

## Město budoucnosti

*Dne 20. dubna se na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida v Ostravě-Porubě uskutečnil workshop, který měl za cíl rozvinutí kreativity studentů a jejich schopností komunikace a práce ve skupině. Do projektu byli zapojeni žáci druhých ročníků.*

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida se tento čtvrtek rozhodlo zorganizovat workshop týkající se moderní výuky. Cílem bylo pomoci žákům zlepšit jejich komunikační schopnosti a rozvíjet kritické myšlení, kreativitu a kooperaci, tedy kompetence, na které klade důraz dokument MŠMT s názvem Strategie 2030+.



Rozhodli jsme se vydat se na místo, abychom zjistili, co si o tomto projektu myslí studenti, jak jim jde práce na zadaných úkolech a co by řekli na případné přidání tzv. kompetenčního předmětu do vyučovacího rozvrhu.

Třída 2. B řešila matematickou úlohu týkající se města budoucnosti. Informace o zadání nám poskytla paní profesorka Šárka Mižďochová, vedoucí matematické sekce na zdejším gymnáziu. „Studenti mají za úkol vytvořit trojrozměrný model (smyšleného) města za pomoci geometrie,” vysvětlovala. „Rozdělili se do menších skupin, každá z nich tvoří jednu hlavní stavbu. Město musí mít kostel, kašnu, hvězdárnu a rotundy,” dodala. „Na konci umístí všechny stavby na jednu velkou desku, a pokud budou mít čas, můžou přidat ulice nebo další budovy.”

Následně jsme zamířili do jednotlivých učeben, ve kterých studenti pracovali. Žáci se s využitím svých geometrických znalostí snažili vyrobit 3D modely různých budov, které lze zasadit do města současnosti i budoucnosti. Všechno museli zhotovit sami za pomoci papíru, lepidla, špejlí nebo párátek. Občas se nepohodli, ale i tak převládala dobrá nálada.

Po více než třech hodinách práce bylo město konečně hotovo. Přestože ne všichni byli z projektu nadšení, každý si z něj nakonec odnesl něco dobrého. Workshop hodnotíme jako velmi prospěšný a věříme, že se studenti naučili spoustu nového.

Eliška Filipcová, Natálie Filipcová, Amálie Holišová, Zuzana Sýkorová (2. A)

