

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida,  
Ostrava-Poruba,  
příspěvková organizace

## OBSAH

Úvod	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	28
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	28
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
Závěr	35
Obrazová příloha	37

## Úvod

Ve školním roce 2016/2017 si naše škola připomněla 26 let svého trvání. I když jsme jednou z nejmladších škol stejného nebo podobného typu v Moravskoslezském kraji, jsme školou úspěšnou, vyhledávanou, školou uznávanou i respektovanou, školou, která žákům nabízí kvalitní vzdělání, a to nejenom jazykové, ale vzdělání široké – všeobecné. Mnozí z našich absolventů jsou dnes úspěšnými právníky, lékaři, inženýry i učiteli, mnozí pracují v zahraničí jako odborníci ve svých oborech, jsou činní v evropských institucích, studují na zahraničních univerzitách a někteří z nich jsou dnes našimi kolegy, kteří na tom „svém“ gymnáziu našli dost prostoru pro svou realizaci, pro svou tvůrčí a smysluplnou práci, která je naplňuje i obohacuje díky každodennímu kontaktu s našimi žáky. Za šestadvacet své existence prošla škola mnohými změnami – změnila své působiště, přijala čestný název Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, přicházeli noví kolegové a s počátkem každého nového školního roku narůstal i počet žáků, kteří se rozhodli pro vzdělávání právě na našem gymnáziu.

Škola se stará o nepřetržitý proces zvelebování jí svěřeného majetku a udržování prostředí v co nejlepším technickém stavu. V průběhu měsíce července a srpna 2017 byla realizována první část rozsáhlé investiční akce, která představovala rekonstrukci elektroinstalace ve čtvrtém nadzemním podlaží budovy A. Součástí byla i rekonstrukce sociálních zařízení, vybavení dvou kabinetů novým zátěžovým kobercem a nábytkem, výmalba tříd a chodeb daného podlaží. Investice byla financována převážně z prostředků zřizovatele školy, Moravskoslezského kraje, a částečně z vlastních zdrojů.

Školní rok 2016/2017 byl opět rokem bohatých projektových činností. Ve spolupráci našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie pokračoval již 4. rokem projekt „*Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity*“. K velmi přínosným projektům, které zviditelnily naše gymnázium i na mezinárodní úrovni, patřil opět projekt „*Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California*“, v jehož rámci jsme pilotní školou University of Southern California Shoah Foundation, nebo úspěšně již druhým rokem pokračující multilaterální projekt v rámci programu Erasmus+ *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers*, do kterého je zapojeno šest evropských škol. Několik studentů se zúčastnilo mezinárodního mládežnického tábora se zaměřením na historii – Remember Europe, nebo se účastnilo v projektu Amnesty International ČR „*Maraton psaní dopisů 2016*“.

Časově a organizačně náročné byly rovněž přijímací zkoušky, konané v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, a písemná část společné části maturitních zkoušek v podobě didaktických testů a písemných prací z českého jazyka a literatury a cizích jazyků s ohledem na skutečnost, že z celkového počtu 89 maturantů maturitního školního roku si zvolilo 86 žáků v rámci společné části MZ jako druhou povinnou zkoušku cizí jazyk (komplexní zkoušku složenou ze tří dílčích zkoušek), pouze 3 žáci maturovali v rámci společné části maturitní zkoušky z matematiky. U 55 žáků byla zkouška z cizího jazyka nahrazena úspěšně složenou standardizovanou, mezinárodně uznávanou jazykovou zkouškou z anglického, německého nebo francouzského jazyka, a to na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Další mimořádné úkoly přineslo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita nebo zapojení do výběrového testování žáků 3. ročníků středních škol v oblasti informační gramotnosti (listopad 2016) či

výběrového testování 9. ročníku a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v oblasti přírodopisu, matematiky a českého jazyka (květen 2017) pořádaného Českou školní inspekcí.

Množství mimořádných úkolů a ani skutečnost, že došlo ke změně ve vedení školy, neovlivnilo kvalitu vzdělávání na našem gymnáziu, ani snahu o trvalé zlepšování podmínek pro vzdělávání. Svědčí o tom nejen výsledky našich žáků v rámci společné části maturitní zkoušky, počet úspěšně vykonaných mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, úspěchy v jazykových a vědomostních soutěžích na nejrůznějších úrovních, ale také úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy u nás i v zahraničí.

## 1.

### Základní údaje o škole

#### Název a sídlo školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace se sídlem na ulici Gustava Klimenta 493/3, 708 00 Ostrava-Poruba.

#### Charakteristika školy:

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici, v roce 2016 si připomnělo 25 let svého trvání. Založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. Gustava Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*FCE, CAE, IELTS, CPE*), francouzského (*DELF scolaire, DALF*), španělského (*DELE*) a německého (*Deutsches Sprachdiplom II – dokládající jazykové znalosti na úrovni B2, C1, a dokonce i C2 (7 žáků) Společného evropského referenčního rámce jazyků*).

Budova gymnázia je prostorná, čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné, moderně a účelně vybavené učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žákovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny pro výuku cizích jazyků (s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele), literární učebny s velkoplošnou obrazovkou a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní

i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou a nezbytný dataprojektor. Některé z učeben jsou vybaveny nadstandardní projekční a výpočetní technikou.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 11 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

### **Zřizovatel školy:**

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava

telefon: 595 622 222

e-mail: [posta@kr-moravskoslezsky.cz](mailto:posta@kr-moravskoslezsky.cz)

www stránky: [www.kr-moravskoslezsky.cz](http://www.kr-moravskoslezsky.cz)

### **Údaje o vedení školy:**

ředitelka: Ing. Monika Kocháňová (statutární orgán organizace, od 1. 8. 2017)

zástupci ředitele: Mgr. Jaroslava Cvečková (zástupce statutárního orgánu)

PaedDr. Vlastimil Moravec (zástupce ředitelky)

### **Kontakty:**

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210

Telefon-školní jídelna: 596 925 474

E-mail: [profesor@jazgym.cz](mailto:profesor@jazgym.cz)

www stránky: [www.jazgym.cz](http://www.jazgym.cz)

IČ školy: 61989011

IZO školy: 000850047

RED IZO: 600017443

## **2.**

### **Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení**

Ve školním roce 2016/2017 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma

79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy Jazykové gymnázium šestileté (pro všechny ročníky šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru).

# UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	5	4	4	4	17
Konverzace v cizím jazyce	1	2	2	2	7
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Konverzace v dalším cizím jazyce	0	0	2	2	4
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	2	2	1	2	7
Dějepis	2	2	2	3	9
Člověk a svět práce	0	0	0	1	1
Hudební výchova nebo výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	33	33	33	33	132

## Poznámky k učebnímu plánu:

### **Další cizí jazyk**

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

### **Volitelné předměty**

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky seminářů, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), matematický seminář, společenskovědní seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie a nově ze seminářů připravujících na mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, ruský jazyk, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovědní seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie apod.

### Kurzy

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 1., 2. a 4. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

## UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ŠESTILETÉ

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

Předmět	I.	II.	nižší stupeň celkem	III.	IV.	V.	VI.	vyšší stupeň celkem
Český jazyk a literatura	4	4	<b>8</b>	4	4	4	4	<b>16</b>
Francouzský jazyk (cizí jazyk)	6	4	<b>10</b>	4	3	4	4	<b>15</b>
Konverzace ve francouzském jazyce	0	1	<b>1</b>	1	1	2	1	<b>5</b>
Anglický jazyk (další cizí jazyk)	2	3	<b>5</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
Konverzace v anglickém jazyce	0	1	<b>1</b>	1	1	2	2	<b>6</b>
Matematika	4	4	<b>8</b>	3	3	3	2	<b>11</b>
Informatika	1	0	<b>1</b>	1	1	0	0	<b>2</b>
Dějepis	2	2	<b>4</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Dějepisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	0	2	<b>2</b>
Občanská nauka	1	1	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	2	2	1	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2	<b>4</b>	2	2	2	0	<b>6</b>
Chemie	2	2	<b>4</b>	2	2	2	0	<b>6</b>
Biologie	2	2	<b>4</b>	2	2	2	0	<b>6</b>
Zeměpis	2	2	<b>4</b>	2	3	0	0	<b>5</b>
Zeměpisný seminář ve francouzštině	-	-	-	0	0	2	2	<b>4</b>
Hudební výchova	1	1	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Hudební výchova/Výtvarná výchova	-	-	-	2	2	0	0	<b>4</b>
Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Člověk a svět práce	-	-	-	0	0	0	1	<b>1</b>
Volitelný předmět 1	-	-	-	0	0	2	2	<b>4</b>
Volitelný předmět 2	-	-	-	0	0	0	2	<b>2</b>
Volitelný předmět 3	-	-	-	0	0	0	2	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

#### **4. ročník**

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

#### **5. ročník**

Dějepis - týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář - pokračuje v 6. ročníku).

#### **6. ročník**

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

### **Nižší stupeň gymnázia**

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

### **Vyšší stupeň gymnázia**

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).



## **Volitelné předměty**

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

## **Kurzy**

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů *Výchova ke zdraví*, *Geologie a Člověk a svět práce* z RVP G, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

## **3.**

### **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků**

Ve školním roce 2016/2017 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 44 pedagogických pracovníků, z toho 30 žen. Jeden pedagogický pracovník byl pracujícím důchodcem s částečným pracovním úvazkem a tři pedagogičtí pracovníci (ženy) byli na mateřské a následně rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává devět správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve škol. roce 2016/2017 byl 48,84 zaměstnanců, z toho 40,59 pedagogických pracovníků (z toho 26,95 žen a 19,72 přepočtených učitelů cizích jazyků) a 8,25 nepedagogických pracovníků. Průměrný stav zaměstnanců – fyzických osob byl 52.

#### **Kvalifikace a aprobovanost učitelů**

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je v souladu s § 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V otázce personální jde především o správný výběr aprobačních oborů s cílem minimalizovat tzv. přespočetné hodiny a o stabilizaci učitelů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce (2016/2017) působili na Jazykovém gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě tři zahraniční učitelé s požadovanou kvalifikací.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegyně na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou

řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 33letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů.

### Mzdové podmínky pracovníků

<b>Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků</b>	<b>1.-2. čtvrtletí 2015</b>	<b>1.-2. čtvrtletí 2016</b>	<b>1.-2. čtvrtletí 2017</b>
Počet zaměstnanců (pedag. + nepedag.) – přepočtené osoby, průměrný stav	<b>50,10</b>	<b>49,77</b>	<b>49,06</b>
Počet přepočtených pedagog. pracovníků – průměrný stav	<b>41,50</b>	<b>41,77</b>	<b>40,44</b>
Ostatní pedagogové – průměrný přep. počet	<b>0,60</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Počet nepedagog. pracovníků – průměrný stav	<b>8,00</b>	<b>8,00</b>	<b>8,41</b>
Prům. plat pedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, zvláštních příplatků, přípl. za vedení včetně ESF	<b>28 416,-</b>	<b>29 953,-</b>	<b>31 456,-</b>
Prům. plat nepedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, příplatku za vedení včetně ESF	<b>17 226,-</b>	<b>17 340,-</b>	<b>16 939,-</b>
<b>Z toho:</b>			
nenároková složka platu – os. hodnocení pedagog. pracovníků	<b>3 052,-</b>	<b>3 099,-</b>	<b>2 945,00</b>
nenároková složka platu – os. hodnocení nepedagog. pracovníků	<b>1 906,-</b>	<b>1 954,-</b>	<b>1 627,00</b>

### Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2015/2016: 2

Školní rok 2016/2017: 0

#### 4. Údaje o přijímacím řízení

**Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů (79-41-K/41) Gymnázium a (79-41-K/61) Gymnázium pro školní rok 2016/2017:**

Studijní obor	Počet přihlášených celkem	Počet přihlášených z 9. ročníků	Počet přihlášených ze 7. ročníků	Počet přihlášených odjinud	Přijati 1. kolo	Přijati 2. kolo
7941K/41	208	208	0	0	90	0
7941K/61	46	0	46	0	27	0
<b>Celkem</b>	<b>254</b>	<b>208</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>0</b>

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 353/2016 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

Přijímací zkoušky pro čtyřletý i šestiletý vzdělávací obor se konaly v rámci jednotných přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů prostřednictvím Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek zajišťovala škola, hodnocení testů a zpracování výsledků jednotného testování v rámci přijímacího řízení pak Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Ve šk. roce 2016/2017 gymnázium vyhlásilo 2. kolo přijímacího řízení do oboru 79-41-K/61 Gymnázium k naplnění předpokládaného stavu žáků v 1. ročníku 6letého gymnázia. Do druhého kola přijímacího řízení se nepřihlásil žádný žák.

Přijetí žáci vykonali po ukončení přijímacího řízení, v 2. polovině června, vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí.

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Počet tříd a žáků ve školním roce 2016/2017 (stav k 30. 9. 2016)**

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu	Průměrný počet žáků na 1 učitele
	<b>17</b>	<b>500</b>	<b>29,41</b>	<b>11,62</b>
Z toho 4leté gymnázium	<b>11</b>	<b>326</b>	<b>29,63</b>	
Z toho 6leté gymnázium	<b>6</b>	<b>174</b>	<b>29</b>	

### **I. pololetí 2016/2017 – čtyřleté vzdělávání**

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Z toho dívek</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>	<b>Nehodnocen</b>
1.	88	64	29	59	0	0
2.	89	63	27	62	0	0
3.	85	67	24	60	1	0
4.	61	46	18	42	1	0
<b>Celkem</b>	<b>323</b>	<b>240</b>	<b>98</b>	<b>223</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

\* Změny v počtech žáků během 1. pololetí: na jinou školu přestoupil jeden žák 1. ročníku a dva žáci 2. ročníku (dívky)

### **I. pololetí 2016/2017 – šestileté vzdělávání**

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Z toho dívek</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>	<b>Nehodnocen</b>
1.	30	22	6	23	0	1
2.	31	23	17	14	0	0
3.	31	24	3	27	1	0
4.	29	22	5	24	0	0
5.	24	18	4	17	2	1
6.	28	21	5	21	2	0
<b>Celkem</b>	<b>173</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

\* Změny v počtech žáků během 1. pololetí: na jinou školu přestoupil jeden žák 4. ročníku

### **II. pololetí 2016/2017 – čtyřleté vzdělávání**

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Z toho dívek</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>	<b>Nehodnocen</b>
1.	87	63	31	56	0	0
2.	88	63	32	55	1	0
3.	85	67	23	61	1	0
4.	61	46	12	49	0	0
<b>Celkem</b>	<b>321</b>	<b>239</b>	<b>98</b>	<b>221</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

\* Změny v počtech žáků během 2. pololetí:

- 1. ročník: na jinou školu přestoupili tři žáci (dívky) a z jiné školy přistoupil jeden žák (dívka), jeden žák (dívka) přibyl do stavu tím, že změnil třídu a obor (přestup z 3. ročníku šestiletého oboru do 1. ročníku čtyřletého oboru)
- 2. ročník: jeden žák přestoupil na jinou školu (chlapec)

## II. pololetí 2016/2017 – šestileté vzdělávání

Ročník	Počet žáků	Z toho dívek	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	29	21	5	24	0	0
2.	31	23	21	10	0	0
3.	30	23	4	25	1	0
4.	29	22	5	24	0	0
5.	24	18	3	18	3	0
6.	28	21	4	24	0	0
<b>Celkem</b>	<b>171</b>	<b>128</b>	<b>42</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

\* Změny v počtech žáků během 2. pololetí:

- 1. ročník: na jinou školu přestoupil jeden žák,

- 3. ročník: jeden žák odešel z ročníku přestupem v rámci školy do čtyřletého oboru (do 1. ročníku)

## Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2016/2017 – čtyřleté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,704	1,666	31,716	56,793	0	0
2.	1,778	1,692	51,438	66,432	0,079	0,261
3.	1,833	1,818	75,235	95,271	0,141	0,294
4.	1,684	1,772	95,852	55,918	0,295	0,344
<b>Celkem</b>	<b>1,754</b>	<b>1,733</b>	<b>60,715</b>	<b>69,458</b>	<b>0,115</b>	<b>0,215</b>

## Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2016/2017 – šestileté vzdělávání

Ročník	Průměrný prospěch		Průměrná absence na 1 žáka		Průměrná neomluvená absence na 1 žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,652	1,708	45,100	61,655	0	0,103
2.	1,422	1,383	64,000	86,290	0	0
3.	1,838	1,888	61,097	79,533	0,387	1,467
4.	1,919	1,802	51,000	73,345	0,276	0,103
5.	2,022	2,028	95,000	99,250	0,625	1,500
6.	1,988	2,053	78,857	49,607	4,821	2,250
<b>Celkem</b>	<b>1,793</b>	<b>1,796</b>	<b>64,728</b>	<b>74,544</b>	<b>0,983</b>	<b>0,871</b>

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí školního roku 2016/2017 byl **1,768** a byl o 0,008 horší v porovnání se stejným obdobím předešlého školního roku, průměrná absence na žáka byla o 1,021 hodiny vyšší a představovala **62,115** hodin omluvené absence na 1 žáka. Průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl **0,417** hodin, což bylo o 0,197 hodin více v porovnání se stejným hodnotícím obdobím předešlého roku.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 byl **1,756** (o 0,064 lepší výsledek), průměrný počet omluvených hodin absence na žáka stoupl o **4,796**

hodin na **71,226** hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl **0,443** hodiny, což je o 0,37 hodiny méně než ve stejném období roku 2015/2016.

### Mezinárodní certifikované jazykové zkoušky

Naši žáci si ve školním roce 2016/2017 vedli velmi dobře v oblasti skládání mezinárodních certifikovaných jazykových zkoušek. V anglickém jazyce tyto zkoušky (CPE, CAE, IELTS, FCE) složilo celkem 29 žáků, z toho 5 žáků na úrovni C2, 10 žáků na úrovni C1 a 14 žáků na úrovni B2. V německém jazyce tyto zkoušky (Deutsches Sprachdiplom II) složilo celkem 16 žáků, z toho 13 žáků na úrovni B2 a 3 žáci na úrovni C1. Ve francouzském jazyce složilo mezinárodní jazykové zkoušky (DELF/DALF) celkem 32 žáků, z toho 3 žáci na úrovni A1, 8 žáků na úrovni A2, 1 žák na úrovni B1, 19 žáků na úrovni B2 a 2 žáci na úrovni C1.

### Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2016/2017 Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonal			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
společná	ČJL	Gym 4	61	61	61	61	60	2,016
		Gym 6	28	28	28	28	28	1,750
	AJ	Gym 4	55	55	55	55	55	1,255
		Gym 6	24	24	24	24	24	1,083
	NJ	Gym 4	4	4	4	4	4	1,500
	FJ	Gym 6	3	3	3	3	3	2,000
	M	Gym 4	2	2	2	x	x	3,000
		Gym 6	1	1	1	x	x	2,000
profilová	ČJL	Gym 4	3	3	x	x	3	1,000
	AJ	Gym 4	48	25	x	x	25	1,720
		Gym 6	17	16	x	x	16	1,625
	NJ	Gym 4	37	23	x	x	23	1,957
	FJ	Gym 6	28	11	x	x	11	2,727
	ŠJ	Gym 4	5	5	x	x	5	1,600
	ZSV	Gym 4*	34	34	x	x	34	2,324
		Gym 6*	12	12	x	x	12	1,500
	Dě	Gym 4	8	8	x	x	8	2,125
	Ze	Gym 4	9	9	x	x	9	2,556
		Gym 6	1	1	x	x	1	1,000
	Ma	Gym 6	1	1	x	x	1	2,000
	Fy	Gym 4	1	1	x	x	1	1,000
		Gym 6	6	6	x	x	6	2,833
	Che	Gym 4	16	16	x	x	16	1,563
		Gym 6	11	11	x	x	11	1,818
Bi	Gym 4*	24	24	x	x	24	2,167	
	Gym 6	9	9	x	x	9	2,222	

\*Údaje jsou včetně 2 žáků konajících opravnou zkoušku (absolventi maturitního ročníku šk. r. 2015/2016)

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,813**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil **1,613** a profilové části **1,909**.

Průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru **79-41-K/41** Gymnázium je **1,840** u oboru **79-41-K/61** Gymnázium **1,754**.

U 55 žáků byla zkouška z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky nahrazena výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z cizího jazyka na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona a § 19a vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. U 24 žáků byla nahrazena standardizovanou zkouškou z anglického jazyka (zkoušky Cambridge English a IELTS), u 14 žáků z německého jazyka (Deutsches Sprachdiplom II) a u 17 žáků z francouzského jazyka (DELF).

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017 (společná a profilová část MZ)\*

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Gym. 4leté	řádný	34	25	2	<b>1,743</b>	x	x	1	<b>4,000</b>
	opravný	x	x	x	x	2	0	0	<b>2,222</b>
Gym. 6leté	řádný	11	14	3	<b>1,885</b>	x	x	x	0,000
	opravný	2	x	x	<b>3,000</b>	2	1	0	<b>2,385</b>

\*údaje jsou uvedeny pro žáky maturitního ročníku 2016/17

Ve šk. roce 2016/2017 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 89 žáků maturitních tříd tohoto školního roku a dva žáci maturitního ročníku 2015/2016 ke zkoušce v opravném termínu v profilových předmětech, ve kterých neuspěli v řádném termínu. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. V rámci společné části MZ maturitní zkoušku z matematiky skládali pouze 3 žáci, k nepovinné zkoušce Matematika + se nepřihlásil žádný žák.

V jarním zkušebním období konalo maturitní zkoušku celkem 90 žáků (88 žáků maturitního ročníku 2016/2017 v řádném termínu a 2 žáci maturitního ročníku 2015/2016 v opravném termínu). Jeden žák maturitního ročníku 2016/2017 nesplnil včas podmínku pro úspěšné ukončení tohoto maturitního ročníku a konal maturitní zkoušku v řádném podzimním termínu. V jarním zkušebním období v rámci společné části maturitní zkoušky neuspěli 2 žáci maturitního ročníku 2016/2017 (jeden neuspěl v didaktickém testu z českého jazyka a literatury a jeden v ústní části z českého jazyka a literatury) a v rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěli 3 žáci maturitního ročníku 2016/2017 (jeden ve dvou zkušebních předmětech a dva v jednom zkušebním předmětu). Žáci maturitního ročníku 2015/2016 konající maturitní zkoušku v profilových předmětech, ve kterých neuspěli v řádném termínu, v opravném jarním termínu uspěli s celkovým hodnocením „prospěl(a)“. V řádném podzimním termínu v rámci společné části maturitní zkoušky 1 žák neuspěl (v ústní části z českého jazyka a literatury). Opravnou zkoušku v souladu s § 2 a 34 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, tento žák vykoná v jarním zkušebním období roku 2018.

Společnost CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) zveřejnila po ukončení maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2017 souhrnné výsledky společné části MZ, z kterých je zřejmé, že si naši žáci opakovaně počínali velmi dobře v porovnání s výsledky škol stejného zaměření, a to nejenom v rámci Moravskoslezského kraje – viz některé ukazatele:

### Procentuální úspěšnost školy:

	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				
	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
		NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL
<b>Česká republika celkem</b>	<b>69 816</b>	<b>11,9</b>	<b>88,1</b>	<b>22,8</b>	<b>65,3</b>
GYMNÁZIUM ČR celkem	21 391	3,4	96,6	7,4	89,2
z toho: 8leté gymnázium	7 782	2,5	97,5	4,7	92,9
6leté gymnázium	1 990	5,2	94,8	5,8	88,9
4leté gymnázium	11 619	3,7	96,3	9,4	86,9
<b>JGPT celkem</b>	<b>89</b>	<b>1,1</b>	<b>98,9</b>	<b>5,6</b>	<b>93,3</b>
Gy 4	61	1,6	98,4	3,3	95,1
Gy 6	28	0,0	100,0	10,7	89,3

### Souhrnné výsledky - podíl známek

	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - ČJL					
	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
<b>Česká republika celkem</b>	<b>11,5</b>	<b>29,4</b>	<b>33,7</b>	<b>10,9</b>	<b>14,5</b>	<b>69,0</b>
GYMNÁZIUM ČR celkem	28,0	44,7	22,0	2,5	2,9	79,2
z toho: 8leté gymnázium	37,4	42,6	16,7	1,5	1,8	81,8
6leté gymnázium	28,4	46,6	20,0	2,3	2,8	79,8
4leté gymnázium	21,6	45,7	25,9	3,2	3,6	77,3
<b>JGPT celkem</b>	<b>33,0</b>	<b>40,9</b>	<b>23,9</b>	<b>0,0</b>	<b>2,3</b>	<b>81,3</b>
Gy 4	28,3	43,3	26,7	0,0	1,7	81,0
Gy 6	42,9	35,7	17,9	0,0	3,6	82,2

	KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - AJ					
	PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
<b>Česká republika celkem</b>	<b>20,8</b>	<b>18,6</b>	<b>12,5</b>	<b>3,1</b>	<b>6,2</b>	<b>77,2</b>
GYMNÁZIUM ČR celkem	39,0	16,3	3,5	0,2	0,6	88,4
z toho: 8leté gymnázium	44,1	10,9	1,7	0,1	0,2	91,1
6leté gymnázium	41,7	12,5	1,6	0,1	0,5	90,3
4leté gymnázium	35,2	20,5	5,0	0,4	0,8	86,5
<b>JGPT celkem</b>	<b>73,0</b>	<b>13,5</b>	<b>1,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>93,2</b>
Gy 4	70,5	16,4	1,6	0,0	0,0	92,7
Gy 6	78,6	7,1	0,0	0,0	0,0	94,2



KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - NJ						
	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
<b>Česká republika celkem</b>	<b>18,3</b>	<b>18,3</b>	<b>23,5</b>	<b>12,5</b>	<b>27,4</b>	<b>66,1</b>
GYMNÁZIUM ČR celkem	48,8	35,3	12,2	2,5	1,2	84,2
z toho: 8leté gymnázium	61,3	28,3	9,0	1,4	0,0	87,4
6leté gymnázium	59,5	27,0	10,8	2,7	0,0	87,4
4leté gymnázium	37,5	41,9	15,0	3,4	2,2	81,3
<b>JGPT celkem</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>90,0</b>
Gy 4	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	90,0
Gy 6	-	-	-	-	-	-

KOMPLEXNÍ ZKOUŠKA - FJ						
	PODÍL ZNÁMEK NA CELKOVÉM POČTU KONAJÍCÍCH ZKOUŠKU (V %)					PRŮM. % SKÓR
	1	2	3	4	5	
<b>Česká republika celkem</b>	<b>51,3</b>	<b>34,5</b>	<b>7,6</b>	<b>1,7</b>	<b>5,0</b>	<b>84,5</b>
GYMNÁZIUM ČR celkem	54,5	36,6	6,3	0,0	2,7	86,5
z toho: 8leté gymnázium	69,2	26,9	1,9	0,0	1,9	89,3
6leté gymnázium	59,3	37,0	3,7	0,0	0,0	87,8
4leté gymnázium	27,3	51,5	15,2	0,0	6,1	80,9
<b>JGPT celkem</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>83,2</b>
Gy 4	-	-	-	-	-	-
Gy 6	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	83,2

## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

1. testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (květen 2017)

Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	počet žáků	Ú [%]	P (c)	P (o1)
Český jazyk	85	89,70	78,00	38,00
Matematika	85	69,30	53,00	7,00
Anglický jazyk	61	86,40	96,00	90,00
Německý jazyk	24	89,00	75,00	67,00

## 2. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (říjen 2016)

### Celkové vyhodnocení školy v rámci všech testovaných škol

Předmět	Počet žáků	Čistá úspěšnost Ú [%]	Percentil P(c)	Percentil P(o1)
Jazyk český	86	80,30	95,00	83,00
Matematika	86	56,90	85,00	52,00
Jazyk anglický	58	87,20	99,00	97,00
Jazyk německý	28	64,50	74,00	40,00

## 3. Úspěšnost školy v předchozích letech (testování 1. ročníků)

### 2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68,10
Matematika	65,40
Anglický jazyk	87,30
Německý jazyk	42,60

### 2014

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	76,20
Matematika	53,10
Anglický jazyk	86,00
Německý jazyk	52,80

### 2013

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78,70
Matematika	65,20
Anglický jazyk	89,20
Německý jazyk	50,8

### Vysvětlivky:

Ú [%] – úspěšnost školy v dané dovednosti

P (c) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám, které se účastnily projektu

P (o1) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava)

### Pozn.:

1. Úspěšnost školy udává poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0... 100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

2. Percentilové pořadí udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

## Výsledky testování školy v rámci Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ, Česká školní inspekce (listopad 2016)

Naše škola byla zařazena do kategorie testování informační gramotnosti žáků. Cílem výběrového zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Výstupem testování nebylo porovnávání postavení dané školy v rámci všech testovaných škol v určité kategorii.

Průměrná úspěšnost žáků školy byla 69%.

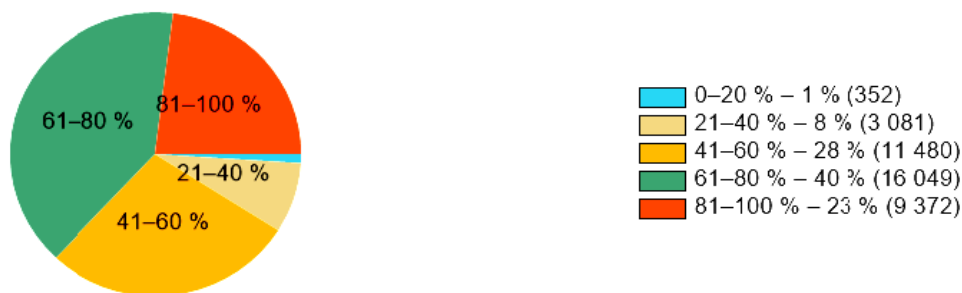


## Výsledky testování školy v rámci Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky nižších gymnázií, Česká školní inspekce (květen 2017)

Naše škola byla zařazena do kategorie testování znalostí a dovedností žáků v matematice, českém jazyce a přírodopisu. Cílem výběrového zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Výstupem testování nebylo porovnávání postavení dané školy v rámci všech testovaných škol v určité kategorii. Testování proběhlo ve třídě 2. E šestiletého oboru studia.

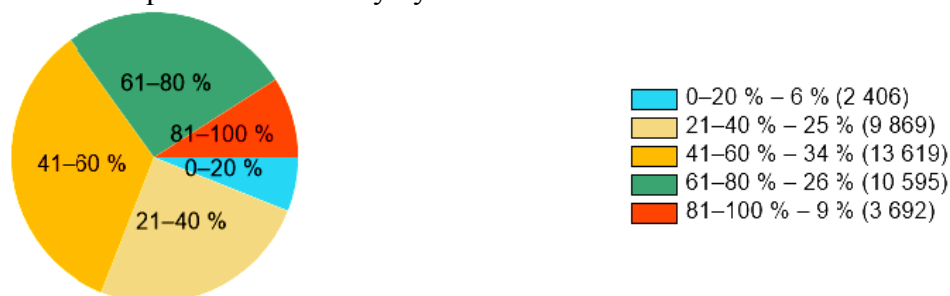
### 1. Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy byla 81%.



### 2. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy byla 58%.



### 3. Přírodopis

Průměrná úspěšnost žáků školy byla 70%.



## 6.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává na naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy, zpracovává Minimální preventivní program pro daný školní rok včetně materiálu k řešení šikany ve škole, a to v souladu s Metodickým pokynem MŠMT (čj. MSMT-22294/2013-1) s podtitulem *Bezpečné klima ve škole*.

Ve školním roce 2016/2017 absolvoval metodik prevence společně s výchovným poradcem odborné semináře (např. Krajskou konferenci o prevenci rizikového chování, pravidelné vzdělávací a speciální informační schůzky v PPP Poruba apod.) Při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) trvale oba spolupracují s PPP Ostrava, Policií ČR, ÚMOB – soc. kurátory pro mládež, Centrem pro rodinu a sociální péči z. s., Ostrava, centrem Anabel, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců.

Zákonní zástupci nezletilých žáků byli výchovným poradcem a metodikem prevence informováni o možnostech spolupráce se školou a odbornými institucemi v případě vzniklých problémů.

Také ve školním roce 2016/2017 absolvovali žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 3. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia třídní výchovně vzdělávací kurz v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto adaptačního kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pozornost byla znovu věnována především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti, Vztahy, bezpečný sex, nebezpečí AIDS, Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu, Komunikace mezi jednotlivci a v kolektivu, Pravidla a jejich význam*) byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Kromě

vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, adaptovat se na nové prostředí, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

Žákům 1. roč. nižšího stupně šestiletého gymnázia byl určen dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz v Horní Lhotě. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla rovněž adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, drogová prevence, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné. Všechna tato témata byla prezentována v podobě besed, přednášek či workshopů (*Nebezpečí internetu*), které zajišťovali odborníci z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Diskutována byla např. témata spojená s možným ohrožením a nebezpečím v životě, závislost a její důsledky a velká pozornost se tradičně věnuje pravidlům a komunikaci v životě jednotlivce i skupiny.

V rámci prevence sociálně patologických jevů měli žáci prvních a druhých ročníků čtyřletého vzdělávání možnost zhlédnout filmy proti rasismu a xenofobii v rámci festivalu *Jeden svět*. Téma *Zákonnost a porušování zákonů* bylo předmětem účasti žáků 3. ročníků na soudním líčení u Okresního soudu v Ostravě-Porubě s následnou besedou a rozbořem přelíčení. Žáci se také zúčastnili besedy na téma *Manipulace pomocí médií*.

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí. V uplynulém školním roce patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy v krajské potravinové sbírce pořádné Potravinovou bankou v Ostravě k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby a několik dobrovolníků z řad žáků také vypomáhalo v nákupních centrech v Národní potravinové sbírce pořádané Charitou Ostrava.

## 7.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků šlo i ve školním roce 2016/2017 o stanovení prioritních oblastí profesního rozvoje učitelů s ohledem na profilaci školy a s důrazem na kvalitu a efektivitu vzdělávání, nové metody a formy práce, na další vzdělávání v oblasti ICT zaměřené na tvorbu výukových materiálů ve výuce cizích jazyků, moderních dějin, mediální výchovy, ale i ve výuce přírodovědných předmětů včetně matematiky. V převážné většině se DVPP realizuje institucionální formou, popř. samostudiem. V podmínkách našeho gymnázia jde především o prohlubování kvalifikace, které se obvykle uskutečňuje jako průběžné vzdělávání, a to v podobě kurzů, seminářů, workshopů apod.

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byla ve školním roce 2016/2017 na úrovni loňského roku. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a moderních dějin. Část vzdělávacích aktivit patřila znovu vzdělávání hodnotitelů ústních a písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka a vzdělávání zadavatelů didaktických testů a písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky a rozšíření na kategorii PUP u hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka.

## Přehled účasti našich pedagogů na DVPP ve školním roce 2016/2017

název - zaměření kurzu	pořadatel	místo konání	měsíc konání	poplatek ANO/NE	cestovní náhrady ANO/NE	počet zúčast. učitelů (jména)
Projekt Platforma IFprofs	Francouzský institut (IFP), MŠMT, NIDV	Praha	červenec	ne	ne	1
Studijní pobyt na The Georg Eckert Institute for International Textbook Research	The Georg Eckert Institute	Braunschweig Německo	červenec- srpen	ne	ne	1
Projekt Platforma IFprofs	IFP, MŠMT, NIDV	Praha	srpen	ne	ne	1
MacMillan Day	Cloverleaf	Ostrava	srpen	ne	ne	2
Konference <i>Shaping Learning Together</i>	OUP	Ostrava	srpen	ano	ne	6
Koordinatorontreffen JDI	Goethe Institut / Zentralstelle für Auslandsschulwesen (ZfA)	Praha	srpen	ne	ne	1
Konference USC Shoah Foundation	USC Shoah Foundation	Los Angeles	srpen	ne	ne	1
Prüferschulung DSD - seminář pro zkoušející	ZfA	České Budějovice	září	ne	ne	1
Nové poznatky z genetiky	KGMB PřF MU Brno	Brno	září	ano	ano	1
iPad jako nejlepší vzdělávací pomůcka	ZŠ Ludgeřovice	Ludgeřovice	říjen	ne	ano	1
Projekt Platforma IFprofs	IFP, MŠMT, NIDV	Praha	říjen	ne	ne	1
Projekt Platforma IFprofs	IFP, MŠMT, NIDV	Praha	říjen	ne	ano	4
Metodicko-didaktický seminář	ZfA	Buchenbach, SRN	říjen	ne	ano, částečně	1
Koordinatorontreffen JDI	Goethe Institut/ZfA	Dresden	říjen	ne	ne	1
Krajská konference ŠMP	KÚ	Malenovice	říjen	ne	ano	2
Erasmus+, projektové setkání učitelů		Ostrava	říjen	ne	ne	2
Collaborative Teaching and Learning	European Schoolnet, Brusel	online	listopad	ne	ne	1
Metodicko-didaktický seminář	Goethe Institut	Praha	listopad	ne	ano	1

Seminář pro učitele NJ	Hueber	Ostrava	listopad	ne	ne	1
Seminář Basistraining „Jugend debattiert international“ (JDI)	Goethe Institut	Praha	listopad	ne	ne	2
Seminář fonetiky a zapojení fonetických cvičení do vyučování	Goethe Institut	Český Těšín	listopad	ne	ano	1
Projekt Platforma IFprofs	IFP, MŠMT, NIDV	Praha	prosinec	ne	ne	1
Konzultační seminář pro hodnotitele PP MZ ČJL	NIDV	Ostrava	prosinec	ne	ano	1
Mezinárodní školení IWittnes a IWalks	Zachor Foundation	Budapešť Békéscába	leden	ne	ne	1
Jak používat e-learning IWittnes ve škole	USC Shoah Foundation	Centrum PANT	leden	ne	ne	1
Školení k přípravě studentů na Soutěž v recitaci franc. textů	IFP	Praha	leden	ne	ano	2
Seminář pro učitele NJ	Hueber	Ostrava	únor	ne	ne	2
Seminář JDI	Goethe Institut	Praha	únor	ne	ne	3
Školení preventisty požární ochrany	Jiří Marel-JIRMA BOZ	Ostrava	únor	ano	ne	1
Školení pro bezpečnostního technika školy	Jiří Marel-JIRMA BOZ	Ostrava	únor	ano	ano	1
Kurz první pomoci	Jiří Marel-JIRMA BOZ	Ostrava	únor	ano	ano	2
Bet the first at First or how to pass the Cambridge English exam successfully	FRAUS	Ostrava	únor	ne	ne	3
Vzdělávání FOS Français Langue professionnelle	IFP, MŠMT, NIDV	Praha	březen-červen (5x)	ne	ne	1
Čtenářská gramotnost pro SŠ	Educa24 agency	Ostrava	březen	ne	ano	1
Pokusy do každé hodiny	Nakladatelství FRAUS	Ostrava	březen	ano	ne	1
Seminář pro učitele geografie	OSU	Ostrava	březen	ne	ano	2
Workshop pro učitele – Orffovy nástroje	JFO	Ostrava	březen	ne	ne	1
Deutschlehrertag	SGUN, Goethe-Institut	Praha	březen	ano	ano	1
Introduction to the UK Parliament	Houses of Parliament	online	březen	ne	ne	1

Seminář k písemné části MZ z angličtiny	NIDV	Ostrava	březen duben	ne	ne	3
Planetárium Ostrava školám	ESERO	Ostrava	duben	ne	ano	1
Exploring English: Shakespeare	British Council	online	duben	ne	ne	1
Programmlehrer-konferenz DSD	ZfA	Olomouc	duben	ne	ne	1
Metodicko-didaktický seminář	Goethe Institut	Praha	duben	ne	ne	1
Současný český jazyk a literatura	Educa24 agency	Vzdělávací centrum Francouzská, Ostrava	duben	ano	ne	2
Současná mluvená francouzština	Descartes Agency	Praha	květen	ano	ano	1
Maturita Solutions Day	OUP	Ostrava	květen	ne	ano	3
Exploring English: Culture	British Council	online	květen	ne	ne	1
Seminář pro učitele ŠJ – výuka konverzačních dovedností na úrovni B1, B2	Gymnázium Hladnov	Ostrava	červen	ne	ano	2
Mentoring in Schools	European Schoolnet, Brusel	online	červen	ne	ne	1
Master 2 FLE FLS dans le milieu scolaire et entrepreneurial à distance	Université d'Artois, IFP	online Arras, France	září-červen	ne	ne	1
Seminář Fr. Koukolíka	MMO	Ostrava	červen	ne	ne	1

## 8.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2016/2017 jsme v říjnu oslavili 25 let od založení jazykového gymnázia uspořádáním slavnostního dne otevřených dveří na JGPT a společenského večera v Dolní oblasti Vítkovic pro pedagogy, abiturienty a hosty. K výročí vydala škola také almanach.

Školu rovněž reprezentovala žákyně ze 4. E svou účastí na Mezinárodním mírovém setkání studentů ve francouzském Verdunu v rámci projektu Erasmus+. V květnu 2017 šest žáků ze 4. E navštívilo Evropský parlament v Bruselu, kde se účastnili diskuse ve francouzštině na téma „Bohatství a chudoba“ realizované pod záštitou Evropského parlamentu a sdružení Mladých demokratů. Na konci školního roku gymnázium reprezentovalo smíšené družstvo žáků v soutěži O pohár Ostravské univerzity.

Již k tradičním aktivitám školy patří poznávací a jazykové exkurze např. do Velké Británie, Německa, Švýcarska, Francie a výměnné zahraniční pobyty mezi Jazykovým gymnáziem



Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc v Limoges. V rámci programu Erasmus+ vyjeli letos žáci s učiteli do partnerské školy v Maďarsku.

K prezentaci školy na veřejnosti přispěla také slavnostní událost na konci roku 2016, kdy tehdejší ředitelka převzala z rukou francouzského velvyslance Charlese Malinase insigne rytíře Řádu akademických palm za dlouhodobou podporu výuky francouzského jazyka, bilingvní výuky ve francouzském jazyce a šíření francouzské kultury v ČR.

Předmětová sekce **anglického jazyka** uspořádala např. besedu s americkým diplomatem, přednášku o možnostech studia v zahraničí nebo také návštěvy divadelních a filmových představení v anglickém jazyce (*Peter Black 1, Much Ado About Nothing, Fantastická zvířátka a kde je najít*). K mezinárodním aktivitám patřila i realizace poznávací a jazykové exkurze do Velké Británie. Žáci školy se také opět zapojili do celostátní soutěže *Best in Englisch* a soutěže *English Guru* a své znalosti poměřili také v olympiádě v anglickém jazyce. Vysokou úroveň znalostí anglického jazyka dokládá skutečnost, že 29 našich žáků čtvrtého i třetího ročníku úspěšně složilo standardizovanou, mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku z anglického jazyka (FCE, CAE, IELTS, CPE) na úrovni B2 – C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Úspěšné složení jazykové zkoušky umožnilo žákům-maturantům nahradit si touto standardizovanou jazykovou zkouškou zkoušku z anglického jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky, čehož většina žáků využila.

Vzdělávací obsah předmětu **německý jazyk** byl rovněž rozšířen o další mimoškolní aktivity, jako byly např. workshop *Coolturní hodinka* zaměřený na čtení německých autorů a překladatelský workshop na Ostravské univerzitě, nebo také návštěva divadelního představení *Martin Luther* v německém jazyce. Již tradičně se naši studenti účastnili soutěže „*Jugend debattiert international*“, jejímž organizátorem byla Zentralstelle für Auslandsschulwesen, a získali 1. a 2. místo v regionálním kole soutěže a jedna žákyně uspěla na předním místě v semifinále celostátního kola této soutěže. V soutěži jazyka německého „*Lesewettbewerb*“ pořádané Slezskou univerzitou v Opavě získala naše žákyně 1. místo. Mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku *Deutsches Sprachdiplom (Německý jazykový diplom)* Společného evropského referenčního rámce pro jazyky letos úspěšně vykonalo 16 žáků.

Na přelomu března a dubna učitelé sekce **francouzského jazyka** uspořádali již tradiční výměnný studijní pobyt ve Francii s partnerskou školou Collège Jeanne d'Arc v Limoges. Letos už potřetí absolvovalo 7 vybraných studentů z posledních dvou ročníků francouzských tříd prázdninovou stáž ve Francii v oblasti turismu ve francouzském regionu Bretaň. K dalším zajímavým mimoškolním aktivitám, které přispěly k podpoře výuky francouzštiny na naší škole, patřil např. workshop s francouzským mimem v rámci Francouzského podzimu, návštěva pana Erica Cénata, který se účastnil tvůrčí dílny na téma recitace francouzských básní, beseda s ředitelem Alliance française Cédricem Ramirezem o mezinárodních zkouškách DELF, Den frankofonie s přednáškou o Lotrinsku a o vysokoškolském studiu ve Francii, Bretaňský den či přehlídka frankofonních filmů ad. O své zkušenosti a poznatky ze zahraničního studia v Lotrinsku se podělila žákyně gymnázia se svými vrstevníky v besedě *Rok v Lotrinsku*.

Vysokou úroveň vzdělávání ve francouzském jazyce dokládají úspěchy našich žáků v soutěžích, jako např. 1. místo v krajském kole Olympiády ve francouzské konverzaci v kategorii A1, A2 i B1, 2. místo v celostátním kole Olympiády ve francouzské konverzaci v kategorii A2 a 5. místo v téže soutěži v kategorii A1. V *Soutěži v hlasitém čtení francouzské poezie* se v regionálním kole umístili tři žáci na prvních třech místech a v téže soutěži získala v celostátním kole naše žákyně 1. místo.

Ve šk. roce 2016/2017 složilo mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku z francouzského jazyka DELF scolaire a DALF na úrovni A1 – C1 33 žáků. Žákům-maturantům tato zkouška nahradila maturitní zkoušku z francouzštiny v rámci profilové části MZ. Diplomy mezinárodní zkoušky DELF obdrželi žáci na slavnostním předávání od francouzské atašé Florence Saint-Ygnan.

Také vyučující **španělského jazyka**, který se na našem gymnáziu vyučuje pouze jako tzv. druhý cizí jazyk, připravili pro své žáky aktivity posilující jejich zájem o španělský jazyk. V průběhu školního roku se žáci účastnili přednášky *Medios de comunicación* nebo workshopu *Konverzace netradičně*. K dalším aktivitám sekce španělského jazyka a latiny patřil např. 5. ročník maratonu španělských filmů nebo divadelní představení *Válvula* ve španělštině. Dva žáci vyššího ročníku se v době prázdnin zúčastnili pracovní stáže ve španělském campingu Playa Montroig. Vysokou úroveň vzdělávání ve španělském jazyce na našem gymnáziu dokládá 4. místo v krajském kole konverzační soutěže ve španělštině v kategorii SŠ II a 5. místo v kategorii SŠ I.

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž akce iniciované a realizované předmětovou **sekcí českého jazyka a literatury a esteticko-výchovnou sekcí**. Patřily k nim již tradiční tematicky zaměřené exkurze – literárně-historické exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků, exkurze *Po stopách J. A. Komenského (Via Lucis)* pro 1. ročník, exkurze *Za babičkou Boženy Němcové* do Babiččina údolí nebo Haškova Lipnice pro 2. a 3. ročník či exkurze do Památníku Petra Bezruče a do Slezského muzea v Opavě spojená s recitací básní z Bezručovy sbírky Slezské písně. Zpestřením výuky jazyka českého bylo uspořádání přednášek *Onomastika a toponyma a Jihoslovanské jazyky a kultura* žáky 2. ročníků ad. Naši žáci se již tradičně účastnili 18. ročníku *Mezinárodního dne poezie* a se svým programem vystoupili v Knihovně městského obvodu Poruba, tentokrát na téma *Žádný člověk není ostrov*.

Škola se i letos zapojila do literární soutěže *Veršujeme jako o život* o nejlepší limerick České republiky, tentokrát na téma *Nakupování, nákupy, shopping*, a žáci obdrželi 1. místo v kategorii nižší gymnázia a ZŠ a 3. místo v kategorii vyšší gymnázia a SŠ. Zájemci z řad žáků se také účastnili olympiády v českém jazyce a České lingvistické olympiády.

K navýšení kulturního povědomí našich žáků přispěly i další kulturní akce, jako divadelní představení v rámci dopoledního předplatného v Komorní scéně Aréna, tvůrčí dílny (*Chaplin; Jak se dělá divadelní recenze*) a divadelní představení v NDM a DPB, koncerty v rámci Janáčkova máje a Beethovenova Hradce. V rámci výuky úvodu do filmové tvorby navštívili žáci jednotlivých ročníků osm filmových představení.

Vyučující spolupracují také s Knihovnou města Ostravy a Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě, kde žáci absolvují exkurze, přednášky (*Necituješ, vyletiš!*) a workshopy.

Řada akcí je také spojena s estetickovýchovnou sekcí, jejíž vyučující s žáky připravili vánoční koncert v hudebním oddělení KMO. Se stejným vánočním programem vystoupili v domově seniorů v Ostravě-Zábřehu. Žáci se také účastnili několika přednášek a workshopů (*Akce – reakce; Jak se zkouší Mendelssohn; Koncert a smyčec*) zajištěných ve spolupráci NDM a Janáčkovou konzervatoří. Na konci roku žáci hudební výchovy navštívili interpretační soutěž Beethovenův Hradec, výtvarníci pak vilu Tugendhat a Moravskou galerii v Brně.

Zajímavé aktivity, které současně výrazně přispěly k prezentaci našeho gymnázia, připravila ve školním roce 2016/2017 **předmětová sekce základů společenských věd a dějepisu**. Jednalo se např. o pilotní projekt *IWalks – Deportacní středisko v Uherském Brodě* zaměřený na podporu výuky dějin 20. století a vzdělávání v jazycích národnostních menšin (viz čl. č. 11), účast našich žáků v *Pražském studentském Summitu* a již tradiční exkurze

do táborového komplexu Osvětim-Březinka. Na počátku školního roku byla vyučujícími sekce v budově gymnázia realizována výstava *Ztracená paměť? Místa nacistické nucené práce v ČR*. Učitelé také pro žáky připravili také řadu přednášek, např. *Odkud se berou nesmysly a jak se šíří* ve spolupráci s FF OU, *Proč nedodržujeme pravidla; Hospicová a paliativní péče; Etický rozměr plastické chirurgie*, a besed, jako *Kriminální služba PČR* či *Věznice a vězeňství v ČR* ad.

Žáci gymnázia se již poněkolkáté zúčastnili filozofické soutěže pro žáky středních škol „*Nebojme se myslet*“ či semináře *Rozhoduj o Evropě*, modelového zasedání institucí EU, pořádaného Magistrátem města Opava, či soudních jednání u Okresního soudu Ostrava. Již čtvrtým rokem pokračoval projekt Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na LF OU.

Žák 2. ročníku 6letého gymnázia se zapojil do celorepublikové soutěže *Příběhy 20. století*, kde bylo jeho úkolem zaznamenat a autorsky zpracovat celoživotní svědectví pamětníka 20. století, a umístil na 5. místě v nižší kategorii.

Naše gymnázium věnuje náležitou pozornost rovněž výuce předmětů přírodovědného základu. O úrovni výuky v těchto předmětech svědčí řada aktivit, které pro naše žáky zajistily **předmětová sekce přírodovědných předmětů a předmětová sekce matematiky a informatiky**.

V předmětu fyzika to byla např. beseda o energetice, ekologicky zaměřená exkurze do vodní elektrárny v Jilešovicích a pivovaru AVAR v Hlučíně, *GIS day* ve Světě techniky či *Science show* v Dolní oblasti Vítkovic v rámci Týdne vědy v ČR nebo účast na *Noci vědců* na VŠB-TU či OU.

V předmětu chemie a biologie vyučující zorganizovali ve spolupráci s VŠB-TU přednášky pro žáky vyšších ročníků *Oheň pod kontrolou* či *Chemie v kuchyni*. S laboratorními diagnostickými metodami ve zdravotnictví se žáci seznámili na exkurzi do Ústavu laboratorní diagnostiky Fakultní nemocnice Ostrava. Tradiční se stala exkurze do Krevního centra FNO doplněná odborným výkladem. Žáci nižšího stupně 6letého gymnázia se zúčastnili exkurze zaměřené na ochranu životního prostředí v Dolní oblasti Vítkovice, geologické exkurze na Landeku a rovněž soutěže *Velká cena ZOO*. V Soutěži mladých popularizátorů přírodních věd *Zlepší si techniku* pořádané VŠB-TU dva žáci 2. ročníku obsadili 2. místo a v geovědní soutěži *Geologické kladívko* se tři naši žáci umístili na 3. místě.

Vyučující zeměpisu zorganizovali pro žáky přednášku Napříč krajem geografické exkurze do Kopřivnice, na Malou Morávku, Praděd apod.

Do řešení matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan a Matematický šampionát) a fyzikálních soutěží (Náboj JUNIOR a Náboj) se zapojilo přibližně 90 žáků naší školy.

K mimoškolním aktivitám **předmětové sekce tělesné výchovy** patřila organizace tradičního lyžařského kurzu ve Skiareně Nassfeld (Rakousko) a letního sportovního kurzu v italském Caorle a v Nových Mlýnech, dále příprava našich žáků na úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích ostravských středních škol v basketbalu, ve fotbalu, ve florbalu, v plavání a přespolním běhu. Ve všech těchto sportovních disciplínách byli úspěšní: vybraní žáci obsadili 2. místo v okresním kole přespolního běhu, 2. místo v okresním kole plavání, 2. místo v okresním kole kopané vybojovali chlapci a 1. místo v okresním kole nižšího gymnázia ve florbalu patřilo našim dívkám z nižšího gymnázia. Na konci školního roku se 130 žáků naší školy účastnilo školního kola olympijského běhu.

Ve spolupráci s předmětovými sekcemi uspořádalo vedení gymnázia Den otevřených dveří, který se uskutečnil ve dvou termínech, a to 7. 12. 2016 a 11. 1. 2017. Jednotlivé sekce zde prezentovaly své programy a projekty, mimoškolní aktivity, metody vzdělávání, učebnice apod., přírodovědná sekce předvedla v kvalitně vybavené odborné učebně řadu atraktivních pokusů, esteticko-výchovná sekce připravila hudební vystoupení a prezentaci výtvarných prací našich žáků. Obě akce zaznamenaly opakovaně vysokou účast ze strany rodičů a případných zájemců o vzdělávání na našem gymnáziu a přispěly k prezentaci školy v rámci celého Moravskoslezského kraje.

Další organizačně neméně náročné aktivity našeho gymnázia představovalo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita, výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníků středních škol v oborech vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou, a to v oblasti jazykové, informační a přírodovědné gramotnosti pořádané Českou školní inspekcí.

## 9.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 byla Českou školní inspekcí prováděna inspekční činnost formou dotazníkových šetření (inspekčního elektronického zjišťování – INEZ), a to v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

## 10.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizací)

	2014	2015	2016
<b>Celkové výnosy v Kč</b>	<b>26 562 048,00</b>	<b>26 246 157,78</b>	<b>27 795 217,51</b>
Příspěvek od MŠMT	21 493 708,00	21 890 740,00	23 138 818,00
Příspěvek od zřizovatele	3 147 500,00	2 958 000,00	3 071 600,00
Investiční dotace	0	0	0
Vlastní příjmy	997 734,00	929 222,59	1 041 899,63
z toho: úroky	3 680,00	2 031,59	2 110,72
nájemné	191 269,00	102 171,50	130 717,50
převod z fondu	454 431,00	286 372,00	372 170,91
pojistné plnění	0	0	0
ostatní služby	348 374,00	538 647,50	536 900,50
Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO)	923 106,00	468 195,19	542 899,88
<b>Celkové náklady v Kč</b>	<b>26 438 723,00</b>	<b>26 139 155,82</b>	<b>27 639 764,74</b>
Investiční výdaje			
Mzdové náklady	16 162 575,00	16 384 776,00	17 011 469,00
OPPP	100 000,00	96 000,00	176 700,00
OPPP doplňková činnost	62 135,00	104 079,00	126 412,00
Zákonné odvody	5 445 024,00	5 577 689,00	5 829 522,00

FKSP	159 752,00	163 815,00	256 364,00
Zákonné pojištění	66 524,00	69 902,00	69 438,00
Spotřeba energie	885 106,00	960 293,00	1 011 382,60
Opravy a udržování	1 021 269,00	284 601,75	446 094,31
Cestovné tuzemské	41 899,00	43 541,00	49 411,00
Cestovné zahraniční	122 676,00	122 317,00	148 736,00
Odpisy DHM	498 500,00	465 196,00	448 615,00
Spotřeba materiálu	349 787,00	345 313,21	389 109,07
Služby	702 341,00	596 893,44	891 959,96
Náklady na stravování	109 135,00	124 060,00	129 336,00
Náklady na reprezentaci	5 090,00	5 174,00	10 684,00
Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM)	706 909,00	795 505,34	644 531,80
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>123 125,00</b>	<b>107 001,96</b>	<b>155 452,77</b>

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace Jazykové gymnázium Pavla Tigrida za rok 2016 byla projednána a schválena na provozní poradě zaměstnanců dne 15. 3. 2017 a její celé znění je k dispozici v ředitelně školy a na disku „L“ v lokální počítačové síti. Školská rada se se „Zprávou o činnosti“ seznámila k 28. 3. 2017.

## 11.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2016 byla již pošesté Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace v rámci „*Dotačního programu na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO*“ v celkové výši 427 tis. Kč pro období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016. Větší část finančních prostředků byla, stejně jako v roce předešlém, použita na mzdové náklady rodilých mluvčích, učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“, rodilého mluvčího a učitelů německého jazyka, vyučujících odborných seminářů a seminářů k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z němčiny (Německý jazykový diplom) a francouzštiny (DELF scolaire, DALF) včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Neinvestiční dotaci na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky se našemu gymnáziu podařilo získat i v roce 2017 pro období 1. 1. 2017 – 30. 6. 2018, a to v celkové výši 690 tis. Kč. Část finančních prostředků již byla použita na mzdové náklady spojené s bilingvní výukou a s výukou seminářů k přípravě jazykové zkoušky z francouzštiny (DELF scolaire, DALF) rodilé mluvčí a učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“, s výukou rodilého mluvčího německého jazyka vyučujícího semináře k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z němčiny (Německý jazykový diplom – DSD II) a také s výukou učitelů anglického jazyka, kteří rovněž vedou semináře k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z angličtiny (FCE, CAE), včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Učitelé francouzského a německého jazyka se nezanedbatelným způsobem dlouhodobě podílejí na propagaci jazykové výuky na našem gymnáziu, ať už formou propagačních materiálů, prezentací gymnázia na základních školách, vlastními jazykovými projekty nebo organizací recipročních pobytů žáků „francouzských“ tříd na partnerské škole v Limoges.

Vyučující francouzského jazyka se ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Ostravě podílejí na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z francouzštiny (DELF scolaire) na úrovni A1 – B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2016/2017 vykonalo tuto zkoušku 32 žáků a zkoušku DALF na úrovni C1 úspěšně složili dva žáci. Jeden žák se od 1. 9. 2015 vzdělává po dobu tří let na lyceu v Dijonu.

Učitelé německého jazyka, včetně rodilého mluvčího, se stejně jako v sekci francouzského jazyka významnou způsobem podíleli na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z německého jazyka (DSD II. stupně – Deutsches Sprachdiplom II) na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2016/2017 skládalo tuto náročnou zkoušku 16 našich žáků, z nichž 3 dosáhli úrovně C1 SERRJ.

Finanční prostředky poskytnuté Statutárním městem Ostrava nám i v roce 2016 umožnily rozšiřovat nabídku cizojazyčných knihoven, především knihovny sekce německého jazyka, do které byly zakoupeny především poslechové CD k cizojazyčným učebnicím podporující rozvoj receptivních řečových dovedností a rozšířili jsme knižní fond o odbornou literaturu využívanou ve výuce speciálních „francouzských“ a „německých“ seminářů. Finanční prostředky byly stejně jako v předchozích letech plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace.

Také ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do programu „**Rok ve Francii**“. Naši žáci prezentovali Moravskoslezský kraj v Lotrinsku již v době, kdy kraj zintenzivnil vzájemnou spolupráci s partnerským regionem Lotrinsko především v oblasti vzdělávání. Jeden z našich žáků se v současné době v rámci zmíněného programu vzdělává ve Francii na tamějším lyceu a 7 dalších studentů (převážně ze 4. a 5. ročníku šestiletého oboru s hlavním jazykem francouzským) strávilo prázdninové měsíce včetně měsíce září na stáži na různých pracovních pozicích ve francouzské provincii Bretaň.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie na již 4. ročníku (v minulé výroční zprávě byl omylem uveden 4. ročník, namísto správného 3. ročníku) projektu „**Integrace středoškolačků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity**“. Základním cílem projektu je umožnit žákům vyzkoušet si studium na vysoké škole ještě v době jejich středoškolského studia. Tato příležitost ověří skutečný zájem, předpoklady a profilaci budoucího absolventa střední školy a současně mu rozšířené znalosti ve vybraných okruzích mohou pomoci s přípravou na přijímací zkoušky na vysokou školu. Již v průběhu 3. ročníku projektu došlo ke zdvojnásobení počtu účastníků, do projektu se zapojily i další střední školy. Zmíněný projekt je mimo jiné zcela v souladu s Dlouhodobým záměrem Moravskoslezského kraje, a to vzdělat a udržet v regionu mladé, nadané, vzdělané a talentované lidi, což se zatím tak úplně nedaří.

Studenti dějepisného semináře již třetím rokem pokračovali v práci na projektu „**Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California**“, jehož cílem je zachytit osudy a životních příběhy lidí původem z ČR, kteří vzpomínají nejen na události II. světové války, ale také na dobu před válkou a po ní. Tento projekt se mohl uskutečnit díky tomu, že se Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě stalo jednou ze dvou pilotních škol University of Southern California Shoah Foundation, a získalo tak exkluzivní přístup do databáze svědectví pamětníků také díky podpoře Centra vizuální historie MALACH, která pracuje při Ústavu formální a aplikované lingvistiky na Matematicko-fyzikální fakultě UK v Praze. Žáci naší školy se ve spolupráci se studenty Gymnázia J. A. Komenského v Uherském Brodě zapojili do přípravy a realizace projektu IWalks – Deportální středisko v Uherském Brodě. Projekt mapuje vzpomínky pamětníků na dobu rasové perzekuce v období protektorátu. IWalks jsou souhrnným označením pro

vzdělávací aktivity – studenty prováděné a komentované historické procházky, které spojují návštěvu historické autentické lokality se sledováním úryvků videonahrávek svědectví pamětníků na tabletech, v nichž pamětníci popisují historické události, které se v této lokalitě odehrály. Studenti semináře dějepisu vyhledali v 53 000 svědectvích z Archivu vizuální historie jihokaliifornské univerzity Shoah Foundation (USC SF) výpovědi pamětníků a vybrali z nich nejvhodnější pasáže vhodné pro lokality v Uherském Brodě. Díky projektu dochází ke spojení orální a lokální historie s novými výchovnými a vzdělávacími metodami a technologiemi IT. Projekt byl velmi úspěšně prezentován v centrále USC SF v Los Angeles.

Ve šk. roce 2016/2017 naše gymnázium pokračovalo v projektu s názvem *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers* v rámci projektu Erasmus+ s klíčovou akcí *Strategická partnerství pouze mezi školami*. Jedná se o multilaterální projekt, do kterého jsou zapojeny školy ze šesti evropských zemí – Lotyšska, Estonska, Itálie, Rakouska, Německa a České republiky. Projekt je realizován v projektovém období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2018 a zaměřuje se především na vzájemná setkávání žáků a učitelů škol zapojených do projektů. Tyto zahraniční mobility mají přispět jednak k prohlubování jazykových kompetencí účastníků, poznávání kulturních a společenských odlišností, navazování nových kontaktů především mezi studenty zúčastněných evropských škol, ale je to také příležitost pro učitele profesně se rozvinout a zdokonalit nejen ve svém oboru. Součástí projektu je pak rovněž zpracování vzdělávacích materiálů v oblasti působnosti projektu.

K dalším projektům, do nichž se zapojili žáci našeho gymnázia díky iniciativě Studentského senátu, patří již tradičně projekt Amnesty International ČR „*Maraton psaní dopisů 2016*“. Do projektu, který je tradičně zahájen 10. prosince u příležitosti Dne lidských práv, se zapojují miliony aktivistů z celého světa, aby upozornili na 12 vybraných případů vážného porušování lidských práv. Za úspěšnou účast na akci Maraton psaní dopisů 2016, v rámci níž se z naší školy zapojilo 84 žáků s 253 napsanými dopisy na podporu nespravedlivě vězněných, utlačovaných a pronásledovaných lidí, obdrželo Jazykové gymnázium Pavla Tigrida od Amnesty International ČR opakovaně zvláštní poděkování.

### **Nově zahájené projekty:**

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b>	<b>Rozpočet projektu</b>	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
Dotační program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území SMO	Statutární město Ostrava	1428 - 2017-SaŠ	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o.	690 tis. Kč	Podpořit výuku cizích jazyků v bilingvní m prostředí	1. 1. 2017 – 30. 6. 2018

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Schule draußen – Lernen außerhalb der Schule	ERASMUS+	2015-1-AT01-KA219-005063_5	Partner Vulkanschule Auersbach bei Feldbach	29 900 EUR	Cílem projektu je přesunutí části výuky mimo budovu školy. Učit se zkušeností.	1. 9. 2015 – 31. 8. 2018
Dotační program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v MŠ, ZŠ a SŠ se sídlem na území SMO	Statutární město Ostrava	1012-2016-ŠaS	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Foruba, p. o.	427 tis. Kč	Podpořit výuku cizích jazyků v bilingvním prostředí	1. 1. 2016 – 31. 12. 2016

## 12.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida je partnerskou školou Centra PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky moderních dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další. Jeden z našich pedagogů je do činnosti Centra Pant aktivně zapojen, především jako lektor a organizátor seminářů a odborných konferencí.

Další vyučující se zapojují i do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v zahraničí, např. semináře IWittnes , či IWalks v Budapešti, studijního pobytu na THE GEORG ECKERT INSTITUTE FOR INTERNATIONAL TEXTBOOK RESEARCH v německém Braunschweigu či Konference USC Shoah Foundation v Los Angeles v USA.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojili i naši vyučující jazyků. Vyučující francouzštiny absolvovali seminář pro zadavatele a hodnotitele zkoušky DELF A1, A2, B1 a jeden z nich seminář pro aktualizaci oprávnění hodnotitele/zkoušejícího DELF, DALF pořádaný Francouzským institutem v Praze. Němčináři pravidelně absolvují semináře pro zkoušející DSD (mezinárodní jazyková zkouška – Německý jazykový diplom), které organizuje Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze.



<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</b>	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

\*Nehodící se škrtněte

### 13.

#### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 jsme předložili a realizovali již tradiční projekt, který byl financován Statutárním městem Ostrava. Jednalo se opětovně o projekt v rámci „*Dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území Statutárního města Ostrava*“ pro rok 2016 a pro rok 2017 (o projektu blíže v čl. č. 11).

Z cizích zdrojů je financován tříletý multilaterální projekt *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers* v rámci programu Erasmus+, do kterého je zapojeno šest evropských škol. Cílem projektu je „přesunutí“ části výuky do prostoru mimo školní třídu. (Zaměření projektů viz čl. č. 11).

## 14.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	-----	-----
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	-----	-----
<b>Odborová organizace</b>	BOZP, FKSP a DVPP	projednávání a informování
<i>Další partneři:</i>		
<b>Školská rada</b>	podíl na správě školy	projednávání a schvalování vybraných školních dokumentů
<b>Spolek rodičů a přátel gymnázia</b>	aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků	finanční podpora
<b>CKV Ostrava-Poruba, Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna, Národní divadlo moravskoslezské, apod.</b>	kulturní a výchovně vzdělávací akce	organizace kulturních akcí
<b>Francouzská aliance, Britské centrum</b>	spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám	konzultace, společná příprava textů
<b>Pedagogicko-psychologická poradna</b>	výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	poradenské služby, přednášková činnost
<b>Ostravská univerzita</b>	průběžná a souvislá pedagogická praxe	zajištění praxe
<b>Úřad práce Ostrava</b>	informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT	příprava publikace „Kam po základní škole“
<b>Magistrát města Ostravy</b>	dotační program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky	poskytnutí finančních prostředků
<b>Úřad městského obvodu Poruba</b>	spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků	přijímání hostů, propagační a prezentační materiály
<b>Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR, Francouzský institut v Praze</b>	materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků	finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ

<b>Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze</b>	odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka – DSD	materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ
---	--	--

## Závěr

Naše příspěvková organizace hospodaří se svěřenými prostředky velmi úsporně, efektivně, racionálně a s maximální rozvahou. Výdaje korespondují s příjmy, jejichž výše je určována příspěvkem od zřizovatele. Z těchto prostředků zajišťujeme především hlavní činnost organizace, tj. výchovu a vzdělávání, a snažíme se o to, abychom udrželi vysoký standard celého výchovně vzdělávacího procesu, což dokazují opakované úspěchy našich žáků v jazykových soutěžích a nadstandardní výsledky žáků u společné části maturitní zkoušky. Provozní náklady se nám daří nejenom pokrývat, ale dokonce i snižovat, a to díky úsporným a racionálním opatřením jak v oblasti hospodaření s provozními prostředky, tak i v samotné organizaci výuky. Zvýšený objem prostředků na ostatní neinvestiční výdaje nám ve šk. roce 2016/2017 umožnil zvýšení výdajů na pořízení učebních pomůcek a úhradu nákladů spojených se zahraničními výjezdy pedagogických pracovníků.

V měsíci dubnu musela škola urychleně řešit havárii vodovodního potrubí vedoucího z budovy B do budovy A. Práce vedoucí k odstranění havárie byly hrazeny z vlastních zdrojů školy z fondu investic. V prázdninových měsících školního roku proběhla v areálu gymnázia první část rozsáhlé investiční akce, která představovala rekonstrukci elektroinstalace ve čtvrtém nadzemním podlaží budovy A. Součástí byla i rekonstrukce sociálních zařízení, vybavení dvou kabinetů novým zátěžovým kobercem a nábytkem, výmalba tříd a chodeb daného podlaží. Investice byla financována převážně z prostředků zřizovatele školy, Moravskoslezského kraje, a částečně z vlastních zdrojů. Z vlastních zdrojů byly také rozšířeny a doplněny sbírky některých předmětových sekcí.

Jelikož jsme školou se zaměřením na živé jazyky, jsou nedílnou součástí učebního plánu školy i kontakty se zahraničím, především s již tradičními, ale i novými, partnerskými školami, a další aktivity na mezinárodní úrovni včetně práce na mezinárodních studentských projektech.

S ohledem na tyto aktivity se dlouhodobě snažíme o systematické vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových zdrojů, které by nám usnadnily realizaci studijních, výchovně vzdělávacích i poznávacích výjezdů a pobytů žáků všech ročníků v zahraničí, a umožnily recipročně přijímat zahraniční hosty, především studenty z partnerských i jiných škol. Díky podpoře Centrály pro zahraniční školství a Francouzského institutu – Oddělení pro jazykovou a vzdělávací spolupráci při Francouzském velvyslanectví v České republice a také zdrojům z fondů Evropské unie (Erasmus Plus) se nám daří realizovat celou řadu jazykových projektů a recipročních výjezdů našich žáků do zahraničí.

Plnění tohoto nesnadného úkolu nadále sledujeme a usilujeme o to, aby kvalita vzdělávání v naší organizaci zůstala přinejmenším na stejné úrovni, popřípadě, aby se kvalita vzdělávání, které našim žákům poskytujeme, ještě zlepšovala.

Ing. Monika Kocháňová  
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace dne 18. 10. 2017. S obsahem výroční zprávy byli pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na provozní poradě dne 25. 10. 2017.

## Obrazová příloha



**25. výročí Jazykového gymnázia Pavla Tigrida**





**Předání insignií rytířského Řádu akademických palem bývalé ředitelce gymnázia Mgr. Zdeňce Průšové francouzským velvyslancem**







**Poznávací a jazyková exkurze  
do Anglie**



**Mezinárodní jazykové zkoušky DSD II**



**Projekt Erasmus+  
(návštěva v Maďarsku)**



**Návštěva atašé  
pro francouzský jazyk**





**Olympiáda v jazyce anglickém**



**Olympiáda v jazyce francouzském,  
krajské kolo**



**Vítězové soutěže  
o nejlepší limerick**



**Mezinárodní den poezie v KMO,  
pobočce Opavská**





**Literární exkurze do Babiččina údolí**



**Literární exkurze  
Bezručova Opava**



**Exkurze do pivovaru  
v rámci výuky fyziky**



**Prezentace chemie v rámci akce  
Oheň pod kontrolou**





**Vítězové soutěže Geologické kladívko**



**Maturitní zkoušky**



**Letní sportovní kurz**



**Exkurze do Škodovky**





**Slovanský den  
v Archeoparku Chotěbuz**



**Legiovlak  
v Ostravě-Svinově**

