

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Jazykové gymnázium Pavla Tigrida,  
Ostrava-Poruba,  
příspěvková organizace

## OBSAH

|   |    |
|---|----|
| Úvod  | 3  |
| Základní údaje o škole  | 4  |
| Přehled oborů vzdělávání  | 5  |
| Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy   | 9  |
| Údaje o přijímacím řízení   | 11 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků  | 12 |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů  | 18 |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků  | 19 |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti   | 22 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI   | 26 |
| Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014  | 26 |
| Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů  | 27 |
| Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení  | 30 |
| Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů  | 31 |
| Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 31 |
| Závěr   | 33 |
| Příloha   | 34 |

## Úvod

Ve školním roce 2015/2016 si naše škola připomněla 25 let svého trvání. I když jsme jednou z nejmladších škol stejného nebo podobného typu v Moravskoslezském kraji, jsme školou úspěšnou, vyhledávanou, školou uznávanou i respektovanou, školou, která žákům nabízí kvalitní vzdělání, a to nejenom jazykové, ale vzdělání široké – všeobecné. Mnozí z našich absolventů jsou dnes úspěšnými právníky, lékaři, inženýry i učiteli, mnozí pracují v zahraničí jako odborníci ve svých oborech, jsou činní v evropských institucích, studují na zahraničních univerzitách a někteří z nich jsou dnes našimi kolegy, kteří na tom „svém“ gymnáziu našli dost prostoru pro svou realizaci, pro svou tvůrčí a smysluplnou práci, která je naplňuje i obohacuje díky každodennímu kontaktu s našimi žáky. Za čtvrtstoletí své existence prošla škola mnohými změnami – změnila své působiště, přijala čestný název Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, přicházeli noví kolegové a s počátkem každého nového školního roku narůstal i počet žáků, kteří se rozhodli pro vzdělávání právě na našem gymnáziu.

Školní rok 2015/2016 byl znovu rokem bohatých projektových činností. Ve spolupráci našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie pokračoval projekt „*Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity*“. K velmi přínosným projektům, které zviditelnily naše gymnázium i na mezinárodní úrovni, patřil projekt „*Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California*“, v jehož rámci jsme se stali pilotní školou University of Southern California Shoah Foundation, nebo nově zahájený multilaterální projekt v rámci programu Erasmus+ *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers*, do kterého je zapojeno šest evropských škol. Svoje odborné znalosti a stylistické dovednosti naši žáci zúročili v projektu MF Dnes „*Studenti čtou a píší noviny*“ nebo v projektu Amnesty International ČR „*Maraton psaní dopisů 2015*“. Mimořádně zajímavý byl školní projekt realizovaný v sekci francouzského jazyka *Que du bleu* spojený s návštěvou francouzského literáta Vincenta Remédema.

Časově a organizačně náročné byly rovněž přijímací zkoušky, konané v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, a písemná část společné části maturitních zkoušek v podobě didaktických testů a písemných prací z českého jazyka a literatury a cizích jazyků s ohledem na skutečnost, že z celkového počtu 119 maturantů si zvolilo 113 žáků v rámci společné části MZ jako druhou povinnou zkoušku cizí jazyk (komplexní zkoušku složenou ze tří dílčích zkoušek), pouze 6 žáků maturovalo v rámci společné části maturitní zkoušky z matematiky. Historicky poprvé byla u většiny žáků zkouška z cizího jazyka nahrazena úspěšně složenou standardizovanou, mezinárodně uznávanou jazykovou zkouškou z anglického, německého nebo francouzského jazyka, a to na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Další mimořádné úkoly přineslo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci projektu Kvalita nebo zapojení do výběrového testování 9. ročníku a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v oblasti cizích jazyků, společenskovedních a přírodovědných předmětů pořádaného Českou školní inspekcí.

Množství mimořádných úkolů neovlivnilo kvalitu vzdělávání na našem gymnáziu, ani snahu o trvalé zlepšování podmínek pro vzdělávání. Svědčí o tom nejen výsledky našich žáků

v rámci společné části maturitní zkoušky, počet úspěšně vykonaných mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, úspěchy v jazykových a vědomostních soutěžích na nejrůznějších úrovních, ale také úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy u nás i v zahraničí.

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název a sídlo školy:**

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace se sídlem 708 00 Ostrava-Poruba, Gustava Klimenta 493/3.

### **Charakteristika školy:**

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě má dlouholetou tradici., v roce 2016 si připomnělo 25 let svého trvání. Založeno bylo 1. září roku 1991 jako jediné gymnázium v kraji se zaměřením na živé jazyky – původní název zněl Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zásadní změny, které velmi pozitivně ovlivnily celkový rozvoj gymnázia a současně posílily jeho význam a postavení v síti škol, představovalo navýšení kapacity školy z původních 240 na 600 žáků a současně rozšíření vzdělávací nabídky o šestiletý vzdělávací cyklus. Realizace tohoto záměru byla podmíněna zajištěním dostatečných prostorových kapacit, které poskytlo nové sídlo školy, památkově chráněná budova bývalé základní školy na ul. Gustava Klimenta 493/3 v Ostravě-Porubě.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

Zaměření školy je patrné již z jejího názvu. Vzdělávací program se zaměřuje především na výuku cizích jazyků. S jazykovým zaměřením gymnázia souvisí rovněž široké spektrum zahraničních aktivit, účast v mezinárodních projektech a soutěžích a především spolupráce se zahraničními školami a institucemi.

Výuce cizích jazyků je věnována téměř třetina veškerého vyučovacího času, a to jak ve čtyřletém, tak šestiletém vzdělávacím programu. V průběhu jazykového vzdělávání jsou žáci systematicky připravováni k mezinárodně uznávaným jazykovým zkouškám z jazyka anglického (*FCE, CAE, IELTS, CPE*), francouzského (*DELFScolaire, DALF*), španělského (*DELE*) a německého (*Deutsches Sprachdiplom – dokládající jazykové znalosti na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce jazyků*).

Budova gymnázia je prostorná, čtyřpodlažní s 28 učebnami včetně odborné, moderně a účelně vybavené učebny pro výuku přírodovědných předmětů, počítačové učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií (se 17 žakovskými pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele výpočetní techniky), počítačové učebny pro výuku cizích jazyků (s 16 pracovními stanicemi a jednou stanicí pro učitele), literární učebny s velkoplošnou obrazovkou a učebny, která je vybavena 18 notebooky. Jednotlivé učebny jsou systematicky dovybavovány a doplňovány nezbytnými učebními pomůckami, odbornou literaturou v knižní

i elektronické podobě a vhodnými softwarovými výukovými programy. Ve všech učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet a elektronickou třídní knihou a nezbytný dataprojektor. Některé z učeben jsou vybaveny nadstandardní projekční a výpočetní technikou.

Kapacita školy: 600 žáků

Šestileté vzdělávání: 6 tříd

Čtyřleté vzdělávání: 11 tříd

Žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy je k dispozici školní jídelna s výdejnou stravou, kterou provozuje Základní škola, Ostrava-Poruba, Čkalovova 942, školní bufet nabízející žákům rychlé občerstvení, nápojové automaty a rovněž automat s rychlým občerstvením.

### **Zřizovatel školy:**

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. 14690/2001-14 ze dne 30. března 2001 přešla organizace s účinností od 1. dubna 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava

telefon: 595 622 222

e-mail: [posta@kr-moravskoslezsky.cz](mailto:posta@kr-moravskoslezsky.cz)

www stránky: [www.kr-moravskoslezsky.cz](http://www.kr-moravskoslezsky.cz)

### **Údaje o vedení školy:**

ředitelka: Mgr. Zdeňka Průšová (statutární orgán organizace)

zástupci ředitele: PhDr. Ludmila Kupková, od 1. 8. 2016 Mgr. Jaroslava Cvečková (zástupce statutárního orgánu)

PaedDr. Vlastimil Moravec (zástupce ředitelky)

### **Kontakty:**

Telefon-škola: 596 912 198, 597 582 480, 597 582 481, 774 282 210

Telefon-školní jídelna: 596 925 474

E-mail: [profesor@jazgym.cz](mailto:profesor@jazgym.cz)

www stránky: [www.jazgym.cz](http://www.jazgym.cz)

IČ školy: 61989011

IZO školy: 000850047

RED IZO: 600017443

## **2.**

### **Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení**

Ve školním roce 2015/2016 se ve škole vyučovaly tyto obory:

79-41-K/61 Gymnázium, šestileté vzdělávání, denní forma

79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté vzdělávání, denní forma

Vzdělávání probíhalo v souladu se školními vzdělávacími programy Jazykové gymnázium šestileté (pro všechny ročníky šestiletého oboru) a Jazykové gymnázium čtyřleté (pro všechny ročníky čtyřletého oboru).

## UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ

Obor 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání

| <b>Předmět</b>                        | <b>1. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>Celkem</b> |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| Český jazyk a literatura              | 4                | 4                | 4                | 4                | <b>16</b>     |
| Cizí jazyk                            | 5                | 4                | 4                | 4                | <b>17</b>     |
| Konverzace v cizím jazyce             | 1                | 2                | 2                | 2                | <b>7</b>      |
| Další cizí jazyk                      | 3                | 3                | 3                | 3                | <b>12</b>     |
| Konverzace v dalším cizím jazyce      | 0                | 0                | 2                | 2                | <b>4</b>      |
| Matematika                            | 3                | 3                | 3                | 2                | <b>11</b>     |
| Fyzika                                | 2                | 2                | 2                | 0                | <b>6</b>      |
| Chemie                                | 2                | 2                | 2                | 0                | <b>6</b>      |
| Biologie                              | 2                | 2                | 2                | 0                | <b>6</b>      |
| Zeměpis                               | 2                | 2                | 0                | 0                | <b>4</b>      |
| Základy společenských věd             | 2                | 2                | 1                | 2                | <b>7</b>      |
| Dějepis                               | 2                | 2                | 2                | 3                | <b>9</b>      |
| Člověk a svět práce                   | 0                | 0                | 0                | 1                | <b>1</b>      |
| Hudební výchova nebo výtvarná výchova | 2                | 2                | 0                | 0                | <b>4</b>      |
| Tělesná výchova                       | 2                | 2                | 2                | 2                | <b>8</b>      |
| Informatika                           | 1                | 1                | 0                | 0                | <b>2</b>      |
| Volitelný předmět 1                   | 0                | 0                | 2                | 2                | <b>4</b>      |
| Volitelný předmět 2                   | 0                | 0                | 2                | 2                | <b>4</b>      |
| Volitelný předmět 3                   | 0                | 0                | 0                | 2                | <b>2</b>      |
| Volitelný předmět 4                   | 0                | 0                | 0                | 2                | <b>2</b>      |
| <b>Celkem</b>                         | <b>33</b>        | <b>33</b>        | <b>33</b>        | <b>33</b>        | <b>132</b>    |

### Poznámky k učebnímu plánu:

#### **Další cizí jazyk**

Žáci s profilovým jazykem anglickým si další cizí jazyk volí z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk nebo ruský jazyk. Žáci s profilovým jazykem německým

nebo francouzským studují jako další cizí jazyk anglický jazyk. Výuka je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka.

### **Volitelné předměty**

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků si vybírají z každoroční aktuální nabídky seminářů, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První dva volitelné předměty jsou dvouleté a žáci si je volí pro 3. a 4. ročník vzdělávání z nabídky: německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, latina, Deutsches Sprachdiplom (německý jazykový diplom), matematický seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, britské a americké reálie apod.

Třetí a čtvrtý volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 4. ročník vzdělávání z nabídky: latina, ruský jazyk, historie Francie, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, společenskovední seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, anglický seminář, francouzský seminář, španělský seminář, americké reálie apod.

### **Kurzy**

Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, které jsou zařazeny do 1., 2. a 4. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů Výchova ke zdraví, Geologie a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

## **UČEBNÍ PLÁN – ŠVP JAZYKOVÉ GYMNÁZIUM ŠESTILETÉ**

Obor 79-41-K/61 Gymnázium, denní forma vzdělávání

| <b>Předmět</b>                     | <b>I.</b> | <b>II.</b> | <b>nižší stupeň celkem</b> | <b>III.</b> | <b>IV.</b> | <b>V.</b> | <b>VI.</b> | <b>vyšší stupeň celkem</b> |
|------------------------------------|-----------|------------|----------------------------|-------------|------------|-----------|------------|----------------------------|
| Český jazyk a literatura           | 4         | 4          | <b>8</b>                   | 4           | 4          | 4         | 4          | <b>16</b>                  |
| Francouzský jazyk (cizí jazyk)     | 6         | 4          | <b>10</b>                  | 4           | 3          | 4         | 4          | <b>15</b>                  |
| Konverzace ve francouzském jazyce  | 0         | 1          | <b>1</b>                   | 1           | 1          | 2         | 1          | <b>5</b>                   |
| Anglický jazyk (další cizí jazyk)  | 2         | 3          | <b>5</b>                   | 3           | 3          | 3         | 3          | <b>12</b>                  |
| Konverzace v anglickém jazyce      | 0         | 1          | <b>1</b>                   | 1           | 1          | 2         | 2          | <b>6</b>                   |
| Matematika                         | 4         | 4          | <b>8</b>                   | 3           | 3          | 3         | 2          | <b>11</b>                  |
| Informatika                        | 1         | 0          | <b>1</b>                   | 1           | 1          | 0         | 0          | <b>2</b>                   |
| Dějepis                            | 2         | 2          | <b>4</b>                   | 2           | 2          | 2         | 2          | <b>8</b>                   |
| Dějepisný seminář ve francouzštině | -         | -          | -                          | 0           | 0          | 0         | 2          | <b>2</b>                   |
| Občanská nauka                     | 1         | 1          | <b>2</b>                   | -           | -          | -         | -          | -                          |
| Základy společenských věd          | -         | -          | -                          | 2           | 2          | 1         | 2          | <b>7</b>                   |
| Fyzika                             | 2         | 2          | <b>4</b>                   | 2           | 2          | 2         | 0          | <b>6</b>                   |
| Chemie                             | 2         | 2          | <b>4</b>                   | 2           | 2          | 2         | 0          | <b>6</b>                   |
| Biologie                           | 2         | 2          | <b>4</b>                   | 2           | 2          | 2         | 0          | <b>6</b>                   |
| Zeměpis                            | 2         | 2          | <b>4</b>                   | 2           | 3          | 0         | 0          | <b>5</b>                   |
| Zeměpisný seminář ve francouzštině | -         | -          | -                          | 0           | 0          | 2         | 2          | <b>4</b>                   |
| Hudební výchova                    | 1         | 1          | <b>2</b>                   | -           | -          | -         | -          | -                          |
| Výtvarná výchova                   | 1         | 1          | <b>2</b>                   | -           | -          | -         | -          | -                          |

|                                  |           |           |           |           |           |           |           |            |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Hudební výchova/Výtvarná výchova | -         | -         | -         | 2         | 2         | 0         | 0         | <b>4</b>   |
| Tělesná výchova                  | 2         | 2         | <b>4</b>  | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Člověk a svět práce              | -         | -         | -         | 0         | 0         | 0         | 1         | <b>1</b>   |
| Volitelný předmět 1              | -         | -         | -         | 0         | 0         | 2         | 2         | <b>4</b>   |
| Volitelný předmět 2              | -         | -         | -         | 0         | 0         | 0         | 2         | <b>2</b>   |
| Volitelný předmět 3              | -         | -         | -         | 0         | 0         | 0         | 2         | <b>2</b>   |
| <b>Celkem</b>                    | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>64</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>132</b> |

### **Poznámky k učebnímu plánu:**

Šestileté vzdělávání na našem gymnáziu je zaměřeno na francouzský jazyk. Proto je tento jazyk v učebním plánu zařazen na pozici cizího jazyka (tzv. profilového jazyka). Dalším cizím jazykem je jazyk anglický. V rámci orientace oboru na francouzský jazyk jsou na základě rozhodnutí MŠMT čj. 6257/2009-23 ze dne 23. 3. 2009 některé předměty (zeměpisný a dějepisný seminář) nebo jejich části (dějepis a zeměpis) na vyšším stupni víceletého gymnázia vyučovány ve francouzském jazyce, a to následovně:

#### **4. ročník**

Dějepis – týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpis – týdenní dotace 3 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, dvě v českém jazyce.

#### **5. ročník**

Dějepis – týdenní dotace 2 hodiny, jedna hodina vyučována ve francouzském jazyce, jedna v českém jazyce.

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (dvouletý seminář – pokračuje v 6. ročníku).

#### **6. ročník**

Zeměpisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce.

Dějepisný seminář ve francouzštině – týdenní dotace 2 hodiny, obě vyučovány ve francouzském jazyce (jednoletý seminář).

Výuka reálií v předmětech dějepis a zeměpis, jež se vztahují k České republice a k českým/československým dějinám, je zajištěna v českém jazyce. V rámci výuky ve francouzském jazyce jsou rovněž vytvořeny podmínky pro osvojení odborné terminologie i v českém jazyce.

### **Nižší stupeň gymnázia**

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Disponibilní časová dotace je využita pro posílení výuky cizích jazyků. Ta je realizována ve skupinách podle úrovně znalostí cizího jazyka. Konverzace v cizím jazyce je realizována rovněž ve skupinách a většinou je vedena učiteli z řad rodilých mluvčích. Vyučovací předmět Občanská nauka je předmět vzdělávacího oboru Výchova k občanství; integruje vzdělávací obsah tematického okruhu Svět práce ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a všechny tematické okruhy průřezového tématu Výchova demokratického občana. Vyučovací předmět Biologie je předmět vzdělávacího oboru Přírodopis a integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů na nižším stupni gymnázia jsou začleněny i některé tematické okruhy průřezových témat z RVP ZV (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).



### **Vyšší stupeň gymnázia**

Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů je stanoven v souladu s obsahem vzdělávacích oborů a oblastí obsažených v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia (dále jen RVP G). Disponibilní časová dotace je využita zejména pro posílení výuky cizích jazyků a pro volitelné předměty. Do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů jsou začleněny i tematické okruhy všech průřezových témat z RVP G (viz učební osnovy jednotlivých vzdělávacích předmětů).

### **Volitelné předměty**

Volitelné předměty jsou realizovány jako povinně volitelné předměty v 5. a 6. ročníku. Rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah oborů RVP G, navazují na učební osnovy příslušných vyučovacích předmětů a umožňují profilaci žáka pro další vzdělávání. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází ze zájmu studentů a z možností školy:

První volitelný předmět je dvouletý a žáci si ho volí pro 5. a 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk, matematický seminář, společenskovední seminář, britské a americké reálie.

Druhý a třetí volitelný předmět je jednoletý a žáci si ho volí pro 6. ročník vzdělávání z nabídky volitelných předmětů (seminářů): ruský jazyk, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, dějepisný seminář, společenskovední seminář, zeměpisný seminář, matematický seminář, mediální seminář, aplikace počítačů (programování), literární seminář, estetický seminář, americké reálie, úvod do evropských studií.

### **Kurzy**

Součástí učebního plánu jsou kurzy, které jsou zařazeny do 3., 4. a 6. ročníku. Náplní kurzů jsou ty části vzdělávacího obsahu oborů *Výchova ke zdraví*, *Geologie* a *Člověk a svět práce* z RVP G, které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů.

## **3.**

### **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků**

Ve školním roce 2015/2016 bylo v příspěvkové organizaci Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě zaměstnáno 44 pedagogických pracovníků, z toho 30 žen. Jeden pedagogický pracovník byl pracujícím důchodcem s částečným pracovním úvazkem a čtyři pedagogičtí pracovníci (ženy) byli na mateřské a následně rodičovské dovolené.

Příspěvková organizace zaměstnává devět správních a provozních zaměstnanců. Průměrný stav všech přepočtených zaměstnanců na plně zaměstnané ve škol. roce 2015/2016 byl 49,77 zaměstnanců, z toho 41,77 pedagogických pracovníků (v tom 27,62 žen a 19,15 přepočtených učitelů cizích jazyků) a 8,00 nepedagogických pracovníků. Průměrný stav zaměstnanců – fyzických osob byl 53,33.

#### **Kvalifikace a aprobovanost učitelů**

Všichni učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů jsou plně kvalifikovanými pedagogy, jejichž stupeň vzdělání odpovídá požadavkům na vzdělání učitelů středních škol a je

v souladu s § 9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V otázce personální jde především o správný výběr aprobačních oborů s cílem minimalizovat tzv. přespočetné hodiny a o stabilizaci učitelů z řad rodilých mluvčích. V daném školním roce (2015/2016) působili na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě čtyři zahraniční učitelé s požadovanou kvalifikací.

Jelikož naší snahou je zaměstnávat v maximální možné míře pedagogické pracovníky z řad absolventů vysokých škol, bylo a je nutné počítat s častějšími odchody mladých kolegů na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou. Zástupy za mateřskou dovolenou jsou řešeny vždy v dostatečném časovém předstihu, popř. musí být situace řešena okamžitě s ohledem na aktuálně vzniklou situaci.

Na škole působí výchovná poradkyně s potřebným odborným vzděláním a 33letou pedagogickou praxí a metodik prevence sociálně patologických jevů.

## Mzdové podmínky pracovníků

| <b>Přehled počtu pracovníků a mzdových prostředků</b>   | <b>1.–2. čtvrtletí 2014</b> | <b>1.–2. čtvrtletí 2015</b> | <b>1.–2. čtvrtletí 2016</b> |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Počet zaměstnanců (pedag. + nepedag.) – přepočtené osoby, průměrný stav   | <b>50,61</b>                | <b>50,10</b>                | <b>49,77</b>                |
| Počet přepočtených pedagog. pracovníků – průměrný stav  | <b>42,33</b>                | <b>41,50</b>                | <b>41,77</b>                |
| Ostatní pedagogové – průměrný přep. počet   | <b>0,60</b>                 | <b>0,60</b>                 | <b>0,00</b>                 |
| Počet nepedagog. pracovníků – průměrný stav   | <b>7,68</b>                 | <b>8,00</b>                 | <b>8,00</b>                 |
| Prům. plat pedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, zvláštních příplatků, přípl. za vedení včetně ESF | <b>26 941,-</b>             | <b>28 416,-</b>             | <b>29 953,-</b>             |
| Prům. plat nepedagog. pracovníků včetně OP, odměn, náhrady platu, příplatku za vedení včetně ESF                  | <b>17 657,-</b>             | <b>17 226,-</b>             | <b>17 340,-</b>             |
| <b>Z toho:</b>  |                             |                             |                             |
| nenároková složka platu – os. hodnocení pedagog. pracovníků   | <b>2 895,-</b>              | <b>3 052,-</b>              | <b>3 099,-</b>              |
| nenároková složka platu – os. hodnocení nepedagog. pracovníků   | <b>1 976,-</b>              | <b>1 906,-</b>              | <b>1 954,-</b>              |

## Počet učitelů, kteří nastoupili na školu z řad absolventů vysokých škol:

Školní rok 2014/2015: 1

Školní rok 2015/2016: 2

### 4.

#### Údaje o přijímacím řízení

Uchazeči přihlášení – přijati do 1. ročníku studijních oborů (79-41-K/41) Gymnázium a (79-41-K/61) Gymnázium pro školní rok 2016/2017:

| Studijní obor | Počet přihlášených celkem | Počet přihlášených z 9. ročníků | Počet přihlášených ze 7. ročníků | Počet přihlášených odjinud | Přijati 1. kolo | Přijati 2. kolo |
|---------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|
| 7941K/41      | 201                       | 198                             | 0                                | 3                          | 90              | 0               |
| 7941K/61      | 46                        | 0                               | 45                               | 1                          | 28              | 2               |
| <b>Celkem</b> | <b>247</b>                | <b>198</b>                      | <b>45</b>                        | <b>4</b>                   | <b>118</b>      | <b>2</b>        |

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů).

Přijímací zkoušky pro čtyřletý i šestiletý vzdělávací obor se konaly v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného MŠMT ČR. Testování finančně zabezpečil zřizovatel s cílem zajistit v rámci Moravskoslezského kraje větší objektivitu a sjednocení přijímacího řízení. Zkoušky byly písemné a uchazeči je konali formou testů z českého jazyka a matematiky. Organizaci zkoušek zajišťovala škola, hodnocení testů a zpracování výsledků jednotného testování v rámci přijímacího řízení pak Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Ve šk. roce 2015/2016 gymnázium vyhlásilo 2. kolo přijímacího řízení do oboru 79-41-K/61 Gymnázium k naplnění předpokládaného stavu žáků v 1. ročníku 6letého gymnázia. Na základě výsledků přijímacího řízení byli ve 2. kole přijati dva žáci.

Přijetí žáci vykonali po ukončení přijímacího řízení, v 2. polovině června, vstupní testy z anglického jazyka s cílem rozdělit žáky do jazykových skupin podle úrovně jejich doposud osvojených vědomostí.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Počet tříd a žáků ve školním roce 2015/2016 (stav k 30. 9. 2015)**

|                        | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet žáků na 1 třídu | Průměrný počet žáků na 1 učitele |
|------------------------|------------|------------|--------------------------------|----------------------------------|
|                        | <b>17</b>  | <b>502</b> | <b>29,10</b>                   | <b>12,09</b>                     |
| Z toho 4leté gymnázium | <b>11</b>  | <b>336</b> | <b>30,54</b>                   |                                  |
| Z toho 6leté gymnázium | <b>6</b>   | <b>166</b> | <b>27,67</b>                   |                                  |

**I. pololetí 2015/2016 – čtyřleté vzdělávání (stav k 30. 9. 2015)**

| Ročník        | Počet žáků | Z toho dívek | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl    | Neprospěl | Nehodnocen (uvolněn) |
|---------------|------------|--------------|------------------------|------------|-----------|----------------------|
| 1.            | 90         | 65           | 22                     | 66         | 1         | 1                    |
| 2.            | 85         | 68           | 25                     | 55         | 0         | 5                    |
| 3.            | 63         | 47           | 16                     | 46         | 0         | 1                    |
| 4.            | 98         | 72           | 24                     | 71         | 3         | 0                    |
| <b>Celkem</b> | <b>336</b> | <b>252</b>   | <b>87</b>              | <b>238</b> | <b>4</b>  | <b>7</b>             |

**I. pololetí 2015/2016 – šestileté vzdělávání**

| Ročník        | Počet žáků | Z toho dívek | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl   | Neprospěl | Nehodnocen |
|---------------|------------|--------------|------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1.            | 31         | 23           | 22                     | 6         | 0         | 3          |
| 2.            | 31         | 23           | 11                     | 19        | 0         | 1          |
| 3.            | 29         | 22           | 6                      | 23        | 0         | 0          |
| 4.            | 26         | 19           | 5                      | 17        | 2         | 3          |
| 5.            | 28         | 21           | 7                      | 17        | 1         | 3          |
| 6.            | 21         | 18           | 7                      | 12        | 2         | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>166</b> | <b>126</b>   | <b>58</b>              | <b>94</b> | <b>5</b>  | <b>9</b>   |

## II. pololetí 2015/2016 – čtyřleté vzdělávání

| Ročník        | Počet žáků | Z toho dívek | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl    | Neprospěl | Nehodnocen (uvolněn) |
|---------------|------------|--------------|------------------------|------------|-----------|----------------------|
| 1.            | 90         | 65           | 24                     | 65         | 1         | 0                    |
| 2.            | 85         | 68           | 21                     | 64         | 0         | 0                    |
| 3.            | 63         | 47           | 18                     | 41         | 2         | 2                    |
| 4.            | 98         | 72           | 16                     | 80         | 2         | 0                    |
| <b>Celkem</b> | <b>336</b> | <b>252</b>   | <b>79</b>              | <b>250</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>             |

## II. pololetí 2015/2016 – šestileté vzdělávání

| Ročník        | Počet žáků | Z toho dívek | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl    | Neprospěl |
|---------------|------------|--------------|------------------------|------------|-----------|
| 1.            | 31         | 23           | 23                     | 7          | 0         |
| 2.            | 31         | 23           | 9                      | 22         | 0         |
| 3.            | 29         | 22           | 6                      | 23         | 0         |
| 4.            | 26         | 19           | 6                      | 20         | 0         |
| 5.            | 27         | 20           | 7                      | 20         | 0         |
| 6.            | 21         | 18           | 7                      | 14         | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>165</b> | <b>125</b>   | <b>58</b>              | <b>107</b> | <b>0</b>  |

V průběhu 2. pol. šk. roku 2015/2016 přerušil vzdělávání 1 žák.

## Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí šk. roku 2015/2016 – čtyřleté vzdělávání

| Ročník        | Průměrný prospěch |             | Průměrná absence na 1 žáka |              | Průměrná neomluvená absence na 1 žáka |             |
|---------------|-------------------|-------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------|
|               | 1. pololetí       | 2. pololetí | 1. pololetí                | 2. pololetí  | 1. pololetí                           | 2. pololetí |
| 1.            | 1,74              | 1,74        | 31,84                      | 54,43        | 0,02                                  | 0,02        |
| 2.            | 1,78              | 1,81        | 65,57                      | 74,05        | 0,06                                  | 0,17        |
| 3.            | 1,74              | 1,77        | 77,60                      | 100,92       | 0,00                                  | 0,51        |
| 4.            | 1,80              | 1,93        | 72,18                      | 48,65        | 0,72                                  | 1,16        |
| <b>Celkem</b> | <b>1,77</b>       | <b>1,82</b> | <b>60,72</b>               | <b>66,43</b> | <b>0,23</b>                           | <b>0,48</b> |

## Výsledky vzdělávání v I. a II. pololetí školního roku 2015/2016 – šestileté vzdělávání

| Ročník        | Průměrný prospěch |             | Průměrná absence na 1 žáka |              | Průměrná neomluvená absence na 1 žáka |             |
|---------------|-------------------|-------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------|
|               | 1. pololetí       | 2. pololetí | 1. pololetí                | 2. pololetí  | 1. pololetí                           | 2. pololetí |
| 1.            | 1,34              | 1,34        | 49,90                      | 66,03        | 0,03                                  | 0,00        |
| 2.            | 1,69              | 1,73        | 50,16                      | 64,87        | 0,29                                  | 0,26        |
| 3.            | 1,89              | 1,84        | 35,69                      | 61,79        | 0,00                                  | 0,00        |
| 4.            | 1,83              | 1,80        | 76,62                      | 106,19       | 0,12                                  | 0,15        |
| 5.            | 1,79              | 1,82        | 76,43                      | 92,83        | 0,54                                  | 0,85        |
| 6.            | 1,93              | 1,89        | 95,05                      | 46,19        | 0,14                                  | 0,67        |
| <b>Celkem</b> | <b>1,74</b>       | <b>1,73</b> | <b>61,84</b>               | <b>72,81</b> | <b>0,19</b>                           | <b>0,30</b> |

Průměrný prospěch všech žáků školy v 1. pololetí šk. roku 2015/2016 byl **1,76** a byl o 0,06 lepší v porovnání se stejným obdobím předešlého školního roku, průměrná absence na žáka byla o 1,46 hodiny nižší a představovala **61,09** hodin omluvené absence na 1 žáka. Průměrný počet neomluvených hodin absence na žáka školy byl **0,22** hodin, což bylo o 0,10 hodin méně v porovnání se stejným hodnotícím obdobím předešlého roku.

Průměrný prospěch všech žáků školy ve 2. pololetí šk. roku 2015/2016 byl **1,82** (o 0,02 lepší výsledek), průměrný počet omluvených hodin absence na žáka klesl o 0,79 hodin na **66,43** hodin, průměrný počet neomluvených hodin absence na jednoho žáka pak byl **0,48** hodiny, což je o 0,10 hodiny více než ve stejném období roku 2014/2015.

## Výsledky maturitních zkoušek (MZ) ve školním roce 2015/2016

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním

| Část      | Předmět | Obor  | Počet        |              | Úspěšně vykonalo |    |      | Prům. prospěch |
|-----------|---------|-------|--------------|--------------|------------------|----|------|----------------|
|           |         |       | přihlášených | maturujících | DT               | PP | ÚZ   |                |
| společná  | ČJL     | Gym 4 | 98           | 95           | 95               | 95 | 95   | 1,84           |
|           |         | Gym 6 | 21           | 20           | 20               | 20 | 20   | 2,10           |
|           | AJ      | Gym 4 | 84           | 83           | 83               | 83 | 83   | 1,16           |
|           |         | Gym 6 | 14           | 13           | 13               | 13 | 13   | 1,31           |
|           | NJ      | Gym 4 | 5            | 5            | 5                | 5  | 5    | 1,50           |
|           | FJ      | Gym 4 | 3            | 3            | 3                | 3  | 3    | 1,25           |
|           |         | Gym 6 | 5            | 5            | 5                | 5  | 5    | 2,00           |
|           | M       | Gym 4 | 4            | 4            | 4                | x  | x    | 3,66           |
| Gym 6     |         | 2     | 2            | 2            | x                | x  | 3,00 |                |
| profilová | ČJL     | Gym 4 | 3            | 3            | x                | x  | 3    | 3,33           |
|           |         | Gym 6 | 1            | 1            | x                | x  | 1    | 1,00           |
|           | AJ      | Gym 4 | 79           | 54           | x                | x  | 54   | 2,03           |
|           |         | Gym 6 | 15           | 14           | x                | x  | 14   | 1,50           |

|  |     |       |    |    |   |   |    |      |
|--|-----|-------|----|----|---|---|----|------|
|  | NJ  | Gym 4 | 38 | 16 | x | x | 16 | 1,85 |
|  | FJ  | Gym 4 | 21 | 6  | x | x | 6  | 1,86 |
|  |     | Gym 6 | 20 | 3  | x | x | 3  | 3,00 |
|  | ŠJ  | Gym 4 | 8  | 8  | x | x | 8  | 1,76 |
|  | ZSV | Gym 4 | 39 | 39 | x | x | 39 | 2,12 |
|  |     | Gym 6 | 6  | 6  | x | x | 6  | 1,67 |
|  | Dě  | Gym 4 | 27 | 27 | x | x | 27 | 2,17 |
|  |     | Gym 6 | 1  | 0  | x | x | 0  | 0,00 |
|  | Ze  | Gym 4 | 12 | 11 | x | x | 11 | 2,30 |
|  |     | Gym 6 | 4  | 4  | x | x | 4  | 1,67 |
|  | Ma  | Gym 4 | 7  | 7  | x | x | 7  | 2,08 |
|  |     | Gym 6 | 1  | 1  | x | x | 1  | 2,00 |
|  | Fy  | Gym 4 | 4  | 4  | x | x | 4  | 3,00 |
|  |     | Gym 6 | 2  | 2  | x | x | 2  | 3,50 |
|  | Che | Gym 4 | 19 | 19 | x | x | 19 | 2,29 |
|  |     | Gym 6 | 4  | 4  | x | x | 4  | 2,00 |
|  | Bi  | Gym 4 | 31 | 31 | x | x | 31 | 2,58 |
|  |     | Gym 6 | 9  | 9  | x | x | 9  | 1,89 |

Celkový průměrný prospěch školy u obou částí maturitní zkoušky byl **1,88**, z toho celkový průměrný prospěch společné části činil **1,61** a profilové části **2,03**

Průměrný prospěch profilové části a společné části MZ u oboru **79-41-K/41** Gymnázium je **1,88** u oboru **79-41-K/61** Gymnázium **1,87**.

U 61 žáka byla zkouška z cizího jazyka v rámci profilové části maturitní zkoušky nahrazena výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z cizího jazyka na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona a § 19a vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. U 25 žáků byla nahrazena standardizovanou zkouškou z anglického jazyka (Cambridge ESOL examination), u 21 žáka z německého jazyka (Deutsches Sprachdiplom) a u 15 žáků z francouzského jazyka (DELTA, DALF).

#### Přehled celkových výsledků MZ za škol. r. 2015/2016 (společná a profilová část MZ)

| Obor       | Termín  | Jarní termín |                 |           |                | Podzimní termín |                 |           |                |
|------------|---------|--------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|
|            |         | prospěl      | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch | prospěl         | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| Gym. 4leté | řádný   | 61           | 30              | 4         | <b>1,88</b>    | x               | x               | 1         | 0,00           |
|            | opravný | x            | x               | x         | x              | 4               | 0               | 1         | 3,26           |
| Gym. 6leté | řádný   | 8            | 9               | 3         | <b>1,87</b>    | x               | x               | x         | 0,00           |
|            | opravný | x            | x               | x         | x              | 3               | x               | 1         | 2,45           |

Ve šk. roce 2015/2016 se ke společné i profilové části maturitní zkoušky přihlásilo 119 žáků maturitních tříd. Žáci Jazykového gymnázia Pavla Tigrida skládali maturitní zkoušku v rámci

profilové části ze tří povinných předmětů a v rámci společné části ze dvou povinných předmětů. Ze sto patnácti maturujících žáků (96,9%) skládalo v rámci společné části MZ maturitní zkoušku z matematiky pouze 6 žáků, jeden žák skládal nepovinnou zkoušku z matematiky +.

V jarním zkušebním období konalo maturitní zkoušku 115 žáků, 2 žáci skládali zkoušku dospělosti v náhradním (podzimním) termínu 2016, 2 žáci nesplnili podmínky pro úspěšné ukončení maturitního ročníku. V rámci profilové části maturitní zkoušky neuspěli tři žáci – dva v jednom zkušebním předmětu a jeden ve dvou zkušebních předmětech, v rámci společné části maturitní zkoušky neuspěli 4 žáci (ústní zkouška z českého jazyka a literatury). V prvním opravném (podzimním) termínu v rámci profilové části 1 žák maturitní zkoušku nevykonal (neuspěl), 1 žák pak neuspěl v náhradním termínu. Opravnou zkoušku v souladu s § 2 a 34 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, vykonají žáci v jarním zkušebním období roku 2017.

Společnost CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) zveřejnila po ukončení maturitních zkoušek v jarním zkušebním období roku 2016 souhrnné výsledky společné části MZ, z kterých je zřejmé, že si naši žáci opakovaně počínali velmi dobře v porovnání s výsledky škol stejného zaměření, a to nejenom v rámci Moravskoslezského kraje.

## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (květen 2016)

#### Celkové vyhodnocení školy

| Předmět        | počet žáků | Ú [%] | P (c) | P (o1) |
|----------------|------------|-------|-------|--------|
| Český jazyk    | 47         | 59    | 61    | 38     |
| Matematika     | 48         | 29    | 45    | 24     |
| Anglický jazyk | 28         | 86    | 81    | 65     |
| Německý jazyk  | 20         | 58    | 62    | 57     |

#### Český jazyk

Výsledky školy v českém jazyce jsou **nadprůměrné**. Škola patří mezi úspěšné školy v testování a má lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 12 % od testování v 1. ročníku.



## Anglický jazyk

Výsledky školy v anglickém jazyce jsou **špičkové**. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 31 % od testování v 1. ročníku.

## Německý jazyk

Výsledky školy v německém jazyce jsou **špičkové**. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v německém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 53 % od testování v 1. ročníku.

## Matematika

Svémi výsledky se škola řadí mezi **průměrné** školy, máme lepší výsledky než 50 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v matematice ve skupině podobných škol je podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 1 % od testování v 1. ročníku.

## Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

| Předmět        | Počet žáků | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol |                |                 |
|----------------|------------|---|----------------|-----------------|
|                |            | Čistá úspěšnost Ú [%]                         | Percentil P(c) | Percentil P(o1) |
| Jazyk český    | 85         | 68,01   | 94,00          | 83,00           |
| Matematika     | 85         | 65,40   | 76,00          | 31,00           |
| Jazyk anglický | 56         | 87,30   | 99,00          | 97,00           |
| Jazyk německý  | 29         | 42,60   | 43,00          | 50,00           |

## Úspěšnost školy v předchozích letech

2014

| Předmět        | Ú [%] |
|----------------|-------|
| Český jazyk    | 76,20 |
| Matematika     | 53,10 |
| Anglický jazyk | 86,00 |
| Německý jazyk  | 52,80 |

2013

| Předmět        | Ú [%] |
|----------------|-------|
| Český jazyk    | 78,70 |
| Matematika     | 65,20 |
| Anglický jazyk | 89,20 |
| Německý jazyk  | 50,8  |

Vysvětlivky:

Ú [%] – úspěšnost školy v dané dovednosti

P (c) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám, které se účastnily projektu

P (o1) – percentil testované školy vzhledem ke všem ostatním školám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava)

## 6.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává na naší škole jeden pedagogický pracovník, který velmi úzce spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky naší školy, zpracovává Minimální preventivní program pro daný školní rok včetně materiálu k řešení šikany ve škole, a to v souladu s Metodickým pokynem MŠMT (čj. MSMT-22294/2013-1) s podtitulem *Bezpečné klima ve škole*.

Ve školním roce 2015/2016 absolvoval metodik prevence společně s výchovným poradcem odborné semináře (např. seminář programu Active citizens v Praze, Krajskou konferenci k prevenci rizikového chování, pravidelné vzdělávací a speciální informační schůzky v PPP Poruba apod.) Při přípravě přednášek, besed a workshopů (včetně programu adaptačně vzdělávacích kurzů) trvale oba spolupracují s PPP Ostrava, Policií ČR, ÚMOB – soc. kurátory pro mládež, Centrem pro rodinu a sociální péči z. s., Ostrava, centrem Anabel, Krizovým centrem pro děti a rodinu, Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Probační a mediační službou ČR, Linkou důvěry, Charitou, Fondem ohrožených dětí apod.

Výchovný poradce je absolventem Programu pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí a je řádným členem Asociace výchovných poradců.

Zákonní zástupci nezletilých žáků byli výchovným poradcem a metodikem prevence informováni o možnostech spolupráce se školou a odbornými institucemi v případě vzniklých problémů.

Také ve školním roce 2015/2016 absolvovali žáci 1. ročníku čtyřletého gymnázia a 1. ročníku vyššího stupně šestiletého gymnázia třídní výchovně vzdělávací kurz v horské chatě Mečová na Horní Bečvě. Hlavní náplní tohoto adaptačního kurzu bylo v souladu se školním vzdělávacím programem osvojení těch částí učiva ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* (obor *Výchova ke zdraví*), které nejsou zařazeny do učebních osnov jednotlivých předmětů. Pozornost byla znovu věnována především okruhům spojeným se zdravým způsobem života a péčí o zdraví, se změnami v životě člověka a jejich reflexí, se vztahy mezi lidmi a formami soužití i riziky ohrožujícími zdraví a jejich prevencí. Kurz v podobě přednáškové činnosti

i individuálních či skupinových besed (např. *Život v závislosti, Vztahy, bezpečný sex, nebezpečí AIDS, Právní vědomí; možná ohrožení a nebezpečí v životě i na internetu, Komunikace mezi jednotlivci a v kolektivu, Pravidla a jejich význam*) byl personálně zajištěn odbornými pracovníky z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Kromě vzdělávací činnosti měli žáci možnost navzájem se blíže poznat během aktivit v podobě nejrůznějších her připravených metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, adaptovat se na nové prostředí, což současně přispělo i k naplnění sociální role kurzu.

Žákům 1. roč. nižšího stupně šestiletého gymnázia byl určen dvoudenní adaptačně vzdělávací kurz. Výchovně vzdělávací náplní tohoto kurzu byla rovněž adaptace na nový kolektiv, spolupráce a komunikace v kolektivu, drogová prevence, sebepoznávání, nebezpečí šikany a kyberšikany, první pomoc a jiné. Všechna tato témata byla prezentována v podobě besed a přednášek, které zajišťovali odborníci z řad psychologů a pracovníků z Centra primární prevence. Diskutována byla např. témata spojená s možným ohrožením a nebezpečím v životě, závislost a její důsledky a velká pozornost se tradičně věnuje pravidlům a komunikaci v životě jednotlivce i skupiny.

V rámci prevence sociálně patologických jevů měli žáci prvních a druhých ročníků čtyřletého vzdělávání možnost zhlédnout filmy proti rasismu a xenofobii v rámci festivalu *Jeden svět*. Téma *Zákonnost a porušování zákonů* bylo předmětem účasti žáků 3. ročníků na soudním líčení u Okresního soudu v Ostravě-Porubě s následnou besedou a rozбором přelíčení. Žáci nižšího stupně 6letého gymnázia se zúčastnili vzdělávacího divadelního představení spojeného s následnou besedou v podání aktérů Studia Ypsilon. Představení s názvem *Jsi\_user* se týkalo problematiky nebezpečí internetu.

V rámci výchovy k empatii a porozumění se naše škola zapojila do některých humanitárních akcí. V uplynulém školním roce patřila k těmto akcím již tradiční účast žáků naší školy ve veřejné sbírce „Červenobílé dny“ pořádané Společností pro hluchoslepé LORM.

## 7.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků šlo i ve školním roce 2015/2016 o stanovení prioritních oblastí profesního rozvoje učitelů s ohledem na profilaci školy a s důrazem na kvalitu a efektivitu vzdělávání, nové metody a formy práce, na další vzdělávání v oblasti ICT zaměřené na tvorbu výukových materiálů ve výuce cizích jazyků, moderních dějin, mediální výchovy, ale i ve výuce přírodovědných předmětů včetně matematiky. V převážné většině se DVPP realizuje institucionální formou, popř. samostudiem. V podmínkách našeho gymnázia jde především o prohlubování kvalifikace, které se obvykle uskutečňuje jako průběžné vzdělávání, a to v podobě kurzů, seminářů, workshopů apod.

Účast pedagogických pracovníků na seminářích a vzdělávacích akcích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byla ve školním roce 2015/2016 na úrovni loňského roku. Z bohaté nabídky jsme vybírali zejména ty akce, které byly bez účastnického poplatku, případně byly hrazeny pořadatelem v rámci nejrůznějších programů a projektů, a to především z důvodu omezené výše finančních prostředků určených pro další vzdělávání. Velký zájem byl zejména o vzdělávací akce věnované výuce cizích jazyků a moderních dějin.

Část vzdělávacích aktivit patřila znovu vzdělávání hodnotitelů ústních a písemných zkoušek z českého jazyka a literatury, hodnotitelů ústních zkoušek z cizího jazyka a vzdělávání zadavatelů didaktických testů a písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky a rozšíření na kategorii PUP.

Řada našich učitelů se rovněž zúčastnila formou e-learningu povinných aktualizací, které byly věnovány legislativním změnám a změnám v metodice hodnocení společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016.

### Přehled účasti našich pedagogů na DVPP ve školním roce 2014/2015

| název - zaměření kurzu  | pořadatel                          | místo konání      | měsíc konání | poplatek ANO/NE  | cestovní náhrady ANO/NE | počet zúčast. učitelů (jména) |
|---|------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Letní divadelní škola   | NDM                                | Ostrava           | srpen        | ano              | ne                      | 1                             |
| Konference <i>Shaping Learning Together</i>                             | OUP                                | Ostrava           | srpen        | ano              | ne                      | 3                             |
| Polin Academy Summer Seminar  | Polin – Muzeum dějin polských Židů | Varšava           | srpen        | ne               | ne                      | 1                             |
| Seminář pro příjemce grantu Erasmus+                                    | DZS                                | Brno              | září         | ne               | ano (z projektu)        | 1                             |
| Holocaust v dětské literatuře   | KMO, dětské oddělení               | Ostrava           | září         | ne               | ano                     | 1                             |
| Semináře <i>Jak rozvíjet aktivní občanství v komunitě</i>               | Člověk v tísni                     | Praha             | září         | ne               | ano                     | 1                             |
| Nové poznatky z genetiky, molekulární biologie a dalších oborů biologie | PřF MU                             | Brno              | září         | ano              | ano                     | 1                             |
| Pracovní setkání k projektu <i>Schule draußen</i>                       | Erasmus+                           | Feldbach Rakousko | září         | ano (z projektu) | ano (z projektu)        | 2                             |
| Stáž k projektu <i>Que du bleu</i>                                      | Francouzský institut               | Praha             | říjen        | ne               | ano                     | 1                             |
| Konference <i>Dílňky Heuréky</i>  | Katedra didaktiky UK               | Náchod            | říjen        | ne               | ano                     | 1                             |
| DSD-I-Prüferschulung  | ZfA                                | Praha             | říjen        | ne               | ano                     | 1                             |
| Moderní škola – dílna lidskosti?  | Fiducia                            | Ostrava           | listopad     | ne               | ne                      | 2                             |
| Mezinárodní konference <i>Evropa ve své rozmanitosti</i>                | SGUN, Goethe-Institut              | Praha             | listopad     | ne               | ano                     | 1                             |

|  |                            |                           |               |     |     |   |
|--|----------------------------|---------------------------|---------------|-----|-----|---|
| Prezentace učebnice <i>Saison</i>                              | Fraus                      | JŠ Hello                  | listopad      | ne  | ne  | 2 |
| Přednáška  | Ústav geoniky VŠB-TU       | Ostrava                   | listopad      | ne  | ne  | 2 |
| Moderní škola – seminář k didaktice ČJ                         | Ostravská univerzita       | Ostrava                   | listopad      | ne  | ano | 1 |
| Seminář OUP <i>Teaching English: Secondary Schools</i>         | OUP                        | OA a VOŠ sociální Ostrava | prosinec      | ne  | ne  | 2 |
| VIII. ročník konference <i>I mlčení je lež</i>                 | PANT                       | Ostrava                   | prosinec      | ne  | ne  | 1 |
| Seminář ke zkouškám PET, FCE, CAE                              | JŠ Cloverleaf              | JGPT                      | leden         | ano | ne  | 8 |
| Galerie Fiducia  | Fiducia                    | Ostrava                   | leden         | ne  | ne  | 1 |
| JDI - Aufbautraining   | Goethe-Institut            | Praha                     | leden         | ne  | ano | 1 |
| Konzultační seminář k ústní zkoušce z AJ                       | NIDV                       | NIDV Ostrava              | únor          | ne  | ne  | 2 |
| Hodnocení PP z ČJL   | NIDV                       | Ostrava                   | leden<br>únor | ne  | ne  | 2 |
| Hodnocení ústní MZ z ČJL                                       | NIDV                       | Ostrava                   | únor          | ne  | ne  | 5 |
| Zavedení hud. softwaru do výuky HV                             | ANVIL studio               | Ostrava                   | únor          | ne  | ne  | 4 |
| Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí | NIDV                       | Ostrava                   | březen        | ne  | ne  | 1 |
| Fenomén migrace jako téma výuky ZSV a ON                       | Asociace učitelů ON a ZSV  | Praha                     | březen        | ne  | ano | 1 |
| Formation IFprofs  | Francouzský institut       | Praha                     | březen        | ne  | ano | 1 |
| Seminář programu <i>Active citizens</i>                        |                            | Praha                     | březen        | ne  | ano | 1 |
| Divadelní škola pro učitele                                    | NDM Ostrava                | Ostrava                   | duben         | ano | ne  | 1 |
| Deutschlehrrtag  | SGUN, Goethe-Institut      | Praha                     | duben         | ano | ano | 1 |
| Seminář <i>Mit Texten motivieren</i>                           | Slezská univerzita, Hueber | Opava                     | duben         | ne  | ne  | 1 |
| Bezpečné zacházení s chemickými látkami                        | NIDV                       | Ostrava                   | duben         | ano | ano | 1 |
| Seminář pro učitele fyziky                                     | VŠB-TU - planetárium       | Ostrava                   | duben         | ne  | ne  | 1 |

|   |                                      |         |        |    |     |   |
|---|--------------------------------------|---------|--------|----|-----|---|
| Přednáška <i>Islámský stát</i>                              | PřF OU                               | Ostrava | duben  | ne | ne  | 2 |
| Geoinformatické dovednosti ve výuce zeměpisu pro ZŠ         | P5F OU                               | Ostrava | duben  | ne | ne  | 2 |
| Mediální gramotnost pro učitele                             | Educa24 agency                       | Brno    | květen | ne | ano | 1 |
| Formation FOS   | Francouzský institut                 | Praha   | květen | ne | ano | 1 |
| Programmlehrrtagung   | ZfA                                  | Praha   | květen | ne | ano | 1 |
| 56. Zlín Film Festival <i>Kino za školou</i>                | Filmfest                             | Zlín    | květen | ne | ano | 1 |
| Kybernetická bezpečnost pro pedagogy                        | Educa24 agency                       | Ostrava | červen | ne | ne  | 1 |
| Mediální inspiromat pro pedagogy                            | Educa24 agency                       | Ostrava | červen | ne | ne  | 1 |
| Stáž k projektu <i>Lecture a voix haute</i>                 | Francouzský institut                 | Praha   | červen | ne | ano | 1 |
| Seminář <i>Poetry Slam</i>                                  | Slezská univerzita, GI               | Opava   | červen | ne | ano | 1 |
| Historical Memory, Testimony and Authentic Historical Sites | USC Shoah Foundation, Zachor, Malach | Praha   | červen | ne | ne  | 1 |

## 8.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S ohledem na profilaci našeho jazykového gymnázia byla řada aktivit i v minulém školním roce věnována podpoře jazykového vzdělávání. Vedle tradičních poznávacích a jazykových exkurzí do Velké Británie, Německa, Rakouska, Francie a výměnných zahraničních pobytů mezi Jazykovým gymnáziem Pavla Tigrida a Collège Jeanne d'Arc v Limoges se jednalo o celou řadu akcí realizovaných předmětovými sekcemi cizích jazyků – poznávací zájezd do francouzské Provence, Walesu, Vídně, Lotyšska v rámci programu Erasmus+.

Předmětová sekce **anglického jazyka** uspořádala např. přednášku a následnou besedu s Američanem Joshem Nelsonem o Havaji s názvem *Havaj o pátku třináctého*, přednášku a besedu o možnostech studia v Kanadě, besedu s cestovatelem o rozdílnosti kultur nebo setkání s bývalou žákyní našeho gymnázia studující na prestižní univerzitě ve Skotsku. K již tradičním aktivitám sekce anglického jazyka patří neodmyslitelně návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce (*Velký Gatsby*, představení o M. L. Kingovi, *My Family and other Animals*, *Komedie omylů*, *Jak důležité je mít Filipa*, *The History of England I*). Opakovaně se žáci školy zapojili do celostátní soutěže *Angličtinář roku* a do soutěže ve zpěvu anglických písní „*The English Nightingale*“. Vysokou úroveň znalostí anglického jazyka dokládá skutečnost, že 26 našich žáků úspěšně složilo standardizovanou, mezinárodní

uznávanou jazykovou zkoušku z anglického jazyka (FCE, CAE, IELTS, CPE) na úrovni B2 – C2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Takto složená jazyková zkouška mohla žákům-maturantům nahradit zkoušku z anglického jazyka v rámci profilové maturitní zkoušky, čehož téměř všichni žáci maturitního ročníku využili.

Vzdělávací obsah předmětu **německý jazyk** byl rovněž rozšířen o další mimoškolní aktivity, jako byly např. přednáška s následnou besedou na Ostravské univerzitě s názvem *Deutschland und Österreich – die kleinen Unterschiede* pro žáky 4. ročníku s prvním cizím jazykem německým, překladatelská soutěž pro žáky středních škol pořádaná Katedrou germanistiky Ostravské univerzity, v níž žákyně 3. ročníku našeho gymnázia obsadila 1. místo. V již tradiční soutěži „*Landesweiter Deutschwettbewerb*“, jejímž organizátorem byla Zentralstelle für Auslandsschulwesen, získali čtyři žáci 2. a 3. ročníku stipendia v podobě třítydenního studijního pobytu v německém Marburgu. K mimořádnému úspěchu předmětové sekce německého jazyka patřil postup našeho žáka do národní kvalifikace a přední umístění v semifinále celostátního kola soutěže „*Jugend debattiert international*“. 24 žáků úspěšně vykonalo mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku *Deutsches Sprachdiplom (Německý jazykový diplom)*, z toho 15 na úrovni C1 a 9 na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jedna žákyně díky svým znalostem němčiny získala na univerzitě v Německu stipendium, které jí umožní absolvovat vybranou vysokou školu v německy mluvící zemi.

Tradiční zahraniční pobyt ve Francii pořádané sekci **francouzského jazyka** se ve školním roce uskutečnil v měsíci březnu (pobyt 8 vybraných studentů) na partnerské škole Collège Jeanne d'Arc v Limoges. Podzimní reciproční pobyt žáků nebyl z bezpečnostních důvodů ve šk. roce 2015/2016 realizován. Již podruhé absolvovalo 7 vybraných studentů z posledních dvou ročníků francouzských tříd prázdninovou stáž ve Francii. Zaměřili se na oblast turismu ve francouzském regionu Bretaň. Organizátorem stáže byl pan Guy-Armel Le Blanc, emeritní profesor na Ostravské univerzitě. K zajímavým a současně přínosným mimoškolním aktivitám patřila např. návštěva ataše pro francouzský jazyk z Francouzského institutu v Praze a byl tak zahájen studentský projekt žáků „evropské sekce“ *Que du bleu*. Z dalších aktivit, které přispěly k podpoře výuky francouzštiny na naší škole, byl např. workshop s francouzskými herci divadelní společnosti Cage de scène, zhlédnutí francouzských filmů *Marguerite* a *Les Combattans* v rámci festivalu Francouzský podzim, přednášky s rodilými mluvčími o francouzském vzdělávacím systému, či o možnostech studia ve Francii (přednáška naší absolventky o studiu na prestižní vysoké škole Science Po). V souvislosti se zahájením projektu *Que du bleu* navštívil naši školu francouzský spisovatel Vincent Remède. V květnu 2016 převzali úspěšní žáci z rukou kulturního rady Francouzské ambasády v Praze paní Isabelle Guisnel, paní ataše Florence Saint-Ygnan a ředitele Francouzské aliance v Ostravě diplomy DELF scolaire. Do programu *Rok v Lotrinsku* se i v loňském školním roce zapojila jedna žákyně našeho gymnázia. V závěru šk. roku 2015/2016 se uskutečnil pro vybrané žáky výchovně vzdělávací výjezd do francouzské Provence. Vysokou úroveň vzdělávání ve francouzském jazyce dokládají úspěchy našich žáků v soutěžích, jako např. 2. místo v krajském kole francouzské olympiády v kategorii A1, 3. místo v krajském kole Olympiády ve francouzském jazyce v kategorii A2 a 4. místo v téže soutěži kategorie B2. V soutěži *Frankofonní píseň*, kategorie sólový zpěv, obsadila naše žákyně 2. místo v regionálním kole a následně 3. místo v kole mezinárodním. Mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku z francouzského jazyka DELF scolaire a DALF na úrovni A1 – C1 složilo ve šk. roce 2015/2016 šedesát osm žáků. Žákům-maturantům tato zkouška nahradila maturitní zkoušku z francouzštiny v rámci profilové části MZ.

I když se na naší škole vyučuje španělský jazyk pouze jako tzv. druhý cizí jazyk, předmětová sekce **španělského jazyka** připravila i v předešlém školním roce pro své žáky aktivity směřované k posílení zájmu o španělský jazyk. Již v září 2015 se realizoval poznávací zájezd do Španělska pod názvem *Katalánsko tradičně*. K dalším aktivitám sekce španělského jazyka a latiny patřil např. 4. ročník maratonu španělských filmů (režisér Pedro Almodóvar) nebo přednáška o Peru v podání žákyně Daniely Sánchez. Čtyři žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili pracovní stáže ve španělském campingu Playa Montroig. Vysokou úroveň vzdělávání ve španělském jazyce na našem gymnáziu dokládá sedmé místo v krajském kole olympiády ve španělštině v kategorii I a 8. místo v kategorii II.

K prezentaci našeho gymnázia přispěly rovněž akce iniciované a realizované předmětovou **sekcí českého jazyka a literatury a esteticko-výchovnou sekcí**. Patřily k nim již tradiční tematicky zaměřené exkurze – literárně-historické exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků, exkurze *Po stopách J. A. Komenského* (Via Lucis), či exkurze do Památníku Petra Bezruče a do Slezského muzea v Opavě spojená s recitací básní z Bezručovy sbírky Slezské písně. U příležitosti 60. výročí existence ČT Ostrava byla zorganizována exkurze do prostor České televize. Naši žáci se již tradičně zapojili do Mezinárodního dne poezie, jednalo se o recitační odpoledne v Knihovně městského obvodu Poruba, tentokrát na téma „*Tigridovo jiskření*“.

K významným úspěchům předmětové sekce český jazyk a literatura patřilo vynikající umístění žákyně v krajském kole uměleckého přednesu Wolkrův Prostějov (1. místo). Opakovaně se škola zapojila do literární soutěže *Veršujeme jako o život* o nejlepší limerick České republiky a zájemci z řad žáků vyšších ročníků se aktivně zapojili do České lingvistické olympiády.

K navýšení kulturního povědomí našich žáků přispěly i další kulturní akce, jako divadelní představení v rámci dopoledního předplatného v Komorní scéně Aréna, workshopy a divadelní představení v NDM, koncerty v rámci Janáčkova máje a Beethovenova Hradce. V rámci výuky úvodu do filmové tvorby navštívili žáci jednotlivých ročníků osm filmových představení.

Sekce estetické výchovy připravila mimořádně úspěšnou vernisáž k 100. výročí narození významné francouzské šansoniérky Edith Piaf.

Zajímavé aktivity, které současně výrazně přispěly k prezentaci našeho gymnázia, připravila ve školním roce 2015/2016 **předmětová sekce základů společenských věd a dějepisu**. Jednalo se např. o projekt, který pátrá po historii Moravskoslezského kraje „*Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California*“ (viz čl. č. 11), a již tradiční exkurze do táborového komplexu Osvětim-Březinka, besedu *O Velké válce* či projekt *Krokus* jako připomínka obětí holocaustu, opakovaná účast žáků gymnázia na 6. ročníku filozofické soutěže pro žáky středních škol „*Nebojme se myslet*“, ve které naši žáci obsadili 5. místo, dále účast na semináři *Jak rozvíjet aktivní občanství v komunitě* nebo účast na přednášce doprovázené ukázkami *Rytířská kultura doby Karla IV.* věnovaná 700. výročí narození Karla IV. K dalším aktivitám patřilo např. zapojení vybraných žáků do projektu *Český model amerického kongresu* a účast našich žáků v *Pražském studentském Summitu*.

O vysoké úrovni vzdělávání v oblasti humanitních věd svědčí i úspěchy našich žáků ve studentské odborné činnosti: 1. místo v krajském kole a následné 12. místo



v celorepublikovém kole Středoškolské odborné činnosti v oboru pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.

Žákyně 1. ročníku 4letého gymnázia zvítězila v celorepublikové soutěži historických prací EUSTORY.

Přestože je naše gymnázium zaměřeno na výuku cizích jazyků, věnuje rovněž velkou pozornost výuce předmětů přírodovědného základu. O úrovni výuky v těchto předmětech svědčí řada aktivit, které pro naše žáky zajistily **předmětová sekce přírodovědných předmětů a předmětová sekce matematiky a informatiky**.

V předmětu fyzika to byla např. přednáška zástupce Jaderné elektrárny Temelín o jaderné energii, ekologicky zaměřená exkurze do vodní elektrárny v Jilešovicích a do čistíčky odpadních vod v Hlučíně, seminář pořádaný Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou s názvem *Světlo hrou*. Pravidelně navštěvují naši žáci v rámci vyučovacích hodin fyziky Planetárium VŠB-TU Ostrava a v lednu 2016 se zúčastnili akce *Fyzikální kaleidoskop* v Olomouci.

V předmětu chemie se jednalo např. o exkurzi spojenou s přednáškou na Klinice nukleární medicíny Fakultní nemocnice v Ostravě tematicky zaměřenou na fyzikální a chemické diagnostické metody v medicíně. Další přednáška se uskutečnila v biochemických laboratořích Fakultní nemocnice v Ostravě na téma *Zpracování biochemických vzorků v současné medicíně*. Tradiční je pak exkurze do Krevního centra FN sPo doplněná odborným výkladem a exkurze do geologického pavilonu HGF na VŠB-TU. Žáci nižšího stupně 6letého gymnázia se zúčastnili soutěže *Geologické kladívko* pořádané zmíněnou fakultou.

Do řešení matematických soutěží (Pythagoriáda, Matematický klokan a Matematická olympiáda) se zapojilo více než 100 žáků naší školy. Jeden žák nižšího stupně 6letého gymnázia se stal úspěšným řešitelem okresního kola *Pythagoriády*, další pak úspěšným řešitelem okresního kola Matematické olympiády.

K mimoškolním aktivitám **předmětové sekce tělesné výchovy** patřila organizace tradičního lyžařského kurzu ve Skiareně Nassfeld (Rakousko) a letního sportovního kurzu v rakouském Flattach, dále příprava našich žáků na úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích ostravských středních škol v házené, basketbalu, v kopané, ve stolním tenise a přespolním běhu. Ve všech těchto sportovních disciplínách byli úspěšní: 1. místo v okresním kole házené dívek, 1. místo v krajském kole házené dívek, 2. místo v regionálním kole o postup do celostátního finále *O pohár ministryně školství*. V košíkové vybojovaly dívky v okresním kole 3. místo, 3. místo v okresním kole kopané vybojovali chlapci a 3. místo v okresním kole přespolního běhu patřilo rovněž našim žákům.

Ve spolupráci s předmětovými sekcemi uspořádalo vedení gymnázia Den otevřených dveří, který se uskutečnil ve dvou termínech, a sice 2. 12. 2015 a 20. 1. 2016. Jednotlivé sekce zde prezentovaly své programy a projekty, mimoškolní aktivity, metody vzdělávání, učebnice apod., přírodovědná sekce předvedla v kvalitně vybavené odborné učebně řadu atraktivních pokusů, esteticko-výchovná sekce připravila vernisáž výtvarných prací našich žáků. Obě akce zaznamenaly opakovaně vysokou účast ze strany rodičů a případných zájemců o vzdělávání na našem gymnáziu a přispěly k prezentaci školy v rámci celého Moravskoslezského kraje.

Další organizačně neméně náročné aktivity našeho gymnázia představovalo zapojení naší školy do evaluačních programů, ať už se jednalo o testování žáků 1. a 3. ročníků v rámci

projektu Kvalita, pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky vyhlášeného MŠMT ČR, výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníků středních škol v oborech vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělávání s maturitní zkouškou, a to v oblasti jazykové, informační a přírodovědné gramotnosti pořádané Českou školní inspekcí.

## 9.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škol. roce 2015/2016 byla Českou školní inspekcí prováděná inspekční činnost formou dotazníkových šetření (inspekčního elektronického zjišťování – INEZ), a to v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Jednalo se o inspekční zjišťování v oblasti prevence rizikového chování, podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků nebo dotazníková šetření týkající se vzdělávání v oblasti bezpečnosti.

## 10.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

(Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci)

|   | 2013                 | 2014                 | 2015                 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Celkové výnosy v Kč</b>                      | <b>28 417 963,00</b> | <b>26 562 048,00</b> | <b>26 246 157,78</b> |
| Příspěvek od MŠMT                               | 21 758 000,00        | 21 493 708,00        | 21 890 740,00        |
| Příspěvek od zřizovatele                        | 2 949 000,00         | 3 147 500,00         | 2 958 000,00         |
| Investiční dotace                               | 300 000,00           | 0                    | 0                    |
| Vlastní příjmy                                  | 1 277 693,30         | 997 734,00           | 929 222,59           |
| z toho: úroky                                   | 6 716,12             | 3 680,00             | 2 031,59             |
| nájemné   | 196 793,00           | 191 269,00           | 102 171,50           |
| převod z fondu                                  | 671 049,10           | 454 431,00           | 286 372,00           |
| pojistné plnění                                 | 10 805,00            | 0                    | 0                    |
| ostatní služby                                  | 452 330,08           | 348 374,00           | 538 647,50           |
| Jiné příjmy (Projekty EU, Franc. ambasáda, SMO) | 2 133 270,33         | 923 106,00           | 468 195,19           |
| <b>Celkové náklady v Kč</b>                     | <b>28 258 372,27</b> | <b>26 438 723,00</b> | <b>26 139 155,82</b> |
| Investiční výdaje                               |                      |                      |                      |
| Mzdové náklady                                  | 17 084 045,00        | 16 162 575,00        | 16 384 776,00        |
| OPPP  | 36 000,00            | 100 000,00           | 96 000,00            |
| OPPP doplňková činnost                          | 59 400,00            | 62 135,00            | 104 079,00           |
| Zákonné odvody                                  | 5 596 637,00         | 5 445 024,00         | 5 577 689,00         |
| FKSP  | 158 638,00           | 159 752,00           | 163 815,00           |
| Zákonné pojištění                               | 69 556,00            | 66 524,00            | 69 902,00            |
| Spotřeba energie                                | 1 056 763,98         | 885 106,00           | 960 293,00           |

|                                      |                   |                   |                   |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Opravy a udržování                   | 1 272 180,00      | 1 021 269,00      | 284 601,75        |
| Cestovné tuzemské                    | 44 461,00         | 41 899,00         | 43 541,00         |
| Cestovné zahraniční                  | 77 637,00         | 122 676,00        | 122 317,00        |
| Odpisy DHM                           | 499 640,00        | 498 500,00        | 465 196,00        |
| Spotřeba materiálu                   | 289 766,66        | 349 787,00        | 345 313,21        |
| Služby                               | 973 788,55        | 702 341,00        | 596 893,44        |
| Náklady na stravování                | 106 099,00        | 109 135,00        | 124 060,00        |
| Náklady na reprezentaci              | 1 439,00          | 5 090,00          | 5 174,00          |
| Ostatní provozní náklady (OTE, DDHM) | 932 321,08        | 706 909,00        | 795 505,34        |
| <b>Hospodářský výsledek</b>          | <b>159 591,36</b> | <b>123 125,00</b> | <b>107 001,96</b> |

*Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace Jazykové gymnázium Pavla Tigrida za rok 2015* byla projednána a schválena na provozní poradě zaměstnanců dne 9. 3. 2016 a její celé znění je k dispozici v ředitelně školy a na disku „L“ v lokální počítačové síti. Školské radě byla „Zpráva“ předložena k vyjádření 7. 3. 2016.

## 11.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2015 byla již popáté Jazykovému gymnáziu Pavla Tigrida poskytnuta statutárním městem Ostrava neinvestiční dotace v rámci „*Dotačního programu na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO*“ v celkové výši 425 tis. Kč. Větší část finančních prostředků byla, stejně jako v roce předešlém, použita na mzdové náklady rodilých mluvčích, učitelů francouzského jazyka v tzv. „evropské sekci“, rodilého mluvčího a učitelů německého jazyka, vyučujících odborných seminářů a seminářů k přípravě na mezinárodní jazykovou zkoušku z němčiny (Německý jazykový diplom) a francouzštiny (DEL F scolaire, DALF) včetně zákonných odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Učitelé francouzského a německého jazyka se nezanedbatelným způsobem dlouhodobě podílejí na propagaci jazykové výuky na našem gymnáziu, ať už formou propagačních materiálů, prezentací gymnázia na základních školách, vlastními jazykovými projekty nebo organizací recipročních pobytů žáků „francouzských“ tříd na partnerské škole v Limoges.

Vyučující francouzského jazyka se ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Ostravě podílejí na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z francouzštiny (DEL F scolaire) na úrovni A1 – B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve škol. roce 2015/2016 vykonalo tuto zkoušku šedesát osm žáků a zkoušku DALF na úrovni C1 úspěšně složili dva žáci. Dva z našich žáků se od 1. 9. 2014 vzdělávají po dobu tří let na lyceu v Dijonu, od 1. 9. 2015 pak jeden žák. Jedna žákyně tzv. evropské sekce se zapojila do programu vyhlášeného Moravskoslezským krajem *Rok v Lotrinsku*.

Učitelé německého jazyka, včetně rodilého mluvčího, se stejně jako v sekci francouzského jazyka významnou způsobem podíleli na přípravě žáků k mezinárodní jazykové zkoušce z německého jazyka (DSD II. stupně – Deutsches Sprachdiplom II.) na úrovni B2 – C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ve školním roce 2015/2016 skládalo

tuto náročnou zkoušku 31 našich žáků, což je o šest více v porovnání se školním rokem 2014/2015. Patnáct z nich dosáhlo úrovně C1 SERRJ.

Finanční prostředky poskytnuté Statutárním městem Ostrava nám i v roce 2015 umožnily rozšiřovat nabídku cizojazyčných knihoven, především knihovny sekce německého jazyka, do které byly zakoupeny především poslechové CD k cizojazyčným učebnicím podporující rozvoj receptivních řečových dovedností a rozšířili jsme knižní fond o odbornou literaturu využívanou ve výuce speciálních „francouzských“ a „německých“ seminářů. Finanční prostředky byly stejně jako v předchozích letech plně využity v souladu s účelem poskytnuté dotace.

Neinvestiční dotaci na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky se našemu gymnáziu podařilo získat i v roce 2016, a to v celkové výši 427 tis. Kč.

Také ve školním roce 2015/2016 jsme se zapojili do programu „**Rok ve Francii**“. Naši žáci prezentovali Moravskoslezský kraj v Lotrinsku již v době, kdy kraj zintenzivnil vzájemnou spolupráci s partnerským regionem Lotrinsko především v oblasti vzdělávání. Jeden z našich žáků se v současné době v rámci zmíněného programu vzdělává ve Francii na tamějším lyceu.

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce našeho gymnázia a Lékařské fakulty Ostravské univerzity – Ústavu fyziologie na již 4. ročníku projektu „**Integrace středoškoláků do výuky fyziologie na Lékařské fakultě Ostravské univerzity**“. Základním cílem projektu je umožnit žákům vyzkoušet si studium na vysoké škole ještě v době jejich středoškolského studia. Tato příležitost ověří skutečný zájem, předpoklady a profilaci budoucího absolventa střední školy a současně mu rozšířené znalosti ve vybraných okruzích mohou pomoci s přípravou na přijímací zkoušky na vysokou školu. Již v průběhu 2. ročníku projektu došlo ke zdvojnásobení počtu účastníků, do projektu se zapojily i další střední školy. Zmíněný projekt je mimo jiné zcela v souladu s Dlouhodobým záměrem Moravskoslezského kraje, a to vzdělat a udržet v regionu mladé, nadané, vzdělané a talentované lidi, což se zatím tak úplně nedaří.

Již druhým rokem pokračovala práce na projektu „**Studenti obnovují paměť kraje svědectvími z databáze University of Southern California**“, do něhož se zapojili studenti dějepisného semináře, aby mapovali 22 osudů a životních příběhů lidí původem z Moravskoslezského kraje, kteří vzpomínají nejen na události II. světové války, ale také na dobu před válkou a po ní. Tento projekt se mohl uskutečnit díky tomu, že se Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě stalo jednou ze dvou pilotních škol University of Southern California Shoah Foundation, a získalo tak exkluzivní přístup do databáze svědectví pamětníků. Kromě dat a informací o životě za války se studentům podařilo zjistit i několik poznatků o našem kraji před 2. světovou válkou, během ní i po jejím ukončení. Celý text výsledku projektu je k dispozici na vzdělávacím portálu Moderní dějiny. Projekt bylo možné realizovat jen díky podpoře Centra vizuální historie MALACH, která pracuje při Ústavu formální a aplikované lingvistiky na Matematicko-fyzikální fakultě UK v Praze. Díky tomuto projektu se podařilo zrekonstruovat také jednu z méně známých kapitol nedávné minulosti Karvinska – žáci pod vedením učitele historického semináře zdokumentovali dosud neznámý nacistický tábor nucených prací pro Židy v Karviné, tzv. ZALfJ Karwin. Zmapovali rovněž polská ghetta, odkud byli vězni do tábora v Karviné transportováni.

Ve šk. roce 2015/2016 byl našemu gymnáziu udělen grant na projekt s názvem *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers* v rámci projektu Erasmus+ s klíčovou akcí

*Strategická partnerství pouze mezi školami.* Jedná se o multilaterální projekt, do kterého jsou zapojeny školy ze šesti evropských zemí – Lotyšska, Estonska, Itálie, Rakouska, Německa a České republiky. Projekt bude realizován v projektovém období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2018 a zaměřuje se především na vzájemná setkávání žáků a učitelů škol zapojených do projektů. Tyto zahraniční mobility mají přispět jednak k prohlubování jazykových kompetencí účastníků, poznávání kulturních a společenských odlišností, navazování nových kontaktů především mezi studenty zúčastněných evropských škol, ale je to také příležitost pro učitele profesně se rozvinout a zdokonalit nejen ve svém oboru. Součástí projektu je pak rovněž zpracování vzdělávacích materiálů v oblasti působnosti projektu.

K dalším projektům, do nichž se zapojili žáci našeho gymnázia, patří již tradičně projekt MF Dnes „*Studenti čtou a píší noviny*“ nebo projekt Amnesty International ČR „*Maraton psaní dopisů 2015*“. Do projektu, který je tradičně zahájen 10. prosince u příležitosti Dne lidských práv, se zapojují miliony aktivistů z celého světa, aby upozornili na 12 vybraných případů vážného porušování lidských práv. Za úspěšnou účast na akci Maraton psaní dopisů 2015, v rámci níž bylo odesláno více než 17 000 dopisů na podporu nespravedlivě vězňených, utlačovaných a pronásledovaných lidí, obdrželo Jazykové gymnázium Pavla Tigrida od Amnesty International ČR opakovaně zvláštní poděkování.

#### **Nově zahájené projekty:**

| <b>Název projektu</b>                        | <b>Operační program/Zdroj financování</b> | <b>Registrační číslo projektu</b> | <b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b> | <b>Rozpočet projektu</b> | <b>Obsah/Cíle projektu</b>   | <b>Období realizace</b>  |
|--|---|-----------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Schule draußen – Lernen außerhalb der Schule | ERASMUS+                                  | 2015-1-AT01-KA219-005063_5        | Partner Vulkanschule Auersbach bei Feldbach        | 29 900 EUR               | Cílem projektu je přesunutí části výuky mimo budovu školy. Učit se zkušeností. | 1. 9. 2015 – 31. 8. 2018 |

### Projekty již v realizaci:

| Název projektu  | Operační program/<br>Zdroj financování | Registr.<br>číslo<br>projektu | Role školy/ŠZ<br>v projektu<br>- příjemce               | Rozpočet<br>projektu | Obsah/Cíle<br>projektu                              | Období<br>realizace       |
|---|--|-------------------------------|---|----------------------|---|---------------------------|
| <i>Dotační program na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území SMO</i> | Statutární město Ostrava               | 1012-2016-ŠaS                 | Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, p. o. | 427 000 Kč           | Podpořit výuku cizích jazyků v bilingvním prostředí | 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016 |

## 12.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida je partnerskou školou Občanského sdružení PANT, které usiluje o zkvalitnění výuky moderních dějin na základních a středních školách, nabízí kvalitní výukové materiály, pořádá semináře pro učitele, popularizační přednášky odborníků, filmové produkce a další.

Jeden z našich pedagogů je do činnosti o. s. Pant aktivně zapojen, především jako lektor a organizátor seminářů a odborných konferencí. Ve šk. roce 2015/2016 to byl např. VIII. ročník konference *I mlčení je lež*.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se zapojili i naši vyučující jazyků. Vyučující francouzštiny absolvovali seminář pro zadavatele a hodnotitele zkoušky DELF A1, A2, B1 a jeden z nich seminář pro aktualizaci oprávnění hodnotitele/zkoušejícího DELF, DALF pořádaný Francouzským institutem v Praze. Němčináři pravidelně absolvují semináře pro zkoušející DSD (mezinárodní jazyková zkouška – Německý jazykový diplom), které organizuje Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze.

| <b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b> |  |
|--|--|
| <i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>  |  |
| <input type="checkbox"/>   | Rekvalifikace  |
| <input type="checkbox"/>   | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací                |
| <input type="checkbox"/>   | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele  |
| <input type="checkbox"/>   | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění                              |
| <input type="checkbox"/>   | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)        |
| <input type="checkbox"/>   | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| <input type="checkbox"/>   | Vzdělávání seniorů   |
| <input type="checkbox"/>   | Občanské vzdělávání  |
| <input type="checkbox"/>   | Čeština pro cizince  |
| x  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)                               |
| <input type="checkbox"/>   | Jiné – <i>vypište:.....</i>  |

### 13.

#### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2015/2016 jsme předložili a realizovali již tradiční projekt, který byl financován Statutárním městem Ostrava. Jednalo se opětovně o projekt v rámci „*Dotačního programu na rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území Statutárního města Ostrava*“ pro rok 2015 a pro rok 2016 (o projektu blíže v čl. č. 11).

Z cizích zdrojů byl financován tříletý multilaterální projekt *Schule draußen – Lernen außerhalb des Klassenzimmers* v rámci programu Erasmus+, do kterého je zapojeno šest evropských škol. Cílem projektu je „přesunout“ části výuky do prostoru mimo školní třídu.

*(Zaměření projektů viz čl. č. 11).*

## 14.

### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| <b>Spolupracující partner</b>  | <b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>   | <b>Forma spolupráce</b>                                 |
|--|--|---|
| <i>Profesní organizace</i>   | -----  | -----   |
| <i>Firmy<br/>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>                               | -----  | -----   |
| <b>Odborová organizace</b>   | BOZP, FKSP a DVPP  | projednávání a informování                              |
| <i>Další partneři:</i>   |  |   |
| <b>Školská rada</b>  | podíl na správě školy  | projednávání a schvalování vybraných školních dokumentů |
| <b>Sdružením rodičů a přátel gymnázia</b>  | aktivní pomoc při zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podpora zájmových, kulturních a odborných aktivit našich žáků | finanční podpora  |
| <b>CKV Ostrava-Poruba, Divadlo Aréna, Kino Art, Minikino kavárna, Národní divadlo moravskoslezské, apod.</b> | kulturní a výchovně vzdělávací akce  | organizace kulturních akcí                              |
| <b>Francouzská aliance, Britské centrum</b>  | spolupráce při zajišťování, organizaci a přípravě žáků k mezinárodním jazykovým zkouškám                               | konzultace, společná příprava textů                     |
| <b>Pedagogicko-psychologická poradna</b>   | výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů  | poradenské služby, přednášková činnost                  |
| <b>Ostravská univerzita</b>  | průběžná a souvislá pedagogická praxe  | zajištění praxe   |
| <b>Úřad práce Ostrava</b>  | informace o možnostech a podmínkách vzdělávání na JGPT   | příprava publikace „Kam po základní škole“              |
| <b>Magistrát města Ostravy</b>   | dotační program na realizaci projektu podpory bilingvní a cizojazyčné výuky  | poskytnutí finančních prostředků                        |
| <b>Úřad městského obvodu Poruba</b>  | spolupráce při zahraničních návštěvách, školská rada, oceňování žáků   | přijímání hostů, propagační a prezentační materiály     |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Velvyslanectví Francouzské republiky v ČR, Francouzský institut v Praze</b> | materiální a personální zajištění výuky francouzského jazyka, reciproční pobyty žáků                   | finanční podpora ke zkvalitnění výuky FJ                                     |
| <b>Centrála pro zahraniční školství při Ministerstvu školství SRN v Praze</b>  | odborná a organizační spolupráce při zajišťování mezinárodně uznávané zkoušky z německého jazyka – DSD | materiální a technická podpora – multimediální technika, odborné učebnice NJ |

## Závěr

Naše příspěvková organizace hospodaří se svěřenými prostředky velmi úsporně, efektivně, racionálně a s maximální rozvahou. Výdaje korespondují s příjmy, jejichž výše je určována příspěvkem od zřizovatele. Z těchto prostředků zajišťujeme především hlavní činnost organizace, tj. výchovu a vzdělávání, a snažíme se o to, abychom udrželi vysoký standard celého výchovně vzdělávacího procesu, což dokazují opakované úspěchy našich žáků v jazykových soutěžích a nadstandardní výsledky žáků u společné části maturitní zkoušky.

Provozní náklady se nám daří nejenom pokrývat, ale dokonce i snižovat, a to díky úsporným a racionálním opatřením jak v oblasti hospodaření s provozními prostředky, tak i v samotné organizaci výuky. Zvýšený objem prostředků na ostatní neinvestiční výdaje nám ve šk. roce 2015/2016 umožnil zvýšení výdajů na pořízení učebních pomůcek a úhradu nákladů spojených se zahraničními výjezdy pedagogických pracovníků.

V prázdninových měsících školního roku 2015/2016 proběhly v areálu gymnázia menší udržovací práce. Především byl zrekonstruován vstup do hlavní budovy školy, realizovaly se rovněž úpravy venkovních prostor – přilehlé zahrady a školního hřiště (rekonstrukce běžeckých drah) a byly provedeny úpravy učeben včetně dovybavení projekční technikou. Rozšířeny a doplněny byly znovu sbírky některých předmětových sekcí.

Jelikož jsme školou se zaměřením na živé jazyky, jsou nedílnou součástí učebního plánu školy i kontakty se zahraničím, především s již tradičními, ale i novými, partnerskými školami, a další aktivity na mezinárodní úrovni včetně práce na mezinárodních studentských projektech.

S ohledem na tyto aktivity se dlouhodobě snažíme o systematické vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových zdrojů, které by nám usnadnily realizaci studijních, výchovně vzdělávacích i poznávacích výjezdů a pobytů žáků všech ročníků v zahraničí, a umožnily recipročně přijímat zahraniční hosty, především studenty z partnerských i jiných škol. Díky podpoře Centrály pro zahraniční školství a Francouzského institutu – Oddělení pro jazykovou a vzdělávací spolupráci při Francouzském velvyslanectví v České republice se nám daří realizovat celou řadu jazykových projektů a recipročních výjezdů našich žáků do zahraničí.

Plnění tohoto nesnadného úkolu nadále sledujeme a usilujeme o to, aby kvalita vzdělávání v naší organizaci zůstala přinejmenším na stejné úrovni, popřípadě, aby se kvalita vzdělávání, které našim žákům poskytujeme, ještě zlepšovala.

Mgr. Zdeňka Průšová  
ředitelka

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena v souladu s § 168 odst. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve Školské radě při střední škole, jejíž činnost vykonává Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace dne 21. 10. 2016. S obsahem výroční zprávy byli pedagogičtí pracovníci školy seznámeni na provozní poradě dne 12. 10. 2016.

# PŘÍLOHA

Na Dni otevřených dveří se prezentovaly jednotlivé předmětové sekce



... a přišlo i na pokusy v odborné učebně



## Adaptačně vzdělávací kurz pro žáky prvních ročníků



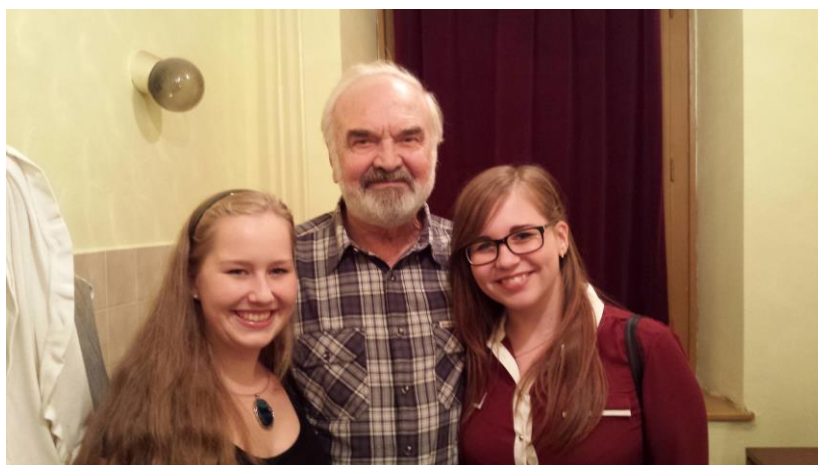
## Odpoledne v knihovně u příležitosti dalšího ročníku mezinárodního Dne poezie – žáci recitovali, zpívali i hráli...



## Oslava 17. listopadu a připomenutí dob minulých



## Setkání se známými osobnostmi v Divadle Járy Cimrmana ... ... s hercem a spisovatelem Zdeňkem Svěrákem



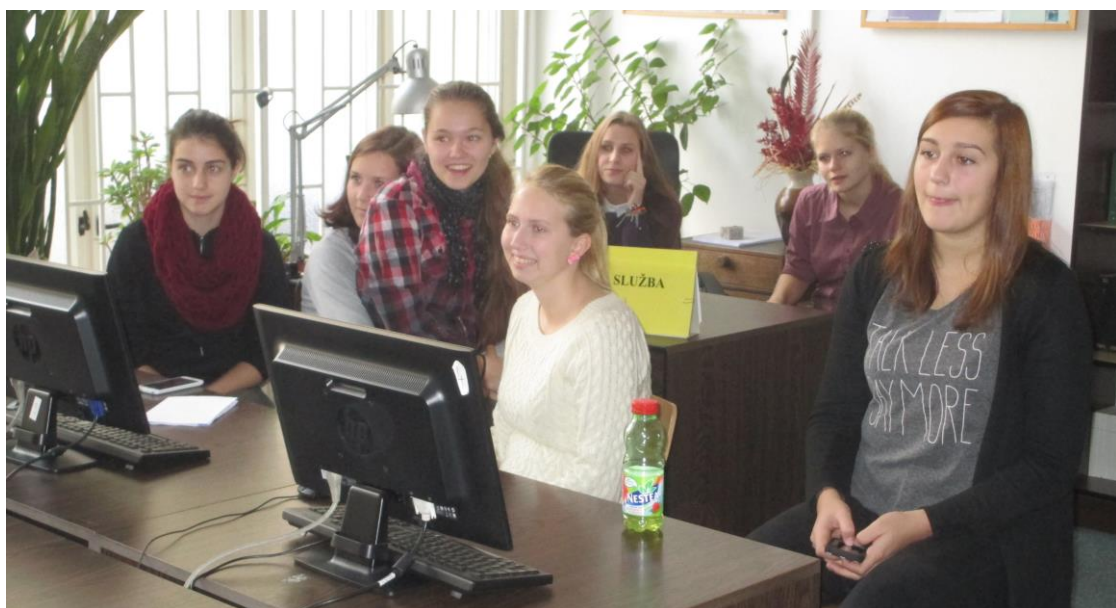
## Návštěva prezidenta Václava Klause



## Natáčení televizního pořadu U6 - Úžasný svět techniky



## Návštěva Moravskoslezské vědecké knihovny s 1. ročníky





## Francouzské dny s vernisáží ke stému výroční narození Edith Piaf



## Již tradiční vánoční zpívání



## Předávání diplomů DELF



## Zahájení studentského projektu žáků „evropské sekce“ *Que du bleu*



## Francouzská konverzační soutěž



## Prezentace z tříměsíční pracovní stáže do Bretaně v Alliance Française



## Jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom (DSD) a semifinále celostátního kola soutěž Jugend debattiert international



## Olympiáda ve španělském jazyce



## Již tradiční návštěva divadelního představení v anglickém jazyce



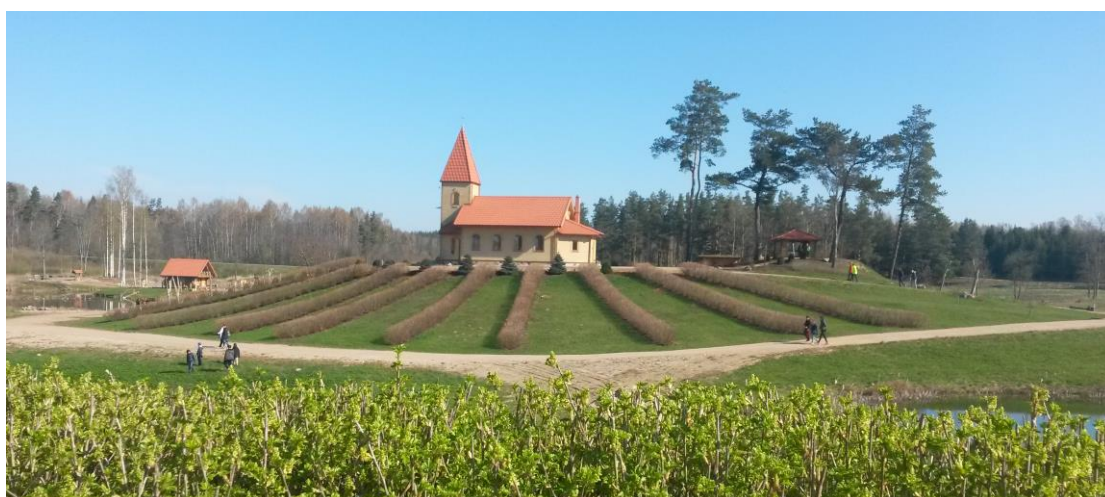
**Poznávací a jazykové exkurze...  
...do Anglie a Walesu**



... do francouzského Limoges a Provence



... do Lotyšska, kde byl zahájení projekt *Erasmus+*



...do Španělska pod názvem *Katalánsko tradičně*



...ale i do ČR, do Brna na zajímavou prohlídku vily Tugendhat





... po stopách J. A. Komenského s názvem *Via Lucis*



...do Škodovky v Mladé Boleslavi



... v Ostravě pak do Hornického muzea Lanek a do Planetária



## 1. místo v celorepublikové soutěži historických prací EUSTORY



## Kurz GPS na VŠB – TU



## Máme skvělé házenářky!– 1. místo v krajském kole házené



## Lyžařský kurz ve Skiareně Nassfeld



## Letní sportovní kurz v Korutanech



## Přednáška o Věznicích a vězeňství v České republice



## ... a na závěr Požární poplach

