

V Ostravě 4. února 2022
Č. j.: JGPT/00232/2022

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obsah

1	Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky konaných formou ústní zkoušky.....	2
2	Hodnocení zkoušek profilové části konaných formou ústní zkoušky a písemné práce	3
2.1	Český jazyk a literatura.....	3
2.1.1	Ústní zkouška.....	3
2.1.2	Písemná zkouška	4
2.2	Cizí jazyky	6
2.2.1	Ústní zkouška.....	6
2.2.2	Písemná zkouška (anglický jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk).....	10
3	Další ustanovení.....	14
	Pomůcky povolené při profilové části maturitní zkoušky	15

1 Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky konaných formou ústní zkoušky

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění vyhlášky č. 90/2010 Sb., vyhlášky č. 274/2010 Sb., vyhlášky č. 54/2011 Sb., vyhlášky č. 273/2011 Sb., vyhlášky č. 371/2012 Sb., vyhlášky č. 173/2014 Sb., vyhlášky č. 214/2015 Sb., vyhlášky č. 197/2016 Sb., vyhlášky č. 311/2016 Sb., vyhlášky č. 243/2017 Sb., vyhlášky č. 232/2018 Sb. a vyhlášky č. 405/2020 Sb. stanovuje v § 24 a § 25: Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

Hodnocení žáka v jednotlivých zkušebních předmětech (povinných i nepovinných) se provádí podle klasifikační stupnice uvedené v § 24 odst. 4 výše citované vyhlášky:

- **Klasifikační stupeň 1 – výborný:** Žák samostatně pojedná o všech oblastech daného tématu, s jistotou a uceleně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Pokud se výjimečně dopustí chyby, je schopen její korekce. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise.
- **Klasifikační stupeň 2 – chvalitebný:** Žák samostatně pojedná o všech oblastech daného tématu, většinou uceleně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, převážně dobře chápe vztahy mezi nimi. Pokud se dopustí chyby, je s případnou malou pomocí zkoušejícího schopen její korekce. Reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností. Jeho ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **Klasifikační stupeň 3 – dobrý:** Žák pojedná o všech oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, ne zcela přesně a jen částečně uceleně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti, a ne vždy zcela chápe vztahy mezi nimi. Pokud se dopustí chyby, je schopen s pomocí zkoušejícího její korekce. Reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- **Klasifikační stupeň 4 – dostatečný:** Žák pojedná pouze o některých oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, v ucelenosti a úplnosti požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí má závažné mezery, často nechápe vztahy mezi nimi, a v některých případech dokonce nerozumí jejich podstatě. Často se dopouští závažných chyb a nepřesností, které někdy není schopen korigovat ani s pomocí zkoušejícího. Jeho výkon je

nesamostatný, je závislý na otázkách zkoušejícího. Vyjadřuje se nepřesně, reaguje chybně nebo nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise.

- **Klasifikační stupeň 5 – nedostatečný:** Žák se nedostatečně orientuje v daném tématu, požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti si neosvojil uceleně, přesně a úplně. Jeho znalosti jsou jen útržkovité bez skutečného pochopení vzájemných vztahů či podstaty jevů. Jeho projev je zcela nesamostatný, na doplňující otázky zkoušejícího či členů zkušební maturitní komise reaguje se závažnými chybami nebo na ně nereaguje vůbec.

Pokud je žák u profilové zkoušky konané formou ústní zkoušky hodnocen stupněm nedostatečný, tak u maturitní zkoušky neuspěl.

2 Hodnocení zkoušek profilové části konaných formou ústní zkoušky a písemné práce

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. Zkoušky z českého jazyka a literatury a zkoušky z cizího jazyka se konají formou písemné práce a ústní zkoušky. V případě **zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň **hranice úspěšnosti**.

2.1 Český jazyk a literatura

2.1.1 Ústní zkouška

Profilová zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: témata a motivy, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postavy, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Jednotlivá dílčí kritéria jsou hodnocena takto:

- První, druhé, třetí a šesté dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále **0–1–2–3–4**;
- čtvrté dílčí kritérium na bodové škále **0–1–2–3–4–5–6**;
- páté a sedmé dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále **0–1–2–3**.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je **28 bodů**.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení. Pro *analýzu uměleckého textu* (1. kritérium) a *literárněhistorický kontext literárního díla* (2. kritérium) platí:

1. **Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body.** Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.
2. **Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body.** Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) **0 bodů**, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury **hodnocen maximálně 2 body**.

Profilovou zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne **nejméně 13 bodů**. Maximální dosažitelný počet bodů profilové ústní zkoušky je **28**.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v příloze č. 1 a č. 2.

Příloha č. 1 Hodnoticí škála pro jednotlivá kritéria ústní zkoušky z ČJL

Příloha č. 2 Struktura ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

2.1.2 Písemná zkouška

Profilová zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. **Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
2. **Funkční užití jazykových prostředků**
 - 2A pravopis, tvarosloví a slovo tvorba
 - 2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0–1–2–3–4–5. Maximální dosažitelný počet bodů za písemnou práci je tedy **30**.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nespĺňuje požadovaný rozsah slov, tj. 250 slov bez jakékoliv tolerance spodní hranice. Horní hranice počtu slov není stanovena.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Profilovou zkoušku, konanou formou písemné zkoušky, žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne **nejméně 12 bodů**. Maximální dosažitelný počet bodů písemné zkoušky je **30**.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení PP je uvedena v příloze č. 3.

2.1.3 Hranice úspěšnosti zkoušek českého jazyka a literatury profilové části maturitní zkoušky

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce **40 %** a hodnocení ústní zkoušky **60 %** celkového hodnocení zkušební předmět.

Vážený průměr známek z písemné a ústní části profilové MZ v rozmezí	Výsledná známka
87,01 % – 100 %	1 – výborný
73,01 % – 87,00 %	2 – chvalitebný
58,01 % – 73,00 %	3 - dobrý
44,00 % – 58,00 %	4 - dostatečný
0 % – 43,99 %	5 - nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky a dosáhne v celkovém hodnocení ČJL minimálně 44% úspěšnosti.

Příloha č. 3 Hodnotící škála pro jednotlivá kritéria písemné zkoušky z ČJL

2.2 Cizí jazyky

Zkoušky z cizího jazyka se konají formou písemné práce a ústní zkoušky. V případě **zkoušek z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

2.2.1 Ústní zkouška

2.2.1.1 Anglický jazyk (ústní zkouška)

Hodnocení ústní zkoušky v anglickém jazyce se provádí podle klasifikační stupnice uvedené v § 24 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

- **Klasifikační stupeň 1 – výborný:**
 - samostatný a tematicky zaměřený projev
 - úplné nebo téměř úplné faktografické znalosti
 - správné reakce na dotazy zkušební komise
 - minimum gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které nebrání porozumění (schopnost korekce chyb)
 - plynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 2 – chvalitebný:**
 - samostatný a tematicky zaměřený projev
 - téměř úplné faktografické znalosti
 - většinou správné reakce na dotazy zkušební komise
 - minimum gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které nebrání porozumění (částečná schopnost korekce chyb)
 - plynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 3 – dobrý:**
 - částečně samostatný a tematicky zaměřený projev
 - menší faktografické znalosti
 - ne vždy správné reakce na dotazy zkušební komise
 - větší množství gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které většinou nebrání porozumění (ojedinělá schopnost korekce chyb)
 - méně plynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 4 – dostatečný:**
 - nesamostatný, ale tematicky zaměřený projev
 - minimální faktografické znalosti
 - většinou chybné nebo žádné reakce na dotazy zkušební komise
 - větší množství gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které mohou bránit porozumění (ojedinělá schopnost korekce chyb)
 - neplynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 5 – nedostatečný:**
 - nesamostatný projev a neschopnost tematicky zaměřeného projevu
 - základní faktografické neznalosti
 - neschopnost reakce na dotazy zkušební komise
 - velké množství gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které mohou bránit porozumění (ojedinělá schopnost korekce chyb)
 - neplněné vyjadřování

Pokud je žák u profilové zkoušky z anglického jazyka konané formou ústní zkoušky hodnocen stupněm nedostatečný, tak u maturitní zkoušky neuspěl.

2.2.1.2 *Francouzský jazyk (ústní zkouška)*

Hodnocení ústní zkoušky ve francouzském jazyce se provádí podle klasifikační stupnice uvedené v § 24 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

- **Klasifikační stupeň 1 – výborný:** Žák samostatně přednese obsah daného tématu, podává správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští jen v malé míře.
- **Klasifikační stupeň 2 – chvalitebný:** Žák samostatně přednese obsah daného tématu, podává správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise a její asistenci potřebuje jen v malé míře. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští ve větší míře, než v případě Klasifikačního stupně 1, avšak tato míra chyb nebrání v porozumění.
- **Klasifikační stupeň 3 – dobrý:** Žák přednese obsah daného tématu s určitými výpadky, podává ne vždy správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise a její asistenci potřebuje ve zvýšené míře. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští ve větší míře, než v případě Klasifikačního stupně 2. Tato míra chyb občas brání v porozumění.
- **Klasifikační stupeň 4 – dostatečný:** Žák nepřednese celkový obsah daného tématu, podává jen málokdy správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise a potřebuje její asistenci. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští velmi často. Tato míra chyb často brání v porozumění.
- **Klasifikační stupeň 5 – nedostatečný:** Žák se zjevně neorientuje v daném tématu a problematice. Nereaguje na doplňující otázky, nebo pokud ano, jeho reakce nejsou k tématu. Bez asistence zkušební komise se neobejde a chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se ve svém sporadickém projevu dopouští ve zvýšené míře, což brání zkušební komisi v porozumění jeho projevu.

Pokud je žák u profilové zkoušky z francouzského jazyka konané formou ústní zkoušky hodnocen stupněm nedostatečný, tak u maturitní zkoušky neuspěl.

2.2.1.3 Španělský jazyk (ústní zkouška)

Hodnocení ústní zkoušky ve španělském jazyce se provádí podle klasifikační stupnice uvedené v § 24 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

- **Klasifikační stupeň 1 – výborný:** Žák samostatně přednese obsah daného tématu, podává správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští jen v malé míře.
- **Klasifikační stupeň 2 – chvalitebný:** Žák samostatně přednese obsah daného tématu, podává správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise a její asistenci potřebuje jen v malé míře. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští ve větší míře, než v případě Klasifikačního stupně 1, avšak tato míra chyb nebrání v porozumění.
- **Klasifikační stupeň 3 – dobrý:** Žák přednese obsah daného tématu s určitými výpadky, podává ne vždy správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise a její asistenci potřebuje ve zvýšené míře. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští ve větší míře, než v případě Klasifikačního stupně 2. Tato míra chyb občas brání v porozumění.
- **Klasifikační stupeň 4 – dostatečný:** Žák nepřednese celkový obsah daného tématu, podává jen málokdy správnou odpověď na doplňující dotazy členů zkušební komise a potřebuje její asistenci. Chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se dopouští velmi často. Tato míra chyb často brání v porozumění.
- **Klasifikační stupeň 5 – nedostatečný:** Žák se zjevně neorientuje v daném tématu a problematice. Nereaguje na doplňující otázky, nebo pokud ano, jeho reakce nejsou k tématu. Bez asistence zkušební komise se neobejde a chyb a nepřesností z oblasti faktografie, lexika, syntaxe, morfologie, gramatiky i výslovnosti se ve svém sporadickém projevu dopouští ve zvýšené míře, což brání zkušební komisi v porozumění jeho projevu.

Pokud je žák u profilové zkoušky ze španělského jazyka konané formou ústní zkoušky hodnocen stupněm nedostatečný, tak u maturitní zkoušky neuspěl.

Ruský jazyk (ústní zkouška)

Hodnocení ústní zkoušky v anglickém jazyce se provádí podle klasifikační stupnice uvedené v § 24 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

- **Klasifikační stupeň 1 – výborný:**
 - samostatný a tematicky zaměřený projev
 - úplné nebo téměř úplné faktografické znalosti
 - správné reakce na dotazy zkušební komise
 - minimum gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které nebrání porozumění (schopnost korekce chyb)
 - plynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 2 – chvalitebný:**
 - samostatný a tematicky zaměřený projev
 - téměř úplné faktografické znalosti
 - většinou správné reakce na dotazy zkušební komise
 - minimum gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které nebrání porozumění (částečná schopnost korekce chyb)
 - plynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 3 – dobrý:**
 - částečně samostatný a tematicky zaměřený projev
 - menší faktografické znalosti
 - ne vždy správné reakce na dotazy zkušební komise
 - větší množství gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které většinou nebrání porozumění (ojedinělá schopnost korekce chyb)
 - méně plynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 4 – dostatečný:**
 - nesamostatný, ale tematicky zaměřený projev
 - minimální faktografické znalosti
 - většinou chybné nebo žádné reakce na dotazy zkušební komise
 - větší množství gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které mohou bránit porozumění (ojedinělá schopnost korekce chyb)
 - neplynulé vyjadřování

- **Klasifikační stupeň 5 – nedostatečný:**
 - nesamostatný projev a neschopnost tematicky zaměřeného projevu
 - základní faktografické neznalosti
 - neschopnost reakce na dotazy zkušební komise
 - velké množství gramatických, lexikálních a výslovnostních chyb, které mohou bránit porozumění (ojedinělá schopnost korekce chyb)
 - neplynulé vyjadřování

Pokud je žák u profilové zkoušky z ruského jazyka konané formou ústní zkoušky hodnocen stupněm nedostatečný, tak u maturitní zkoušky neuspěl.

2.2.1.4 Německý jazyk (ústní zkouška)

Pro hodnocení dílčí zkoušky konané ústní formou ze zkušebního předmětu německý jazyk se používají následující kritéria:

I.	Obsah a projev	0-3 body
II.	Organizace a koheze textu	0-3 body
III.	Lexikální kompetence	0-3 body
IV.	Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	0-3 body
V.	Interakce	0-3 body
VI.	Fonologická kompetence	0-3 body

Celkem: 0-18 bodů

Profilovou zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, žák vykoná úspěšně, pokud získá **nejméně 8 bodů**. Maximální dosažitelný počet bodů profilové ústní zkoušky je **18**. Body budou následně přepočteny na známku dle pravidel uvedených v příloze 4.

Příloha č. 4 Hodnoticí škála pro jednotlivá kritéria ústní zkoušky z JN

2.2.2 Písemná zkouška (anglický jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk)

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá z jedné písemné práce u jazyka anglického, francouzského a německého na úrovni B2 nebo ze dvou částí – u jazyka anglického, francouzského, španělského, ruského na úrovni B1 a jazyka německého na úrovni B2 a B1 se samostatným zadáním. (Pozn. Žáci, kteří konají zkoušku z jazyka německého na úrovni B2 si mohou vybrat, zda budou psát jednu písemnou práci, či 2 písemné práce.)

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

- IA Zadání
- IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

- IIA Organizace textu
- IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2–3. **Maximální počet** dosažitelných bodů za první část písemné práce **je 24**.

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

II. Organizace a koheze textu

III. Slovní zásoba a pravopis

IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0–1–2–3. **Maximální počet** dosažených bodů za druhou část písemné práce **je 12**.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených **v obou částech písemné práce je 36 bodů** (24 + 12)

- u písemné práce na úrovni B1 v jazyce anglickém, francouzském, španělském, ruském a německém;
- u písemné práce na úrovni B2 v jazyce německém (pozn. žáci, kteří konají zkoušku z jazyka německého na úrovni B2 si mohou vybrat, zda budou psát písemnou práci tvořenou jedním textem, či písemnou práci tvořenou dvěma texty).

Profilovou zkoušku konanou formou písemné práce skládající se **ze dvou textů na úrovni B1** žák vykoná úspěšně, pokud získá **nejméně 16 bodů, což odpovídá 44 % úspěšnosti**.

Profilovou zkoušku **z německého jazyka** konanou formou písemné práce skládající se **ze dvou textů na úrovni B2** žák vykoná úspěšně, pokud získá **nejméně 16 bodů, což odpovídá 44 % úspěšnosti**.

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci skládající se **z pouze jednoho textu je 24 bodů** – u písemné práce **na úrovni B2** v jazyce anglickém, francouzském a německém.

Profilovou zkoušku konanou formou písemné práce skládající se z jednoho textu na úrovni B2 žák vykoná úspěšně, pokud získá **nejméně 11 bodů, což odpovídá 44 % úspěšnosti**.

V případě, kdy je písemná práce v **dílčím kritériu IA 1. části (Zadání)** nebo v **kritériu I 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce)** hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a **výsledný počet bodů** za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup.

V případě, kdy písemná práce z cizího jazyka nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah, tzn. souvislý text nebo texty nespĺňují v celkovém součtu minimálně rozsah 200 slov, se písemná práce podle dalších kritérií již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení PP je uvedena v příloze č. 5.

	Francouzský jazyk	Španělský jazyk	Německý jazyk	Anglický a ruský jazyk
Body za písemnou práci B2	24 bodů	---	24 b. (1 text) /nebo 36 b. (v případě 2 textů)	24 bodů
Práce se nehodnotí, když není splněno	zadání a minimální rozsah 200 slov	zadání a minimální rozsah 200 slov	zadání a minimální rozsah 200 slov	zadání a minimální rozsah 200 slov
Počet slov u písemné práce B2	200–230	---	200–230 (v případě 2 částí platí totéž jako u B1)	200–230
Počet zadání	1	1	2	1
Body za písemnou práci B1, 1. část	24 bodů	24 bodů	24 bodů	24 bodů
Body za písemnou práci B1, 2. část	12 bodů	12 bodů	12 bodů	12 bodů
Počet slov u písemné práce B1, 1. část	130–150 slov	130–150	130–150	130–150
Interval pro B1, 1. část	20	20	20	20

Práce se nehodnotí, když je kratší o	3 a více intervalů	3 a více intervalů	3 a více intervalů	3 a více intervalů				
Práce se nehodnotí, když není splněno	zadání	zadání	zadání	zadání				
Počet slov u písemné práce B1, 2. část	70–80	70–80	70–80	70–80				
Interval pro B1, 2. část	10	10	10	10				
Práce se nehodnotí, když je kratší o	3 a více intervalů	3 a více intervalů	3 a více intervalů	3 a více intervalů				
Práce se nehodnotí, když není splněno	zadání	zadání	zadání	zadání				
Práce se nehodnotí, když není splněn	minimální rozsah textů v celkovém součtu 200 slov	minimální rozsah textů v celkovém součtu 200 slov	minimální rozsah textů v celkovém součtu 200 slov	minimální rozsah textů v celkovém součtu 200 slov				
Počet zadání	1	1	1	1				
Interval v % pro hodnocení písemné práce pro B1 i pro B2	87 – 100 %	1	87 – 100 %	1	87 – 100 %	1	87 – 100 %	1
	73 – 86,9 %	2	73 – 86,9 %	2	73 – 86,9 %	2	73 – 86,9 %	2
	58 – 72,9 %	3	58 – 72,9 %	3	58 – 72,9 %	3	58 – 72,9 %	3
	44 – 57,9 %	4	44 – 57,9 %	4	44 – 57,9 %	4	44 – 57,9 %	4
	0 – 43,9 %	5	0 – 43,9 %	5	0 – 43,9 %	5	0 – 43,9 %	5

2.2.3 Hranice úspěšnosti zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky

Zkoušky z cizího jazyka se konají formou písemné práce a ústní zkoušky. V případě **zkoušek z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

Vážený průměr známek z písemné a ústní části profilové MZ v rozmezí	Výsledná známka
1,00 – 1,49	1 – výborný
1,50 – 2,49	2 – chvalitebný
2,50 – 3,49	3 - dobrý
3,50 – 4,00	4 - dostatečný
4,01 – 5,00	5 - nedostatečný

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Pokud je žák u profilové zkoušky z cizího jazyka v celkovém hodnocení (ústní zkouška a písemná práce) hodnocen stupněm nedostatečný, tak u maturitní zkoušky neuspěl.

Příloha č. 5 Hodnoticí škála pro jednotlivá kritéria písemné zkoušky z CJ

3 Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice

- a) **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- b) **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,
- c) **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

4 Další ustanovení

Hodnocení zkoušek profilové části MZ provede zkušební maturitní komise; výsledky jednotlivých zkoušek se zaznamenávají do *Protokolu o výsledcích profilové části MZ žáka*.

Pokud žák **nahradil zkoušku z cizího jazyka** zkouškou podle § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb., uvádí se v protokolu u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „**nahrazeno**“. Přílohou protokolu však musí být ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání této zkoušky.

Pokud žák **zkoušku nekonal**, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „**nekonal(a)**“.

Hodnocení ústních zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný. V případě, že je žák v některém ze zkušebních předmětů hodnocen stupněm nedostatečný, vykoná z tohoto předmětu opravnou zkoušku v termínu stanoveném v § 2 odst. 6 vyhlášky č. 177/2009 sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (1. – 20. září).

Pomůcky povolené při ústní části profilové části maturitní zkoušky

Předmět PČ MZ	Povolené pomůcky
Český jazyk a literatura	Pracovní list s uměleckým a neuměleckým textem Pravidla českého pravopisu
Anglický jazyk	Překladový slovník, mapy, pracovní listy (fotky, obrázky, mapky, organizační diagramy, schémata, ukázky literárních děl, otázky)
Francouzský jazyk	Překladové slovníky, mapy, turistické plány měst, časové osy, pracovní listy s úryvky literárních děl, obrázky a otázkami, autentické dokumenty (např. vstupenky, pohlednice, pozvánky, fotografie ap.)
Německý jazyk	Překladové slovníky, lexikony, mapy, pracovní listy (schémata, grafy, obrázky, statistická data), fotografie, prospekty, plány měst
Ruský jazyk	Překladové slovníky, mapy, pracovní listy (obrázky, otázky, plány měst)
Španělský jazyk	Překladové slovníky, mapy, turistické plány měst, pracovní listy (text, otázky) a autentické dokumenty (např. vstupenky, pohlednice, pozvánky, fotografie ap.)
Základy společenských věd	-----
Dějepis	Dějepisný atlas, dějepisné mapy (zmenšená verze pro práci do lavice)
Zeměpis	Školní atlas světa, fyzicko-geografická mapa ČR, pracovní listy s obrázky, grafy, mapkami
Matematika a informatika	MFCh tabulky, kalkulačka, rýsovací potřeby, přehled vzorců – negace složených výroků, užití geometrické posloupnost ve finanční matematice
Fyzika	MFCh tabulky, kalkulačka
Chemie	MFCh tabulky, kalkulačka, periodická tabulka prvků
Biologie	Model kostry, obrazový materiál

Pomůcky povolené při písemné práci profilové části maturitní zkoušky

U písemné práce z cizího jazyka může žák použít překladový slovník bez příloh se vzory písemných útvarů. U písemné práce z českého jazyka může žák použít Pravidla českého pravopisu.

Předpis nabývá platnosti dnem 27. 2. 2022 a účinnosti od 1. 4. 2022.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Cvečková v. r.

Schválila: Ing. Monika Kocháňová v. r.