis.

Od pondělka 7. 11. až do pátku 11. 11. žáci každé ráno navštěvovali kurzy španělštiny vedené rodilými mluvčími, specialisty na výuku španělštiny pro cizince. Ubytování byli v místních rodinách, a tak byli nuceni komunikovat výhradně španělsky a vedli si velmi dobře. Prostřednictvím rodin žáci také poznali španělskou kuchyni s jejími typickými specialitami.

Na zpáteční cestě si žáci prohlédli Madrid, kde se zastavili v Muzeu Reina Sofía, které se specializuje na výstavu obrazů slavných malířů Picassa a Dalího. Žáci zde mohli zhlédnout slavnou Picassovu Guerniku. Nezapomenutelná byla také návštěva Casa de Cristal – Křišťálového paláce, místa známého organizací koncertů a výstav. Na vlastní oči se tak žáci přesvědčili, že Španělsko nabízí daleko víc než jen slunce a moře. Je to fascinující země, kterou stojí za to poznat ve všech jejích podobách.

Za poznáním do Berlína

Žáci 3. ročníku studující německý jazyk se v dubnu vydali zažít Berlín „na vlastní kůži“. Věnovali se poznávání nejen německých reálií, ale i důležitých míst vztahujících se k dějinám 20. století. Žáci navštívili památník holocaustu, památník pálení knih nacisty na Bebelplatz, Gedächtniskirche, pozůstatky Berlínské zdi, Checkpoint Charlie a muzeum Topographie des Terrors. Jejich úkolem bylo shrnout své osobní prožitky a názory v poznámkách a fotografiích.

Žáci prošli také skleněnou kupolí v historické budově Bundestagu a seznámili se s fungováním politického systému v SRN. Vývoj moderního Berlína po sjednocení Německa si žáci připomněli procházkou od Brandenburger Tor přes Pariser Platz ulicí Unter den Linden a návštěvou Alexanderplatz a Potsdamerplatz. Jejich úkolem bylo se zamyslet nad životem v rozděleném

městě a vymyslet otázky k diskusi, která po vzdělávací exkurzi ve škole následovala. Exkurzi zakončili žáci prohlídkou Drážďan.

Po návratu se žáci účastnili workshopu, který byl reflexí jejich zážitků a diskusí nad získanými zkušenostmi a prožitky. Společným výsledkem byly plakáty s fotografiemi a popisem navštívených míst a zážitků. Žáci prezentovali plakáty ve škole na dni německého jazyka. Exkurze byla realizována v rámci tzv. Inovativního vzdělávání žáků SŠ Operačního programu Jana Amose Komenského.

Za Babičkou Boženy Němcové

Žáci 2. ročníku (2. A a 2. B) se začátkem června vydali do východních Čech, aby se podrobněji seznámili s krajem a životem Boženy Němcové. Na cestě za Babičkou Boženy Němcové se zastavili v Litomyšli, kde navštívili Portmoneum, domek vyzdobený Josefem Váchalem, historické centrum s orlojem i zenovou zahradu J. Pleskota. Ve večerních hodinách se výprava ještě stačila zastavit v Malých Svatoňovicích, v muzeu věnovanému životu Karla a Josefa Čapka.

Druhý den žáci strávili v blízkém Hospitálu Kuks, vrátili se v čase do období baroka a poznali Neřesti a Ctnosti Matyáše Brauna včetně jeho Betlému za hospitálem. V odpoledních hodinách pak navštívili domek B. Němcové v Červeném Kostelci, kde B. Němcová strávila první rok svého manželství s Josefem Němcem.

Poslední zastávkou byla Česká Skalice, kam chodila malá Barunka (B. Němcová) do školy a kde je jí věnována také expozice v místním muzeu. Následovala procházka po naučné stezce Babiččino údolí na zámek Ratibořice, Rudrův mlýn a Staré bělidlo, kde žáky známými místy z *Babičky* provázela paní kněžna, mlynář a také babička s dětmi (tzv. oživení členy Folklórního spolku Barunka z České Skalice). Součástí exkurze bylo také „oživení“, v němž skupinky žáků ztvárnilly různé scénky z povídky *Babička*. Exkurze byla realizována v rámci šablony Inovativní vzdělávání žáků SŠ Operačního programu Jana Amose Komenského.



Zažij Kuks!

Odměnou za celoroční snahu žáků navštěvujících Čtenářský klub (14 žáků z 2. A, 3. A a 5. E) byla exkurze do Kuksu spojená s literárním workshopem v tamním Rentzově muzeu. Žáci pod vedením prof. S. Bohadla, vedoucího barokních studií Univerzity Hradec Králové, překládali texty doprovázející obrázky, které byly v době baroka předlohou pro kamenné trpaslíky M. B. Brauna. Součástí dvoudenní exkurze (4.–5. 5. 2023) byla i procházka k Braunovu Betlému, návštěva hospitálu a jedinečný zážitek barokního příběhu prostřednictvím 360° audia

v Galerii loutek. Čtenářský klub a také exkurze byly realizovány v rámci tzv. Inovativního vzdělávání žáků SŠ OP JAK.

Do Vídně za římskými vykopávkami

V říjnu žáci 1. ročníku navštívili muzeum umění a starověkých kultur ve Vídni, kde si prohlédli památky starověkého Egypta, Řecka a Říma. Poté následovala prohlídka římských vykopávek a centra Vídně a žáci si tak mohli propojit své vědomosti z hodin dějepisu s historickými poznatky a artefakty.

Středověká Velká Morava

Pomocí zážitkového vyučování měli žáci 1. ročníku možnost seznámit se s kulturou Velké Moravy a problematikou Cyrilometodějské mise. Exkurze navazuje na učivo 1. ročníku. Žáci navštívili archeoskanzen v Modré a Velehrad, archeopark v Mikulčicích a rotundu sv. Kateřiny ve Znojmě. Součástí exkurze byla také návštěva synagogy maior v Boskovicích z období raného středověku.

Předmět	Exkurze – téma/místo	Třída/ročník
Český jazyk a literatura	Literárně-historická exkurze Praha	třídy 4. ročníku, 6. E
Český jazyk a literatura	Máchův kraj	2. ročník
Český jazyk a literatura	Haškova Lipnice	3. ročník
Český jazyk a literatura	Za Babičkou Boženy Němcové	2. A, 2. B
Český jazyk a literatura	Via lucis – Za Komenským do Přerova či Uherského Brodu	2. B
Český jazyk a literatura	Po stopách J. A. Komenského; Fulnek, putování pěšky	52 žáků JGPT – výběr žáků 1. a 2. ročníku
Český jazyk a literatura	Zažij Kuks!	výběr žáků
Český jazyk a literatura	Historická Opava	2. B
Český jazyk a literatura	Návštěva Knihovny města Ostravy	2. E
Jazyk francouzský	Poznávací zájezd do Paříže	výběr žáků FJ
Jazyk španělský	Salamanka	výběr žáků ŠJ
Jazyk německý	Za poznáním do Berlína	výběr žáků NJ
Dějepis	Archiv města Ostravy	1. E
Dějepis	Velká Morava	1. ročník
Dějepis	Vídeň	1. ročník
Dějepis	Funkcionalistická architektura města Ostravy s odborníkem	3. B
Základy společenských věd	Osvětim	2. ročník
Hudební výchova	Janáčkovy Hukvaldy – celodenní exkurze, Památník L. Janáčka, MHF L. Janáčka	1. E, 2. E, 2. C

Akce pro žáky a veřejnost

Labyrint světa a dvěře zážitkům otevřené a Orbis pictus play

U příležitosti 400. výročí vydání Komenského knihy *Labyrint světa a ráj srdce* jsme připravili projekt s názvem *Labyrint světa a dvěře zážitkům otevřené*, který obsáhl nejen žáky a pedagogy Moravskoslezského kraje, ale i zájemce z celé ČR.

Jeho hlavní součástí byla od 12.4. do 26. 7. 2023 interaktivní výstava *Orbis Pictus Play Ostrava* ve Světě techniky v Dolní oblasti Vítkovice, která rozvíjela imaginaci a podporovala myšlenku Jana Amose Komenského, jenž se snažil do procesu učení zapojit co nejvíce smyslů. Interaktivní expozice, umělecky koncipovaná Petrem Niklem ve spolupráci s dalšími výtvarníky z ČR i ze zahraničí, rozvíjela poselství Komenského a všech, kdo věří v sílu kreativní touhy po poznání. Představuje cestu, na níž návštěvníci sami uváděli do chodu jednotlivé exponáty a stávali se tak spoluvůrci výstavního prostoru, jeho pohybu, zvuku, světla a stínů.



Tehdejší hejtman MSK Ivo Vondrák při slavnostním zahájení výstavy

Pro kreativní učitele jsme do Ostravy pozvali velmi zajímavé osobnosti, které se o své poznatky podělily na konferenci o moderní didaktice *Učme hrou 2023* v industriálním areálu Vítkovických oceláren, v tzv. Velkém světě techniky. Akce reagovala na rostoucí poptávku učitelů po moderních didaktických metodách, které by propojily vzdělávání s herními aktivitami. Z velké části to jsou dnes především počítačové vzdělávací hry, umělá inteligence a virtuální realita, ale také různá kreativní cvičení. Všechny workshopy dvoudenní konference byly koncipovány jako praktická cvičení, ze kterých si učitelé odnesli především inspirace a náměty, jak do výuky herní prostředky zapojit. Mezi lektory patřili Michal Urban, Michal Černý, Hana Gardner, Libor Klubal, Lukáš Kolek ad., kteří se metodikou her a problematikou propojení digitálních dovedností se vzděláváním zabývají.



Projektu poskytli záštitu tehdejší hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák a náměstkyně primátora Statutárního města Ostrava Andrea Hoffmannová. Naše díky patří také

spolupracujícím subjektům a sponzorům: Educa24 agency, Dolní oblast Vítkovice, Moravskoslezský kraj, Statutární město Ostrava a Veolia Česká republika, a.s.

Fokus Václava Moravce – účast na živém vysílání ČT Prosinec 2022

Co všechno je politika? Koho zajímá, koho nezajímá a koho živí? Jak vypadá politický ideál – a proč je nedosažitelný? Co by měli politici dnes řešit především? Jaký by měl být ideální politik? Tak na tyto otázky odpovídali žáci středních škol v úterý 15. 11. 2022 v pořadu Fokus Václava Moravce na téma Politika. Své odpovědi do vysílání zaslali také naši žáci Tomáš Rojíček, Timea Kijonková a Julie Hývnarová.



V prosinci se pak vybraní žáci 4. A a 4. B účastnili živého vysílání pořadu Fokus Václava Moravce na téma Víra a naděje. Pozvání přijali psychiatr Radkin Honzák, spisovatelka Kateřina Tučková, jaderná fyzička Dana Drábová, farářka Sandra Silná, historik Jaroslav Šebek a sociální psycholog Jan Krajhanzl. Někteří naši žáci, Tomáš Foltýn, Timea Kijonková, Dominik Volný a Valentýna Vepřeková, se skvěle se zhostili odpovědí na otázky Proč je důležité neztrácet víru a naději? A odkud je čerpat? Pořad byl odvysílán 14. 12. 2022 na ČT24 <https://www.ceskatelevize.cz/porady/11054978064-fokus-vaclava-moravce/222411030530010/>

Den poezie – Vždycky máme naději... (recitační přehlídka – listopad 2022)

Festival Den poezie se koná na počest narození Karla Hynka Máchy už od roku 1999. 24. ročník festivalu byl věnován stému výročí od narození básníka Jana Skácela, a proto byl mottem tohoto ročníku citát ze Skácelovy básně *Dobré věci*: „*Je včera, bude dnes a bylo zítra*“.

Žáci gymnázia se tradičně sešli se zájemci o poezii v městské knihovně Opavská a přednesli jim verše s motivy poezie Jana Skácela. Zazněly ale i básně dalších autorů, letos dokonce také verše v ukrajinštině, ruštině či japonštině. Kromě českých žáků vystoupily také ukrajinské žákyně. Všichni přítomní si naplno užili poetický večer stejně jako následné vzájemné setkání v prostorách knihovny. Mnozí byli docela dojatai, protože verše i závěrečná píseň nesly také důležitá poselství o lidskosti, o síle člověka i o naději. Rodiče žáků, spolužáci, kteří si přišli poslechnout své vrstevníky, učitelé, pracovníce knihovny a další veřejnost, ti všichni si vychutnali to, na co při každodenní práci vlastně vůbec není čas – vzájemnou společnost u šálku čaje či kávy, možnost se spolu na chvíli zastavit, jen tak se spolu setkat...

Tigrid běžel za svobodu a demokracii

Žáci a učitelé naší školy si v úterý 15. listopadu připomněli výročí sametové revoluce happeningem „Tigrid běží za svobodu a demokracii“. Šlo o štafetový běh, kdy se symbolickým štafetovým kolíkem staly texty Pavla Tigrida a Charty 77, které si žáci „předali“ jejich veřejnou prezentací na prostranstvích Hlavní třídy v Porubě. Čtení dobových dokumentů se zúčastnila i veřejnost a podařilo se nám tak popularizovat nejen naši vzpomínkovou akci,



ale také osobu Pavla Tigrida, což vnímáme v našem městě stále jako velmi žádoucí.

Bretaňský večer pro širokou veřejnost

V sále centra Pant se v sobotu 3. 12. již tradičně konal Bretaňský večer organizovaný žáky JGPT a jejich učiteli. Akce se účastnili také rodiče žáků, kamarádi, studenti z jiných škol, pozvaní hosté a zájemci z řad veřejnosti.

Pět našich žákyň ze třídy 6. E prezentovalo své zkušenosti a zážitky z pracovních stáží v oblasti turismu, které absolvovaly během letních prázdnin ve francouzské Bretani. Přidali se k nim také tři žáci z Českého Těšína a z Opavy a jedna žákyně z Wichterlova gymnázia z Ostravy-Poruby. Na programu byly nejenom vstupy žáků, ale také výborné palačinky, které chutnaly stejně jako ty bretaňské.



Stáže, které nabízí naše gymnázium žákům již řadu let, jsou organizovány v rámci jejich přípravy na budoucí profesi. Pro žáky znamenají možnost nejenom pracovat ve francouzských rodinných firmách a procvičovat si francouzštinu, ale také poznávat krásy Bretaně a získat nové přátele.

Malá chvílka poezie o velké



Už po páté patřil březen na naší škole poezii. O velké přestávce se scházeli žáci různých tříd, aby si poslechli své odvážnější spolužáky, a někdy i učitele, jak recitují své oblíbené básně nejen v češtině, ale i v angličtině, francouzštině nebo němčině. Každý rok je to příjemné oživení, které stmeluje žáky i učitele a vytváří atmosféru přátelství a podpory.



Vánoční a Jarní koncert

Vánoční koncert žakovského pěveckého sboru Jazykového gymnázia Pavla Tigrida, který se konal v kostele sv. Cyrila a Metoděje v Ostravě-Pustkovci v úterý 20. prosince 2022 v 17 hodin, sklidil velké ovace posluchačů, kteří mohli slyšet duchovní, lidovou hudbu, ale i moderní skladby. S novým repertoárem se sbor představil na Jarním koncertě 16. května 2023.

Divadelní představení

Mezi oblíbené akce našich žáků i učitelů českého jazyka a literatury či hudební výchovy patří bezpochybně večerní představení v Divadle moravskoslezském či na dalších ostravských scénách. V letošním roce se zájemci vydali na operu Rusalka, muzikál Kočky či West Side Story, činohru Revizor nebo Švestka z dílny hostujícího Divadla Jára Cimrmana.

Čtenáři čtenářům – studenti dětem čtenářské dílny vedené našimi žáky v KMO Opavská

V červnu 2023 se žáci JGPT stali jedněmi z aktérů *Sousedské slavnosti*, komunitní akce KMO Opavská. V prostorách dětského oddělení knihovny byli nejprve účastníky lekce čtenářství pro dospělé a poté sami vedli čtenářskou dílnu pro děti školní družiny. Společně s dětmi četli Povídky o pejskovi a kočičce a připravili si pro ně obrázek batůžku, kam děti vepsaly a namalovaly, co vše si ze společného čtení a sdílení odnesly. Žáci tak získali jedinečnou možnost vyzkoušet si, jak nelehké, ale zároveň inspirativní je předávat vlastní čtenářskou zkušenost, učit děti sdílet čtenářské zážitky a budovat jejich vztah ke čtení. Vedení čtenářských dílen samotnými žáky bylo vyvrcholením jejich celoroční aktivity v rámci Čtenářského klubu, financovaného z OP JAK (tzv. šablony).



Charitativní akce

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí. V uplynulém školním roce patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy v tzv. *Papučovém dni*, 6. ročníku celorepublikové osvětové kampaně, který proběhl 5. října 2022. Symbolem domova jsou papuče, proto si lidé berou na nohy papuče, a svou fotografii sdílejí na sociálních sítích s hashtagem #papucovyden. Pomohou tak zvýšit povědomí o mobilních hospicích. Do akce se zapojili žáci i někteří zaměstnanci školy. Naše škola přispěla částkou 5 046 Kč a podpořila Mobilní hospic Ondrášek, který umožňuje nevyлéčitelně nemocným dospělým i dětem dožít svůj život důstojně a doma.

Mikuláš ve Fakultní nemocnici Ostrava

V předvečer svátku svatého Mikuláše navštívil Mikuláš s čertem a andělem z JGPT malé pacienty a hospitalizované děti na všech klinikách a odděleních FNO. Všechny děti byly moc hodné, proto dostaly balíček a čert si nikoho neodnesl. Naši žáci za podpory Mgr. Sylvie Švidrnichové tak dokázali dětem vytvořit krásný den a vykouzlit úsměv na rtech.



Zapojili jsme se také do *Potravinové sbírky 2022* při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby pořádané Moravskoslezským krajem. Příspěvkem jsme pomohli Diakonii ČCE (Českobratrská církev evangelická) podpořit lidi v nouzi. Každý měsíc naši žáci přispěli svou sbírkou potravin a drogerie k pomoci 230 ukrajinským rodinám (cca 661 osobám) prostřednictvím farnosti ve Staré Bělé.

Pokračovala také naše spolupráce s Mobilním hospicem Ondrášek, a to charitativní sportovní akcí s názvem *Běh na dlouhou trať... každý krok pomáhá* v termínu od 21. 4. do 12. 5. 2023. Účastníci zaplatili startovné (tedy dar pro Ondrášek) a pak během 3 týdnů běhali/chodili své trasy. Své výsledky, fotky pak mohli sdílet. Akce, která finančně podpořila péči o nevléčitelně nemocné dospělé i děti, umožnila žákům objevit svět dárcovství, dobrých skutků a společenské odpovědnosti.

Na přelomu listopadu a prosince 2022 se žáci napříč všemi ročníky JGPT opět zapojili do charitativní akce *Krabice od bot*, jejímž cílem je potěšit vánočními dárky děti z chudších rodin. Podařilo se shromáždit 94 dárečků, které putovaly pod vánoční stromy dětem a mládeži v azylových domech, nízkoprahových zařízeních, klientům oddělení sociálně právní ochrany, dětem samoživitelů apod. Cílovou skupinou, na kterou jsme se na naší škole zaměřili, byly děti a mládež od 10 do 18 let čili vrstevníci našich žáků, kteří vyrůstají v tíživých sociálních podmínkách. Vždyť i malé skutky lásky mohou měnit srdce, a to nejen obdarovaných.



Kroužky a aktivity žáků školy ve školním roce 2022/2023

Název kroužku	Vedoucí
Pěvecký sbor	Mgr. Taťána Mikulenková
Psaní všemi deseti	Mgr. Svatava Pitříková
Francouzský klub s rodilým mluvčím	Mme Anne-Christine Trochut
DofE – Cena vévody z Edinburghu	Mgr. Iveta Demlová a Mgr. Lenka Hrbáčová
English Drama Club	B. A. John Walker, B.A. (Hons), B.A., B.Ed.
English Debate Club	Mgr. Hana Gardner
Čtenářský klub	Mgr. Jana Myslikovjanová
Kde nás tlačí bota? Debatní kroužek v německém jazyce	Ing. Helena Hyllová
Školní časopis	Mgr. Šárka Maternová
Kurz čínštiny	Ondřej Pavelek (externista)

Pěvecký sbor JGPT

Druhým rokem působí na JGPT pěvecký sbor pod vedením Mgr. Taťány Mikulenkové. Své pěvecké dovednosti členové sboru zdokonalovali na pravidelných středečních zkouškách a na soustředěních, například na Hukvaldech. Veřejně pěvecký sbor vystoupil v předvánočním čase na Vánočním koncertě v kostele sv. Cyrila a Metoděje a také při zahájení vernisáže 5. ročníku výtvarné soutěže Poetrie železa. V květnu se mladí zpěváci představili na Jarním koncertě a obohatili svými písněmi také předávání maturitních vysvědčení.

Školní časopis

Časopis PAUL má v tomto školním roce i novou grafickou podobu a nové rubriky, např. Události z Jazgymu, Cestování a Všehochuť. Najdeme zde také rozhovory se zajímavými osobnostmi a recenze z oblasti divadla, filmu i knižního světa, v nichž zaznívají jedinečné názory našich žáků. Každé číslo obsahuje i poutavé články například ze světa módy či gastronomie, nezanedbatelnou součástí je i Výtvarná dílna či texty v cizích jazycích v rubrice Polyglot. Časopis, který vychází v tištěné i online podobě, nabízí žákům možnost vyzkoušet si práci reportéra, korektora, editora i grafika, a nahlédnout tak aktivně pod pokličku novinářské profese.

Adaptační a sportovní kurzy

Adaptační kurzy

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida dlouhodobě organizuje adaptační kurzy pro žáky prvního ročníku. Kurzy pro žáky 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 3. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia jsou třídní a probíhají v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Kurz pro žáky 1. E šestiletého gymnázia je dvoudenní a probíhá na Setině. Cílem kurzů je adaptace na nový třídní kolektiv, vytvoření kamarádských vztahů mezi spolužáky, stanovení pravidel třídy, seznámení s novými vyučujícími a také realizace vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví*. Podrobnější informace viz kapitola Činnost školního metodika prevence.

Lyžařský kurz 22.1.-28.1.2023 – Rakousko, Nassfeld, 50 žáků

Koncem ledna proběhl lyžařský kurz v rakouském Nassfeldu, kterého se zúčastnilo 50 žáků prvního ročníku. Kromě lyžování se naši žáci zdokonalovali v jízdě na snowboardu.

Sportovní kurz v Korutanech

V červnu se 42 žáků 3. ročníku zúčastnilo tradičního sportovního kurzu v Korutanech, jehož náplní byla cyklistika, jízda na raftu, turistika, plavání a běh. Žáci byli ubytováni ve Flattachu pod Molltalerským ledovcem.

Kámo, braň se!!!

Sebeobranu si vyzkoušeli prakticky pod vedením příslušníků Městské policie Ostrava žáci 3. ročníku. Zároveň se dozvěděli spoustu zajímavého z trestního práva v kontextu zneužívání, znásilnění nebo třeba dětské pornografie. Projekt byl příkladem propojení teorie a praxe.

Projekty a programy

Absolventi zpátky do školy

I letos jsme si do DK Poklad pozvali úspěšné absolventy, kteří přišli zavzpomínat na svá studentská léta a podělit se s našimi žáky o své zkušenosti. Jsou to vždy velmi milá a inspirativní setkání. Snažíme se o pestrost, a proto jsme zvolili absolventy z různých oborů. Tereza Tara, režisérka dokumentárních filmů a producentka, promítla a okomentovala svůj dokument Hormonální akvárium. Prof. RNDr. Petr Pišoft, Ph.D. všechny ohromil svými znalostmi fyziky atmosféry a problematiky znečištění ovzduší a Lukáš Palyza, basketbalista, poutavě vyprávěl nejen o své účasti na olympiádě v Pekingu. Vždy je prostor i pro zvědavé dotazy žáků, které naši hosté ochotně zodpoví. Jsme na své absolventy opravdu hrdí a máme velkou radost, že se rádi vracejí, aby povzbudili a inspirovali své mnohem mladší „spolužáky“.



Tigridovo peří

Ve školním roce 2022/2023 vznikl nový projekt s názvem Tigridovo peří. Jak možná název napovídá, cílem je se pochlubit zajímavými osobnostmi z řad žáků, kteří dosáhli něčeho mimořádného a mohou inspirovat své spolužáky. V prvním roce jsme natočili rozhovor se třemi dívkami – Kateřinou Osladilovou, reprezentantkou ČR v badmintonu, Terezou Maturovou, špičkovou tanečnicí a Natálií Marií Dragonovou, velmi talentovanou zpěvačkou, která účinkuje v několika muzikálech Národního divadla moravskoslezského. Všechna videa jsou dostupná na YouTube kanálu školy.

Ukaž mi, jak se to dělá, vysvětlím ti, jak se to řekne

Společný projekt se Střední školou společného stravování, Ostrava-Hrabůvka navázal na vzájemnou spolupráci v předcovidovém období. Jeho základem jsou společné semináře žáků oboru kuchař-číšník s žáky francouzského oboru naší školy (1. seminář – slovní zásoba v pohostinství na JGPT, 2. seminář – společné vaření v kuchyních SŠSS v Hrabůvce s francouzským kuchařem, společná ochutnávka vyrobených jídel). Ve školním roce 2022/2023 byla navázána další spolupráce – žáci naší školy provázeli francouzské učně při jejich praxi v České republice.



Den otevřených dveří a Veletrh středních škol MSK

Dny otevřených dveří (DOD) měly v letošním roce tradiční prezenční podobu. Jednotlivé sekce prezentovaly své programy a projekty, mimoškolní aktivity, učebnice, prezentace z výuky i výtvarné práce našich žáků. Vedení školy informovalo rodiče o průběhu přijímacího řízení a zbyl čas i na zodpovězení dotazů uchazečů. Dny otevřených dveří proběhly v sobotu 26. listopadu 2022 a ve středu 1. února 2023. V letošním školním roce jsme zaznamenali na DOD rekordní počet uchazečů, kteří byli rádi, že se na školu mohli osobně přijít podívat.

Škola se také prezentovala na *Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje*. Online videohovory proběhly 29. listopadu 2022 od 10:00 do 18:00 hodin.

Prezentace školy v rámci veletrhů škol

V úterý 27. září 2022 se naše škola zúčastnila 3. ročníku projektu MO Poruba *Tvoje škola je hned za rohem*, jehož hlavním partnerem byla VŠB-TU Ostrava. Dvanáct porubských středních škol zde opět představilo svou nabídku studijních oborů a pomohlo tak zlepšit informovanost žáků i rodičů. Všichni zájemci, kteří nás zde navštívili, získali kompletní informace o jednotlivých studijních oborech, průběhu studia, seznámili se s obsahem a způsobem výuky, aktivitami a projekty školy, zahraničními výjezdy žáků apod.



Škola se prezentovala také na *Veletrhu středních škol Polárka* v říjnu 2022 a na *Veletrhu středních škol v OC Futurum* v listopadu 2022. Žáci s pedagogy prezentovali také naši školu prostřednictvím *prezentačního programu na různých ZŠ*, např. ZŠ Rovniny v Hlučíně, ZŠ generála Škarvady v Ostravě-Porubě ad.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Projekt DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, který je založen na neformálním vzdělávání formou zážitkové pedagogiky s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti mladého člověka, jsme začali realizovat od 1. 9. 2018. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí prostřednictvím dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a expedici. Tyto aktivity jsou plněny v návaznosti na získání bronzové, stříbrné nebo zlaté úrovně v časovém rozmezí od tří do osmnácti měsíců. DofE vede žáky ke smysluplnému trávení volného času a k překonávání životních překážek. Usiluje o to, aby každý dostal šanci být „WorldReady“, tedy být připraven na výzvy moderního světa.



V dubnu a v květnu 2023 proběhly cvičná a zlatá expedice v okolí Hýlova, kterých se zúčastnilo 11 žáků, a v dubnu pak zlatá expedice DofE na Sardinii, do které se zapojilo 6 žáků (J. Kotala, F. Židek, D. Vojnar, S. Strelbytska. B. Nováková, A. Baštinská). Cílem cvičných expedic je teambuilding, procvičování orientace v terénu, nácvik základních dovedností zaměřených na přenocování v terénu, stavba stanu nebo přístřešku, zajištění stravy, práce s otevřeným ohněm nebo vařičem, rozdělení kompetencí, týmová spolupráce atd. Na zlaté expedici na Sardinii žáci navíc tvořili fotokalendář s fotografiemi navštívené oblasti. Celkem se do programu DofE ve školním roce zapojilo 28 žáků.

Řada žáků byla za své aktivity v programu DofE v tomto školním roce oceněna:

Bronzovou Cenu vévody z Edinburghu získali Veronika Závěšická, Tomáš Foit, Karolína Staňková, Jindra Tereza Závorková, Natálie Pracná, Barbora Konečná, **stříbrnou Cenu vévody z Edinburghu** pak Lucie Svobodová a Iveta Pustelníková. Tito žáci obdrželi 23. 3. 2023 ocenění KD Poklad z rukou náměstka hejtmana kraje Stanislava Folwarczeho.

Zlatou úroveň Ceny Vévody z Edinburghu, jejíž splnění trvá rok a půl a zahrnuje dobrovolnictví, sport, rozvoj talentu, rezidenční projekt a dobrodružnou expedici, získaly 24. 5. 2023 na zlaté ceremonii v Praze **Sabina Hořínková, Beata Klemešová a Adéla Lišková** z rukou vévody z Edinburghu – prince Edwarda.



Solomiya Strelbytska se spolu s Barborou Novákovou zapojila do *Buddy programu* v rámci projektu *Stand by me*, který je součástí DofE. Buddy program zaciluje pomoc na vrstevníky v obtížné životní situaci, v tomto případě děvčata pomáhala v rámci dobrovolnické činnosti ukrajinským žákyním prvního ročníku. Na základě své činnosti v Buddy programu byla Solomiya Strelbytska v květnu pozvána na osobní setkání s vévodou s Edinburghu princem Edwardem na Velvyslanectví Velké Británie v Praze.

Na oficiálních stránkách <https://dofe.cz/> je se Solomií Srelbytskou uveřejněn rozhovor.



Erasmus+ Let's Break the Disaster Chain by Sports For Our Earth

Naše škola opět uspěla s žádostí projektu partnerství malého rozsahu v sektoru školního vzdělávání a získala v rámci programu Erasmus+ dotaci pro období 1. 9. 2022 – 1. 9. 2024. Projekt *Let's Break the Disaster Chain by Sports For Our Earth* je zaměřený na návrat ke sportu a vzájemné setkávání po covidové pauze a životní prostředí spolu s ekologickou udržitelností realizovaný naší školou a školami v Turecku a Itálii.

Vybraní žáci měli možnost ve školním roce 2022/2023 vycestovat do partnerské školy v Bodrumu (Turecko) a ve školním roce 2023/2024 je čeká návštěva Massafry (Itálie). Na výměnných pobytech se žáci účastní aktivit, jejichž cílem je podpořit vzdělávací, profesionální i osobní rozvoj. Podílejí se na řešení společenských problémů a usilují o vytvoření inkluzivnější společnosti. V roce 2024 přivítáme naše nové italské a turecké partnery i u nás v Ostravě.



Projekt Bayern - erlebte Landeskunde

Hlavním organizátorem projektu byla Europäische Jugendbildungsstätte Magdeburg, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Tentokrát se na studijní cestu vydali žáci prvního ročníku. Cílem cesty bylo navázat na znalosti osvojené v hodinách německého jazyka a konverzace, převést je do praktické roviny a v neposlední řadě i rozšířit odborné znalosti. Žáci měli možnost reflektovat na pozadí vlastních znalostí německou kulturu v nejširším smyslu slova a jak



nové, tak i ty už dříve osvojené znalosti doslova prožít. Těžištěm projektu nebylo pouhé zprostředkování fakt, nýbrž výuka, v jejímž centru stojí žák, který sám navrhuje, zkoumá a tvoří. Žáci si prostřednictvím internetu a pod vedením vyučujícího sami připravili program (osobnosti německy mluvících zemí, pamětihodnosti měst Řezno, Mnichov a Augsburg, jejich historie a současnost, Mnichov jako kulturní a politické centrum Bavorska, příroda a fauna), připravili si popis cesty mezi plánovanými cíli a informace k nejvýznamnějším pamětihodnostem. Součástí programu byla plavba lodí k Walhalle, k síni slávy velikánů německy mluvících zemí, na kterou navazovala prezentace nejvýznamnějších osobností nacházejících se v síni. Dobrodružné bylo rallye Mnichovem, při které žáci ve skupinách vypracovávali pracovní listy, a následující den převzali roli průvodců městem (návštěva Světa BMW, olympijského stadionu, Německého muzea, Univerzity Ludwiga Maximiliána, pamětního místa sourozenců Schollových). V mnichovské zoologické zahradě se žáci zaměřili na vybrané živočichy, o kterých následně informovali celou skupinu a výsledky práce nalepili na mapu světa ve své třídě. V Augsburgu se žáci seznámili s nejstarším sociálním sídlištěm založeným Jacobem Fuggerem, navštívili zážitkové muzeum Fuggerů a Welserů či rodný dům Bertolta Brechta. V závěrečné reflexi nakonec žáci ve skupinách shrnuli nejdůležitější navštívená místa a odprezentovali je v německém jazyce.

Erasmus+ "Menschenrechte im Herzen" Magdeburg (SRN)

Lidská práva jsou jednou z nejdůležitějších hodnot v naší společnosti i do jisté míry právně závazným nástrojem. Ale co přesně jsou? Proč byly formulovány a jak je možné „vynucovat“ jejich dodržování? Během této výměny mládeže získali žáci společnou práci a diskusemi v multinacionálních skupinách základní znalosti o lidských právech, přičemž vnesli do tématu i svůj pohled na některá z nich. Partnerskými organizace školy byly a vzdělávací instituce z Francie, Maďarska, Turecka, Německa a České republiky.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo na gymnáziu několik projektů financovaných z cizích zdrojů.

Dotační program na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města

Ve školním roce 2022/2023 byla Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace v rámci Dotačního programu na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO v celkové výši 396 tis. Kč pro období 1. 7. 2022 – 30. 6. 2023. Větší část finančních prostředků byla použita na odměny učitelů, kteří realizovali bilingvní výuku (francouzský dějepis, francouzský zeměpis, hudební výchova ve francouzštině) a na nákup cizojazyčných učebnic, slovníků, mapy Francie, CD přehrávačů a licenci pro výuku cizích jazyků (Visual Education). Dále byla dotace využita (147 tis. Kč) na úhradu části poplatku za mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku žáků SŠ na úrovni B2 a vyšší podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který si při přihlašování ke zkoušce hradili žáci. V letošním školním roce jazykovou zkoušku na úrovni B2 – C1 vykonalo úspěšně 90 žáků.

V březnu 2023 Francouzská sekce uspořádala ke Dni frankofonie 5. ročník mezinárodní výtvarné soutěže s názvem „Poezie železa“, prostřednictvím které se organizátoři věnovali stému výročí úmrtí Gustava Eiffela.

Úspěšní jsou naši žáci také ve studiu francouzského jazyka v zahraničí. Kateřina Benková se po ročním studiu v rámci programu „Rok ve Francii“ vrátila ve školním roce 2022/23 na JGPT do třídy 6. E a úspěšně odmaturovala. Kateřina Kučerová a Daniela Skácelíková pokračovaly ve školním roce 2022/23 ve studiu na prestižní vysoké škole SciencesPo ve francouzském Dijonu a v tomto studiu budou pokračovat i v následujícím univerzitním roce 2023/2024.

Ve školním roce 2022/23 prošly úspěšně výběrovým řízením na studijní pobyt „Rok ve Francii“ naše žákyně Emma Elizabeth Jackson ze 4. E a Lucie Ruferová ze 3. E, které budou ve školním roce 2023/2024 studovat na lyceích ve francouzském kraji Grand-Est (partnerském regionu Moravskoslezského kraje).

Z výše uvedených informací je zřejmé, že finanční podpora výuky především francouzského jazyka ze strany Statutárního města Ostrava je pro nás velmi důležitá, protože nám pomáhá v podpoře učitelů francouzského jazyka, v přípravě žáků a podpoře aktivit, které pro žáky připravujeme. Touto cestou bychom chtěli poděkovat statutárnímu městu Ostrava za poskytnutou dotaci, díky které se nám daří rozvíjet cizojazyčnou a bilingvní výuku na naší škole.

Operační program Jana Amose Komenského – Ne škole, ale životu

V září 2022 jsme zahájili nový projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský – *Ne škole, ale životu*, s registračním číslem projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002271. Škola tak získala dotaci ve výši 2 404 000 Kč. Doba realizace projektu byla stanovena na období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025. Cílem projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání, prohloubit jejich profesní kompetence prostřednictvím vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností a obohatit výuku novými metodami a formami práce. Šablona Inovativní vzdělávání žáků v SŠ je zaměřena na osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Z nabídky šablon si naše gymnázium zvolilo tyto aktivity:



1.III/3 Školní psycholog SŠ – díky projektu se nám podařilo finančně zajisti 14měsíční působení psychologů na naší škole.

1.III/5 Kariérový poradce SŠ

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ.

Do tohoto projektu se zapojila většina pedagogů školy, kteří se v rámci prvního roku projektu účastnili dalšího vzdělávání nebo se společně podíleli na šablonách Inovativní vzdělávání žáků SŠ či Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ.

Rozvoj kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou

Šestým rokem jsme ve třídách gymnázia realizovali projekt určený pro zvyšování digitální gramotnosti žáků a k rozvoji kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty. Hlavním cílem bylo naučit žáky hmatovou metodu ovládní klávesnice, aby se při následném zpracování textu, přípravě písemných podkladů, výstupů a dalším použití textového editoru mohli soustředit na obsah zapisovaného textu a mohli lépe využít svůj potenciál a zaměřili se na kvalitu, nikoli na technickou stránku zápisu textu a vyhledávání kláves na klávesnici.

Projekt pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani

Za podpory Moravskoslezského kraje jsme se ve školním roce 2022/2023 zapojili do *Projektu pracovních stáží v oblasti turismu v Bretani*. Našich 5 žáků (z 5. ročníku šestiletého oboru s hlavním jazykem francouzským) prezentovalo Moravskoslezský kraj v době od konce června do počátku září na různých pracovních pozicích ve francouzské provincii Bretaň, kde si zároveň zdokonalovali své jazykové dovednosti. O svých zážitcích a zkušenostech z pracovní stáže si žáci připravili program, který představili žákům studujícím francouzský jazyk na naší škole a také široké veřejnosti v ostravském Centru PANT.

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Viz kapitola 13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.

Další informace viz příloha Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků.

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Škola se v daném školním roce zúčastnila Testování ČŠI v podzimním a jarním termínu. V podzimním termínu šlo o Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ ve vzdělávací oblasti Moderní dějiny a Čtenářská gramotnost. V jarním termínu proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ a odpovídajících tříd víceletých gymnázií ve Čtenářské gramotnosti a Zeměpisu.

1. Podzim 2022

Za školu se testování zúčastnily třídy 1. A, 1. B a 1. C ve vzdělávací oblasti Moderní dějiny a třídy 2. A, 2. B a 2. C v oblasti Čtenářská gramotnost.

Výsledky v grafech

Výšečové grafy ukazují, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP, tj. speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem se nachází hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Grafy tedy umožňují posoudit, zda jsou naši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé apod.

A. Moderní dějiny

Průměrná úspěšnost žáků školy byla 51 %.



Test	Obtížnost	1. A	1. B	1. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	27	29	84	25 018
Celý test	Obtížnost 1	55 %	49 %	49 %	51 %	46 %
1989 - současnost	Obtížnost 1	52 %	43 %	42 %	45 %	43 %
1948 - 1989	Obtížnost 1	54 %	51 %	50 %	52 %	46 %
1918 - 1948	Obtížnost 1	59 %	48 %	48 %	52 %	47 %
napříč obdobími	Obtížnost 1	56 %	49 %	51 %	52 %	46 %

B. Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy byla 65 %.



Test	Obtížnost	2. A	2. B	2. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	28	18	75	69 640
Celý test	Obtížnost 1	70 %	63 %	58 %	65 %	54 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	71 %	61 %	57 %	64 %	54 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	67 %	64 %	58 %	64 %	51 %
Struktura textu	Obtížnost 1	80 %	71 %	71 %	75 %	61 %

2. Jaro 2023

Naše škola se zapojila do Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání také na jaře 2023, a to ve dvou vzdělávacích oblastech pro třídu 2. E.

A. Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 72 %



Test	Obtížnost	2. E	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	22	19 310
Celý test	Obtížnost 1	72 %	72 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	75 %	75 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	70 %	70 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	64 %

2. Zeměpis

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %.



Test	Obtížnost	2. E	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	23	23	5 600
Celý test	Obtížnost 1	67 %	67 %	63 %
Česká republika	Obtížnost 1	74 %	74 %	72 %
Planeta Země	Obtížnost 1	69 %	69 %	64 %
Regiony světa	Obtížnost 1	55 %	55 %	50 %

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

(Vyhodnocení některých závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

	2020	2021	2022
Celkové výnosy v Kč	45 877 804,80	49 148 531,34	52 164 528,41
Příspěvek od MŠMT	39 937 836,00	43 467 432,00	44 614 775,00
Vratka – doučování		-1 558,00	
Příspěvek od zřizovatele	2 985 000,00	3 146 802,00	3 444 000,00
Vlastní příjmy	1 085 684,23	1 118 203,99	1 949 813,14
z toho: úroky	19 193,66	35 883,82	221 392,28
nájemné	106 137,00	100 282,00	623 653,28
čerpání fondu	168 750,47	121 113,00	784 244,55
pojistné plnění	0	3 356,00	21 063,00

ostatní služby	791 603,10	857 569,17	299 460,03
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO, Projekty KÚ)	1 580 470,57	1 026 477,35	1 385 724,36
Šablony	288 814,00	391 174,00	770 215 ,91
Investiční dotace	229 342,72	4 429 139,05	7 366 222,45
Celkové náklady v Kč	45 734 686,45	49 057 689,24	52 164 528,41
Mzdové náklady	29 463 248,00	32 006 896,00	33 157 621,00
OPPP	110 000,00	135 308,00	110 000,00
OPPP doplňková činnost	91 600,00	139 833,00	113 064,00
Zákonné odvody	9 885 930,00	10 705 054,00	11 074 528,00
Zákonné pojištění	111 649,00	133 391,00	140 333,00
Spotřeba energie	749 224,58	813 037,90	1 120 127,00
Opravy a udržování	850 984,72	425 643,16	875 608,21
Cestovné tuzemské	19 843,00	44 713,00	79 960,00
Cestovné zahraniční	24 427,00	331 035,13	283 823,58
Odpisy DHM	421 821,00	434 291,00	562 629,00
Spotřeba materiálu	585 231,97	524 759,99	669 847,44
Služby	1 223 923,20	1 096 674,69	1 250 839,37
Náklady na stravování	60 600,00	64 944,00	101 720,00
Náklady na reprezentaci	6 437,00	2 040,00	7 783,00
Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	2 129 766,98	2 200 068,37	2 616 644,89
Hospodářský výsledek	143 118,35	90 842,10	0,00
FKSP stav účtu k 31.12.	214 372,77	341 553,05	293 122,62
Investiční výdaje	876 232,74	4 429 139,05	7 366 222,45

Škola řádně spravuje svěřený majetek a usiluje o zlepšování či udržování prostředí v co nejlepším technickém stavu. Podrobnosti o opravách a investičních akcích roku 2022/2023 byly uvedeny v úvodní kapitole.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Dlouhodobě se věnujeme přípravě žáků základních škol na přijímací zkoušky na střední školy. Také ve školním roce jsme zrealizovali *přípravné kurzy* z matematiky a českého jazyka pro zájemce o studium na SŠ. Proběhly 4 kurzy, z toho tři kurzy pro žáky 9. ročníku ZŠ a jeden kurz pro žáky 7. ročníku ZŠ, kterých se účastnilo 90 žáků. Přípravné kurzy se setkaly s kladným ohlasem ze strany žáků i rodičů.

V rámci akce *Labyrint světa a dvěře zážitkům otevřené* jsme pro učitele připravili konferenci o moderní didaktice Učme hrou 2023 v Dolní oblasti Vítkovic, v tzv. Velkém světě techniky. Akce reagovala na rostoucí poptávku učitelů po moderních didaktických metodách, které by propojily vzdělávání s herními aktivitami. Více na straně 54.

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí odborová organizace. V rámci kolektivní smlouvy zástupce odborové organizace a ředitelka podepisují vždy v prosinci dokument o tvorbě a čerpání rozpočtu fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) na následující kalendářní rok. Na podzim roku 2022 proběhla na Hukvaldech třídní akce na podporu stmelení kolektivu zaměstnanců školy. Z velké části byla hrazena právě z prostředků FKSP.

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel gymnázia

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel gymnázia (SRPG) pokračovala i v letošním roce. Spolek poskytuje v průběhu roku finanční podporu žákům, kteří se účastní různých soutěží mimo Ostravu (cestovné) a přispívá také na ceny školních kol soutěží a olympiád. Na konci maturitních zkoušek se Spolek rozhodl udělit prospěchová stipendia nejlepším absolventům (stipendium ve výši 2000 Kč) a odměny pro žáky oceněné pochvalou ředitele školy (knižní poukázka v hodnotě 500 Kč).

Spolupráce školy s Technickou univerzitou Liberec

Škola nově navázala spolupráci s Technickou univerzitou Liberec zaměřenou na inovativní vzdělávání a kompetenční učení.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Jazykovou školou Cloverleaf, Zentrale für das Auslandsschulwesen, Francouzskou aliancí v Ostravě, Francouzským institutem v Praze, Francouzským velvyslanectvím v ČR, College Jeanne d'Arc v Limoges, Ostravskou univerzitou, VŠB-TU Ostrava a dalšími institucemi, jejichž přehled je uveden v příloze Spolupráce školy s externími subjekty.

17. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění (dále jen zákon). Škola poskytuje informace podle § 18 zákona.

Činnost v oblasti poskytování informací ve školním roce 2022/2023

- Bylo podáno cca 350 žádostí o informace, nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Nejčastěji se informace týkaly přijímacího řízení, přípravných kurzů pro žáky ZŠ, vzdělávacího programu školy či úprav maturitních zkoušek.
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu.
- S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- Nebyla podána žádná stížnost podle §16a tohoto zákona.

18. DALŠÍ

Ochrana osobních údajů

Škola má v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2022/2023.

Závěrečná ustanovení

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, schválena členy Školské rady při Jazykové gymnázium Pavla Tigrida dne 23. 10. 2023 a projednána v pedagogické radě školy dne 24. 10. 2023.

Fotografie jsou zveřejněny dle zásad Nařízení Evropského parlamentu a Rady Evropské unie 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů.

Ing. Monika Kocháňová
ředitelka

PŘÍLOHY

1. Kontrolní činnost dalších subjektů
2. Projektová činnost školy
3. Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů
4. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
5. Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
6. Aktivity školy a žáků v rámci výuky
7. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
8. Úspěchy žáků v soutěžích
9. Profesní rozvoj zaměstnanců školy
10. Celoživotní vzdělávání
11. Spolupráce školy s externími subjekty
12. Prezentace školy

600017443

IČO 61989011

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Střední škola

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Újiny	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka

Zkratky:

600017443 IČO 61989011

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Střední škola

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				497								
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku				497								
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Pře počet na žaka DFV v Kč	
	Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	90 000,0 Kč	10	10	SŠ	90 000,00 Kč	181,09 Kč	
	Podpora rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	25 080,0 Kč	10	9	SŠ	22 572,00 Kč	45,42 Kč	
	Zapojení do programu DoFE	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	15 000,0 Kč	10	10	SŠ	15 000,00 Kč	30,18 Kč	
	Studijně pracovní pobyt studentů v Bretani	žadatel	červen 2023	ukončen v daném školním roce	MSK	25 000,0 Kč	4	2	SŠ	12 500,00 Kč	25,15 Kč	
	Propagace výstavy Orbis pictus play Ostrava 2023	žadatel	březen 2023	ukončen v daném školním roce	MSK	100 000,0 Kč	6	6	SŠ	100 000,00 Kč	201,21 Kč	
	Podpora modernizace a rozvoje ICT	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MSK	50 000,0 Kč	6	6	SŠ	50 000,00 Kč	100,60 Kč	kabeláž do nové servrovy
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002271	OP J.A.Komenský - Ne škole, ale životu	žadatel	září 2022	v realizaci	MSK	2 402 974,0 Kč	36	12	SŠ	800 991,33 Kč	1 611,65 Kč	
2022-1-CZ01-KA210-SCH-000081922	Let's Break The Disaster Chain By Sports For Our Earth	žadatel	září 2022	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce p.o.	1 473 600,0 Kč	24	12	SŠ	736 800,00 Kč	1 482,49 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						4 181 654 Kč				1 827 863 Kč		

Zkratky:

Zkratky:

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.															
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání			Český jazyk							Matematika								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka	
Škola celkem			120		120	120														
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	90	0	90	90	39,3	50	23		50	39,3	30,6	46	11		50	33,3		
	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	30	0	30	30	31,8	45	18		50	35,3	22,9	38	13		50	30,1		

Zkratky:

600017443	IČO	61989011
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace		
Střední škola		
0		
0		

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023																		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvot maturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP		Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							331				136	94	68	32	1	2,0	Poznámka	57	14		9	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		82	82	100,0		24	31	19	8		2,1						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		29	29	100,0		15	8	5	1		1,7	přihlášeno 81, viz nahrazující zk.					
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		5	5	100,0		3	1	1			1,6						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		22	22	100,0		4	6	8	4		2,5	přihlášeno 36, viz nahrazující zk.					
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Španělský jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		9	9	100,0		7	1	1			1,3						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		43	43	100,0		25	4	10	4		1,8						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		5	5	100,0		4	1				1,2						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		26	26	100,0		10	5	5	6		2,3						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		3	3	100,0		3					1,0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		2	2	100,0		1			1		2,5						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		10	10	100,0		8	1	1			1,3						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		23	23	100,0		9	7	4	3		2,0						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí		1	1	100,0			1				2,0						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		21	21	100,0		6	10	5			2,0						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		12	12	100,0		4	6	1	1		1,9	přihlášeno 17, viz nahrazující zk.					
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		12	12	100,0			4	5	3		2,9	přihlášeno 21, viz nahrazující zk.					
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		10	10	100,0		7	1	2			1,5						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		4	3	75,0		2	1			1	2,3						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		3	3	100,0			2		1		2,7						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		4	4	100,0		3	1				1,3						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí		4	4	100,0			3	1			2,3						
79 Obecná příprava	7941K61 Gymnázium	GY6 Gymnázium 6leté	Dějepis	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí		1	1	100,0		1					1,0						

Zkratky:

Střední škola

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					497		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurz pro 1. ročníky 6letého gymnázia	1		vícedenní	SŠ	23	
Adaptační kurz	Adaptační kurz pro 1. ročníky 4letého gymnázia	4	různí	vícedenní	SŠ	94	
Prevence	Dny duševního zdraví s katedrou psychologie F	1		vícedenní	SŠ	250	
Prevence	Projekt "Kámo braň se", sebeobrana a trestní p	1		jednodenní	SŠ	120	
Prevence	Nenávistné projevy na internetu	1		půldenní	SŠ	23	
Prevence	Desatero bezpečného internetu	1		půldenní	SŠ	27	
Prevence	Digitální stopa	4	různí	půldenní	SŠ	120	
Prevence	Projekt "Blázníš, no a!" s organizací Spirála	2	různí	půldenní	SŠ	60	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace Masarykovy univerzity	1		půldenní	SŠ	5	
Výchovné a kariérové poradenství	READYCON	1		půldenní	SŠ	115	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška o vysokých školách	1		půldenní	SŠ	90	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška s pracovníci Úřadu práce pro žáky 2	1		půldenní	SŠ	20	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace UPOL	1		půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška s pracovníci Úřadu práce pro žáky 4	1		půldenní	SŠ	90	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Tandemová výuka s rodilým mluvčím (anglický)	30	různí	půldenní	SŠ	150	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop na téma mentální zdraví	1		půldenní	SŠ	80	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop na téma reklama	2	stejní	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop na téma fake news	1		půldenní	SŠ	28	
Zprostředkování certifikátů žákům	Zprostředkování certifikátů FCE a CAE	1		půldenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Debatní workshop	1		půldenní	SŠ	16	
Kulturní akce	Divadelní představení A Christmas Carol	1		půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Návěťva Britského centry KMO	2	různí	půldenní	SŠ	60	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Filmová výchova pro 1. ročník a 3. E (projekce	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Filmová výchova pro 2. ročník a 4. E (projekce	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Filmová výchova pro 2. ročník a 4. E (projekce	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Filmová výchova pro 3. ročník a 5. E (projekce	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Filmová výchova pro 3. ročník a 5. E (projekce	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Filmová výchova pro 4. ročník a 6. E (projekce	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návěťva KSA žáků 1. ročníku a 3. E (inscenac	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návěťva KSA žáků 2. ročníku a 4. E (inscenac	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návěťva KSA žáků 3. ročníku a 5. E (inscenac	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návěťva KSA žáků 4. ročníku a 6. E (inscenac	1		půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Fakenews – workshop pro žáky	1		půldenní	SŠ	28	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Práce ve Wordu – workshop pro žáky	1		půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop: informační výchova	3	různí	půldenní	SŠ	90	
Beseda s odborníkem z oboru	Odborný styl, citování (workshop s pracovníkem	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Za Babičkou Boženy Němcové	1		vícedenní	SŠ	49	

Školní exkurze	Vodopády Satiny (přírodovědná exkurze)	1		jednodenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Exkurze Praha pro studenty maturitního ročníku	4	různí	vícedenní	SŠ	120	
Školní exkurze	Via lucis - Po stopách J. A. Komenského	1		jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Po stopách J. A. Komenského	1		vícedenní	SŠ	56	
Školní exkurze	Máchův kraj a Kutná Hora	1		vícedenní	SŠ	50	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Konference Učme hrou 2023	1		vícedenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Haškova Lipnice	1		vícedenní	SŠ	50	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Exkurze do Paříže	1		vícedenní	SŠ	35	
Beseda s odborníkem z oboru	Návštěva ředitele Francouzské aliance v Ostravě	1		půldenní	SŠ	60	
Kulturní akce	Filmové představení ve francouzštině	1		půldenní	SŠ	45	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška o univerzitním studiu francouzštiny v Ostravě	2	různí	půldenní	SŠ	60	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školní exkurze)	Motivační návštěva žáků ze ZŠ ve francouzském prostředí	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Návštěva Francouzské aliance v Ostravě	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Návštěva belgické kavárny La petite Conversation	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Frankofonní diktát	1		půldenní	SŠ	19	
Zprostředkování certifikátů žákům	Simulace zkoušky DELF A1, A2, B1	1		půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Klavírní recitál - Jan Zdražila KD Poklad	1		jednodenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Funkcionalistická architektura s arch. Maternou	1		jednodenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Antropopogenní tvary po důlní činnosti - halda E	1		jednodenní	SŠ	25	
Sportovní-turistický kurz	Cyklistický kurz Rakousko - Flattach	1		vícedenní	SŠ	42	
Sportovní-turistický kurz	Lyžařský kurz - Nassfeld	1		vícedenní	SŠ	50	
Školní exkurze	Bioinkubátor (biomedicínské centrum Ostrava)	1		půldenní	SŠ	29	
	Pítva kravského oka	4	různí	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Fyzikální kaleidoskop (UP Olomouc)	1		jednodenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Geologický pavilon prof. Pošepného, VŠB	1		půldenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Biochemické laboratoře Fakultní nemocnice	1		půldenní	SŠ	15	
Školní exkurze	Historická exkurze do Vídně	1		jednodenní	SŠ	100	
Školní exkurze	Tematická exkurze do Osvětimi	1		jednodenní	SŠ	56	
Školní exkurze	Historicko - literární exkurze na Velkou Moravu	1		vícedenní	SŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s výtvarníkem Petrem Niklem	1		půldenní	SŠ	80	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školní exkurze)	Klavírní úterky v DK Poklad	5	různí	<i>půldenní</i>	SŠ	100	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školní exkurze)	JFO veřejná generálka	2	různí	<i>půldenní</i>	SŠ	45	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školní exkurze)	Janáčkovy Hukvaldy	2	různí	<i>jednodenní</i>	SŠ	50	
Součet četnosti akcí na jedno opakování akce:		123		Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		35,95	

Zkratky:

Střední škola

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					497	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Salamanka - jazyková exkurze	1		vícedenní	SŠ	23
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Překladatelský Tygr[í]d pro ZŠ	1		půldenní	SŠ	19
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Překladatelská soutěž UPOL - školní kolo	1		půldenní	SŠ	31
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Účast v mezinárodním výzkumu v rámci V4: Studenti a učitelé o udržitelnosti	1		půldenní	SŠ	30
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Překladatelská soutěž OU - školní kolo	1		půldenní	SŠ	2
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Debatní klub (English Debate Club)	6	stejní	půldenní	SŠ	16
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Překladatelský Tygr[í]d pro JGPT	1		půldenní	SŠ	4
Kulturní akce	Movie Madness	1		půldenní	SŠ	50
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Překladatelský Tygr[í]d pro gymnázia	1		půldenní	SŠ	6
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Prezentace školy s programem pro žáky	2	různí	půldenní	SŠ	10
Projektová činnost žáků	Projektový den - Berlín	1		vícedenní	SŠ	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vzdělávací zájezd do Berlína a Drážďan	1		vícedenní	SŠ	30
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (j)	Pilotní zkouška DSD	1		jednodenní	SŠ	35
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (j)	Písemná část zkoušky DSD	2	různí	jednodenní	SŠ	25
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (j)	Ústní část zkoušky DSD	1		vícedenní	SŠ	23
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo Olympiády v JN	1		jednodenní	SŠ	8
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo Olympiády v JŠ	1		jednodenní	SŠ	6
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo Olympiády v JA	1		jednodenní	SŠ	20
Účast žáků v DoFE	Zlatá expedice Sardinie	1		vícedenní	SŠ	6
Účast žáků v DoFE	Cvičná expedice - zlatá	1		vícedenní	SŠ	6
Účast žáků v DoFE	Cvičná expedice - bronzová	1		vícedenní	SŠ	5
Účast žáků v DoFE	Dlouhodobý program	15	různí	jednodenní	SŠ	28
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Pythagoriáda	1		půldenní	SŠ	20
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Matematický klokan	1		půldenní	SŠ	15
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Základy sebeobrany	1		půldenní	SŠ	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Forum Génération LabelFrancEducation	1		vícedenní	SŠ	1
Projektová činnost žáků	Klimatická mozaika	1		jednodenní	SŠ	14
Projektová činnost žáků	Gastronomický workshop	1		jednodenní	SŠ	15
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Workshop "Evropa a já"	1		jednodenní	SŠ	30
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Kroužek ve zpěvu ve francouzštině	4	různí	vícedenní	SŠ	6
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Prázdninové pracovní stáže v Bretani (Francie)	1		vícedenní	SŠ	5
Kulturní akce	Bretaňský večer pro širší veřejnost	1		půldenní	SŠ	50
Vědecká činnost žáků	Studentská vědecká konference ve francouzštině	1		půldenní	SŠ	2
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Provázení francouzských stážístů ze SŠSS po Ostravě	1		půldenní	SŠ	4
Projektová činnost žáků	Simulace zasedání Evropského parlamentu ve francouzštině	1		jednodenní	SŠ	2
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (j)	Žákovský DELF	1		vícedenní	SŠ	45
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Francouzský klub s rodilým mluvčím	12	různí	vícedenní	SŠ	30
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (j)	Zkušební DELF scolaire	1		jednodenní	SŠ	23
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Prezentace firmy SIEMENS a workshop	1		jednodenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Spolupráce s OU, workshopy s rodilými mluvčími	2	různí	půldenní	SŠ	60
Projektová činnost žáků	Mezinárodní projekt Erasmus +, Menschenrechte im Herzen"	1		vícedenní	SŠ	7
Projektová činnost žáků	Roboti v našem životě - DOV	1		jednodenní	SŠ	23
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den na FEI - statistika	1		jednodenní	SŠ	95
Projektová činnost žáků	Praktická cvičení z chemie I (VŠB-TU, laboratoře)	1		půldenní	SŠ	15
Projektová činnost žáků	Praktická cvičení z chemie II (VŠB-TU, laboratoře)	1		půldenní	SŠ	10
Projektová činnost žáků	Bavorsko - zážitkové reálie	1		vícedenní	SŠ	20
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Debatní kroužek v JN	20	různí	půldenní	SŠ	7
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	5. ročník výtvarné soutěže ke dni frankofonie - Poezie železa	1		vícedenní	SŠ	2010
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Školní pěvecký sbor	39	různí	půldenní	SŠ	28
Kulturní akce	Exkurze výstavní síně Videň, Praha	2	stejní	jednodenní	SŠ	20
Kulturní akce	Den poezie (recitační přehlídka)	1		jednodenní	SŠ	22

Kulturní akce	Čtenářské dílny pro veřejnost v rámci komunitního odpoledne KMO Opavská	1		půldenní	SŠ	9
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s výtvarníkem Petrem Niklem	1		půldenní	SŠ	65
Projektová činnost žáků	Zažij Kuks! (literární workshop)	1		půldenní	SŠ	12
Kulturní akce	Návštěva večerního divadelního představení	13	různí	půldenní	SŠ	180
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Literárně-kulturní exkurze do Opavy	1		jednodenní	SŠ	25
Kulturní akce	Malá chvíle poezie o velké	20	různí	půldenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Čtenářský klub	11	různí	půldenní	SŠ	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní časopis	5	různí	vicedenní	SŠ	30
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Anglický debaťní klub	6	různí	půldenní	SŠ	16
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Anglický dramatický klub	6		půldenní	SŠ	5
Kulturní akce	Fokus Václava Moravce	1		vicedenní	SŠ	20
Kulturní akce	Čtvrtlístek - recitační soutěž	1		půldenní	SŠ	5
Kulturní akce	Dvě čárky - div představení s besedou o sexualitě	1		půldenní	SŠ	120
Kulturní akce	Absolventi zpátky do školy - beseda	3	různí	půldenní	SŠ	450
Kulturní akce	Orbis pictus play - interaktivní výstava	2	různí	půldenní	SŠ	180
Kulturní akce	17. listopad v ulicích Ostravy - happening	1		půldenní	SŠ	120
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		219		Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		19,81

Zkratky:

průběžně po celý školní rok
Divadlo loutek Ostrava
DK Poklad
DOV
Alšovo nám.

Střední škola
0
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí: 45,7	45,7
		nepedagogičtí: 9,7	9,7
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí: 49	49
		nepedagogičtí: 11	11

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přečet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přečtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní		100,0%
Nekvalifikovaní		0,0%
Celkový součet přečtených PP	45,7	
Průměrný věk pedagogického sboru	47,1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi (formativní hodnocení)	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	7	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	RWCT II - metody kritického myšlení, pokračovací kurz	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	6	OKAP II - 1x, šablony OPPV JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	6 klíčových kompetencí	bezplatné	16,0	16,0	18	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	bezplatné	3,0	4,0	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základy kybernetické bezpečnosti	bezplatné	6,0	6,0	53	NÚKIB
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership	mimorozpočtové zdroje	64,0	64,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	2,5	2,5	1	MSK
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	2,5	2,5	1	MSK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora kurikulární práce školy	bezplatné	1,0	1,0	1	NPI ČR
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář pro správce M365 organizací a správce VLSC portálu	bezplatné	1,5	1,5	2	MSK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultace – adaptace UA žáků, cizinců.	bezplatné	2,0	2,0	2	NPI ČR
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dílna pro zástupce ředitele SŠ	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Typologie MBTI jako cesta k sebezpoznání a spolupráci v týmu	bezplatné	16,0	16,0	1	OKAP II
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	RWCT II - metody kritického myšlení, pokračovací kurz	bezplatné	40,0	40,0	1	OKAP II
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ŠKH - Šablony konzultace hromadná	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora šablon - poradenské okénko na LinkedIn	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Didaktické impulzy 5	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajské kolokvium Český jazyk a literatura	bezplatné	6,0	6,0	1	NPI ČR
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nezastupitelná role zástupce RŠ	bezplatné	16,0	16,0	1	OKAP II
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář s vedením Komorní scény Aréna	bezplatné	2,0	2,0	2	KSA
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školství	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školství	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela zákona o pedagogických pracovnících, novela školského zákona	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní setkání k e-spis lite	bezplatné	5,5	5,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k OPPV JAK	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rizikové výzvy (challenge)	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kolokvium Krajského metodického kabinetu ČJL	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	English tests for today's learners, teachers and businesses	bezplatné	0,5	0,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Creative ways to promote resilience to disinformation and misinformation in turbulent times	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jde o život - Demokracie a demokracie dnes	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	A year after. The war is still on: workshop for teachers	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pedagog ve světě soutěžní debaty	bezplatné	1,0	1,0	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Harmonize: Breaking down Barriers to Project-based Learning	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Macmillan Czechia & Slovakia: A gateway to mixed ability in secondary school	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wocabee - Inovatvní metody ve výuce cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pearson EduOnline 2022: Back to School	bezplatné	3,5	3,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	For the Love of Teaching	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	How to Make Grammar Teaching a Memorable Experience	bezplatné	1,5	1,5	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Back to School with Cambridge	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Get Motivated! 25 Ways to Learn English	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Weird And Creative Ideas to Get Kids Talking... with Pictures	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	7 Steps towards Creative Thinking	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak rozmluvit žáky	bezplatné	1,0	1,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Grammar in Games	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Slovní zásoba hrávě	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	21st Century Skills in Our Lessons	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nebojte se konverzovat - make them speak!	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Warmers, Coolers, Fillers	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seznámení s metodickou příručkou	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Skupinová intervize CZJ - Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ToolBee – online nástroj pro jazykáře	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Creativity and Motivation in the Classroom with Teacher Language Development	bezplatné	60,0	60,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wocabee - Slovní zásoba s Wocabee jednoduše a efektivně	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Back to School with Insight 2nd Edition	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro schválené projekty Erasmus+	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní řízení rizik v projektech partnerské spolupráce	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Using Educational Technology in the English Language Classroom	bezplatné	20,0	20,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teaching Controversial Issues	bezplatné	2,0	2,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence ve školách: proč se nebát a na co se připravit?	bezplatné	2,5	2,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Set for Learning, set for life in the Wider World	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	12 aktivizačních aktivit	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Učme hrou - 2 dny	bezplatné	16,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Učme hrou - 1 den	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	8+1 Habits of an Effective Teacher	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teaching writing	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Proč učit tvůrčí psaní?	bezplatné	1,0	1,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit fikci?	bezplatné	1,0	1,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zvládat efektivně konverzační lekce	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Become a Go-Getter	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychohygiena a mentální odolnost učitele	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit psaní eseje/vpřávání?	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit poezii?	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teach Real English with Speakout	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI workshop... o tom, jak efektivně využívat AI a ChatGPT pro lektorskou a pedagogickou práci	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hry v cizích jazycích	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jugend debattiert in Europa Basistraining	bezplatné	12,0	12,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mehr Abwechslung im Klassenzimmer	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení pro zkoušející u DSD	bezplatné	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně - Reisen	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hrajeme si s němčinou	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inspirationen für den Unterricht	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energiebooster für den Unterricht I und II	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Grammatik interaktiv und kommunikativ	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ChatGPT	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rizikové výzvy	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Skupinová intervize CZJ - PP MZ	bezplatné	4,5	4,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fremde Sprache - meine Welt	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Das Geheimnis des Storytellings I und II	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a interaktivně s učebními Momenty	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aussprache spielend lernen	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Erzähl mir was	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fehler beim Prüfen	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aussprachetraining	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chci učit jinak	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Němčina aktivně a interaktivně	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Gramatika stokrát jinak	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Man lernt mit Herzen	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Obrázky mluví	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kollaboratives Schreiben	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ohne Wörter gibt es keine Sprache	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jugen debattiert - Aufbau training	bezplatné	12,0	12,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba zadání PP MZ	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychika pedagogů	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kreativní Grammatik	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální kompetence	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Deutsch echt einfach	bezplatné	1,0	1,0	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Animer des ateliers de lecture et d'écriture aux niveaux A1 et A2	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Formation DELF – nouvelles grilles d'évaluation	bezplatné	6,0	6,0	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	101 idées pour aider à mémoriser le vocabulaire	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Comment bien préparer les apprenants aux nouvelles épreuves de DELF junior et scolaire A1 et A2	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího cizího jazyka po angličtině	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení pro hodnotitele zkoušky DELF B1, B2	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení k projektu Klimatická mozaika	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení k projektu Simulace Evropského parlamentu	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Použití didaktických aplikací ve výuce cizích jazyků	bezplatné	1,0	1,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s editorem Canva	bezplatné	1,0	1,0	6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Perfectionner la compréhension orale des apprenants grâce à des documents authentiques issus du monde francophone	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	La chanson en classe de FLE	bezplatné	3,0	3,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učít dějepis badatelsky?	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Algoritmizace a robotika	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní setkání učitelů matematiky	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Je matematika věda, která se nedá naučit?	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Matematika ve světě kolem nás	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Geogebra - ZLEPŠÍ SI TECHNIKU	bezplatné	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podíl genetických faktorů na formování zdraví, vzhledu a osobnosti člověka	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky a molekulární biologie	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elxír fyziky	bezplatné	2,0	40,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vodík, zdroj budoucnosti	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Stream E-bepeč: Nebezpečné výzvy	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prezentace ve výuce aneb méně je někdy více	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cukrovka - nejčastější porucha metabolismu sacharidů	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Co dělat s problémovým chováním žáků	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní násilí a projevy neshášenlosti ve skupině	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rizika virtuální komunikace	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Psychika pedagogů	bezplatné	2,0	2,0	16	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové formy genderové podmiňování násilí z perspektivy škol	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář o osobnostní diagnostice	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávání dětí a žáků cizinců	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zvládat vypjatý rozhovor s rodičem	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Poradenský coffeebreak	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychické obtíže u žáků	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Den na FEI	bezplatné	6,0	6,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moje první podnikání - ZLEPŠÍ SI TECHNIKU	bezplatné	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Žák s psychologickými problémy	rozpočet školy	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Individuální práce s problematickým žákem	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aplikace pro kariérové poradenství a trh práce MSK	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CTM online	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Uznávání AP zkoušek u maturity	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kariérové poradenství prakticky	bezplatné	72,0	36,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora kariérového učení žáků	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Adaptace UA žáků	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cesta k zaměstnání	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu	bezplatné	48,0	48,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	rozpočet školy	40,0	40,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečnost na výletech	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení pro mentory Stand by Me	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Impliquer les apprenants dans des projets durables de l'Agenda 2030	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	La nouvelle méthode pour favoriser la motivation	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FestiFLE Arts et patrimoine	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Développer des stratégies pour accompagner les apprentissages en langues	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Perfectionner la compréhension orale des apprenants grâce à des documents authentiques issus du monde francophone	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Comment amener les apprenants à découvrir la règle eux-mêmes	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Apprendre à apprendre	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FLE - Accueillir et accompagner les élèves allophones au collège	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Apprendre et enseigner. Comment optimiser le temps.	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Entraînement au DELF	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Intégrer l'interdisciplinarité dans les cours	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aborder le passé composé avec avoir: l'exemple d'Édito 2022 et de L'Atelier	bezplatné	1,0	1,0	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Faciliter l'apprentissage d'une LE pour les adolescents	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	1.2.3 Francophonie ouvre-toi!	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Animer des projets FLE engageants pour les apprenants	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Les actualités du français pro avec « Le français des affaires »	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Enseigner l'histoire en français	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Comment construire des rituels d'apprentissage	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fondation Tara Océan	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učíme o klima (Člověk v tísni)	bezplatné	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Organiser des hackathons pédagogiques pour les établissements labellisés LabelFrancEducation		1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodiny francouzského jazyka úroveň B1	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž francouzského jazyka úroveň B2	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti motto: Evropa jako úkol - cizí jazyk jako úkol - přednáška o výuku CLIL ve francouzštině - MŠMT	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prezentace evropské sekce na JGPT - přednáška - Francouzský institut	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prezentace zkušenosti ze zkušebního školního DELFu na JGPT - Francouzský Institut	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prezentace programu eTwinning - Francouzský institut	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba ve školství - jak správně manipulovat s dokumenty	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kurz španělštiny na Universidad De Salamanka	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro ředitele středních škol	rozpočet školy	20,0	20,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Trénink koordinátora parlamentu 1.	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak se nebat začít programovat	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do programování SCRATCH	bezplatné	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování her a výuk. aplikací ve SCRATCH	bezplatné	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jsmo jeden tým (pro vědouce pracovníky)	bezplatné	16,0	16,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Učíme hrou 2023	bezplatné	16,0	16,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Algoritmizace a robotika	bezplatné	8,0	8,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení ředitelů pracovníky odboru investic	bezplatné	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Online závislosti (netolismus, nomofobir) eB II.	bezplatné	6,0	6,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oxford English Hub - Live Vision, Insight 2E	bezplatné	1,0	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Střední články podpory (MŠMT)	bezplatné	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	RVP - Nová informatika, typy a zkušenosti	bezplatné	2,0	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	2,5	2,5	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership	mimorozpočtové zdroje	64,0	64,0	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	CLIL (Content and Lang. Integ. Learning) Dublin	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:

208

Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce **(bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")**

49,0

Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce

4,0

Zkratky:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Střední škola

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP.

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Konference o moderní didaktice <i>Učme hrou 2023</i>	Jednorázová akce	70	9.-10. 5. 2023
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Přípravné kurzy z ČJL a M	Dlouhodobá akce	90	leden-březen 2023
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		2	80	

Zkratky:

Střední škola

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Cloverleaf Language School	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		zkoušek FCE, CAE; personální zajištění projektu Rodilý mluvčí	
Zentrale für Auslandschulwesen der KMK	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		materiálová a finanční podpora zkoušek DSD	
NPI ČR	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Slezská univerzita v Opavě	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Ostravská univerzita	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Francouzský institut v Praze	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Francouzské velvyslanectví v ČR	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Francouzská aliance v Ostravě	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		realizace zkoušek DELF	
Moravskoslezské inovační centrum Ostrava, a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Okresní soud v Ostravě-Porubě	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
College Jeanne d'Arc Limoges	Základní škola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		výměnné pobyty, spolupráce	
Asociace pro F/AV	Spolek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		spolupráce v semináře Filmová, divadelní a mediální studia	
Česká televize (TSO)	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		propagace školy	
QQ Studio Ostrava	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Technická univerzita Liberec	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Didaktický inkubátor, laboratoř	
Okresní soud v Ostravě-Porubě	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Člověk v tísni (JSNS)	Nezisková organizace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
ÚMOb Poruba	Spolupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		kulturní aktivity, propagace školy	
Magistrát města Ostravy	Spolupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		podpora rozvoje bilingvní výuky	
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích																

Zkratky:

Střední škola

Prezentace školy

Stledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	11		
říjen	12		
listopad	16	39	13,0
prosinec	12	40	13,3
leden	8	36	12,0
únor	10	30	10,0
březen	13	31	10,3
duben	15	38	12,7
květen	12	40	13,3
červen	15	42	14,0

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	TWITTER	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):	INSTAGRAM			

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	99		
říjen	93		
listopad	119	311	103,7
prosinec	109	321	107,0
leden	103	331	110,3
únor	138	350	116,7
březen	101	342	114,0
duben	112	351	117,0
květen	114	327	109,0
červen	113	339	113,0

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Burza povolání (veletrhy škol)	Tvoje škola je hned za rohem	1	
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh středních škol Polárka	1	
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh středních škol Futurum	1	
	Den otevřených dveří	DOD	2	
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol	1	
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ zákům	Návštěvy ZŠ s programem	2	