

Č. j.: JGPT/01419/2020

## Dodatek č. 1 K distanční výuce

### A. Distanční výuka ve školském zákoně

Novela školského zákona č. 349/2020 sb., s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovuje v § 184a pravidla pro vzdělávání distančním způsobem.

#### 1. Škola je povinna začít vzdělávat distančním způsobem z důvodu:

- a) krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona,
- b) nařízení mimořádného opatření, například Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví,
- c) nařízení karantény, kdy zpravidla není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy.

#### 2. Škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem v případě, kdy:

- a) ředitel vyhlásí ředitelské volno,
- b) MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku,
- c) je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, a to i v případě, kdy se v jiných třídách té samé školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje,
- d) jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoci).

### 3. Denní forma vzdělávání

Denní forma vzdělávání se může uskutečňovat následujícími způsoby:

#### A. Prezenční výuka

- a) Opatření či karanténa se týkají pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více než 50 % žáků konkrétní třídy/skupiny.
- b) Výuka těch, kteří mohou setrvat v prezenčním vzdělávání ve škole, pokračuje běžným způsobem.
- c) Pedagog nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem.
- d) Doporučuje se, pokud to organizační možnosti školy umožní, poskytovat žákům v karanténě studijní podporu na dálku.
- e) Žáci v karanténě se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

#### B. Smíšená výuka

- a) Opatření či karanténa se týkají více než 50 % žáků konkrétní třídy.

- b) Pedagog je povinen vést prezenční a distanční výuku žáků.
- c) Distančním způsobem vzdělává žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce.
- d) Žáci, kterým nebyla nařízena karanténa, pokračují v prezenčním vzdělávání.
- e) Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, online přenos prezenční výuky či další formy synchronní i asynchronní formy online výuky. Distanční způsob vzdělávání musí respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků v karanténě.
- f) Zachování prezenční výuky pro žáky, kterým nebyla nařízena karanténa, se bude v jednotlivých případech lišit: možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji online, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů.

### C. Distanční výuka

- a) Opatření či karanténa se týkají celé třídy.
- b) Pedagog je povinen vést distanční výuku žáků.
- c) Ostatní třídy ve škole se vzdělávají dále prezenčním způsobem.
- d) Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

## B. Naplňování RVP a ŠVP

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného RVP a ŠVP v míře odpovídající okolnostem. Není tedy povinnost je naplnit beze zbytku.

Škola se zaměří zejména na aplikaci znalostí a dovedností, aby žáci byli schopni nabyté znalosti a dovednosti využívat při řešení nejrůznějších situací. Škola se zaměří na stěžejní výstupy v českém jazyce, cizím jazyce, matematice a předměty související s profilem absolventa naší školy a předměty společné části maturitní zkoušky. Škola cíleně rozvíjí kompetence k učení, aby žáci byli schopni samostatně se vzdělávat na dálku. Priority ve vzdělávání jsou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda se jedná o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

### C. Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

### D. Povinnosti zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

#### Omlouvání neúčasti na distančním způsobu vzdělávání

Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka stejně jako při prezenčním vzdělávání.

## E. Rozvrh hodin pro distanční výuku

Vedení školy vytvoří speciální rozvrh hodin pro distanční výuku. Zpravidla se kryje s běžným rozvrhem, avšak pouze některé vyučovací hodiny jsou určeny pro online synchronní výuku. Ostatní vyučovací hodiny jsou vedeny formou online asynchronní výuky, popř. off-line výuky. Viz dále.

## F. Formy vzdělávání distančním způsobem

### 1. Online výuka

Online výuka je takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu.

#### 1.1. Online synchronní výuka

Při synchronní výuce je učitel propojen s žáky zpravidla prostřednictvím komunikační platformy v reálném (stejném) čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném/podobném úkolu. Formou této výuky je realizace online hodin pomocí videokonference (Ať už se žáci připojí jen zvukem nebo i obrazem.) dle předem stanoveného rozvrhu.

#### 1.2. Online asynchronní výuka

Při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v online prostoru nepotkávají.

### 2. Off-line výuka

Off-line výuka je takový způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o samostudium a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů. Může se také jednat o plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky účastníků v jejich domácím prostředí – kreativní či řemeslné práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci žáka či na rozvoj kompetencí (příprava jídla, práce na zahradě, péče o členy rodiny, umělecká tvorba, vytváření portfolia atd.). Zadávání úkolů při off-line výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně, popřípadě dalšími možnými způsoby.

Všechny formy výuky mohou být kombinovány.

U všech forem výuky učitel nabídne žákům možnost individuální konzultace a studijní podporu.

Formy poskytování vzdělávání distančním způsobem se pokusí přizpůsobit škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

## G. Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, je uplatňováno především formativní hodnocení. Sumativní hodnocení, tedy hodnocení známkou, však není vyloučeno. Po návratu k běžné výuce bude obsah online výuky zopakován a poté případně sumativně zhodnocen.

Hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

## H. Komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci při distanční výuce

Škola má stanoveny následující komunikační platformy pro komunikaci s žáky distanční výuce:

- Komunikační systém školy (Bakaláři);
- MS Office 365 (např. Teams, Forms, OneNote);
- Moodle

Škola má stanoveny následující komunikační platformy pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků:

- datová schránka (pokud ji má subjekt zřízení),
- komunikační systém školy (Bakaláři);
- MS Office 365 (např. Teams, Forms);
- telefon; textová zpráva;
- písemná korespondence klasická (tzn. doručovaná prostřednictvím poštovních služeb);
- písemná korespondence elektronická;
- osobní schůzka a další.

V případě, že se žák nezapojuje do distanční výuky, ale má zajištěnu techniku (notebook, tablet, mobil), škola aktivně kontaktuje žáka či jeho zákonného zástupce, aby zjistila důvody neúčasti ve vzdělávání a pomohla žákovi překážky odstranit.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje v učebních plánech a může je využít pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

## I. Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, notebook). Tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce se zletilým žákem, popř. se zákonným zástupcem nezletilého žáka. Zapůjčený technický prostředek může být převzat k dočasnému užívání za účelem distanční výuky pouze zletilým žákem, popř. zákonným zástupcem nezletilého žáka.

## J. Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením. Podpůrná opatření spočívají mimo jiné v:

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- b) úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
- c) předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence,
- d) v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání,

- e) v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek atd.

Schváleno Školskou radou JGPT v Ostravě dne 22. 10. 2020.

Projednáno v pedagogické radě v Ostravě dne 23. 10. 2020.

Dodatek nabývá platnosti dne 23. 10. 2020.

Dodatek nabývá účinnosti dne 23. 10. 2020.

Ing. Monika Kochánková, ředitelka